

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«26» сентября 2014 г.

№983

ст-ца Кущевская

Об организации мониторинга системы образования в Кущёвском районе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», 16.07.2013 постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 28.05.2014г. № 2426 «Об организации мониторинга системы образования Краснодарского края» приказываю:

- 1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы образования Кущёвского района (Приложение № 1).
- 2. Утвердить Показатели мониторинга системы образования Кущёвского района (Приложение № 2).
- 3. Специалистам управления образованием организовать проведение мониторинга системы образования Кущёвского района согласно перечню обязательной информации о системе образования , утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации от 05,08,2013 г. № 662»Об осуществлении мониторинга системы образования»
- 4. МБУ ЦРО (Петровой) осуществить организационно-техническое сопровождение мониторинга системы образования Кущёвского района согласно перечню обязательной информации о системе образования, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- **5**. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием В.А.Супрунову.

Начальник управления образованием администрации МО Кущевский район

Oth

Е.Н. Коротенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образованием от 26.09.2014г. № 983

порядок

проведения мониторинга системы образования Кущёвского района

- 1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы образования Кущёвского района (далее мониторинг) определяет процедуры, сроки проведения и показатели мониторинга.
- осуществляется на федерального 2. Мониторинг основе данных статистического наблюдения; обследований, в том числе социологических. размещенной образовательных организаций; информации, на официальных сайтах образовательных организаций в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее «Интернет»), опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в управление образованием администрации МО Кущёвский район (далее управление образованием) и органы местного самоуправления от организаций и граждан.
- 3. Объектом мониторинга являются все образовательные организации, расположенные на территории Кущёвского района, подведомственные отрасли «Образование», и реализующие основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы).
 - 4. Мониторинг организует управление образованием.
- 5. Участниками мониторинга являются муниципальные образовательные учреждения, подведомственные отрасли «Образование».
- 6. Организационно-техническое сопровождение мониторинга осуществляет МБУ «Центр развития образованием».
 - 7. Проведение мониторинга осуществляется в несколько этапов:
- организационный этап, включающий подготовку и утверждение нормативных правовых актов и распорядительных документов, регламентирующих проведение мониторинга, проведение информационнометодических семинаров с участниками мониторинга;
 - этап сбора информации;
- этап расчетов, включающий обработку данных, расчеты показателей мониторинга на основании утвержденной методики;
- этап подведения итогов, включающий подготовку информационноаналитических материалов по результатам мониторинга, разработку и реализацию мероприятий, связанных с распространением результатов мониторинга.

- 8.Образовательные организации, указанные в п.3 настоящего Порядка, осуществляют мониторинг через систему «Личных кабинетов».
 - 9. Мониторинг проводится с периодичностью 1 раз в год.
 - 10. Срок сдачи результатов мониторинга
- 15 октября года, следующего за отчетным, срок сдачи результатов мониторинга управления образованием в Министерство образования и науки Краснодарского края 25 октября года, следующего за отчетным.
- 11. Результаты мониторинга размещаются в сети «Интернет» на официальных сайтах ОУ и управления образованием.

Начальник управления образованием администрации МО Кущевский район



Е.Н. Коротенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образованием от 26.09.2014г. № 983

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Кущёвского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории, закреплённой за ДОУ, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент
1.1.2. Охват детей ДОУ (отношение численности детей, посещающих ДОУ, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольной образовательной организации.	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организации дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольной образовательной организации к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Краснодарском крае	The state of the s
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольной образовательной организации	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр
1.4.2. Наличие водоснабжения, центрального отопления, канализации в дошкольной образовательной организации:	
водоснабжение;	(0-нет,1- да)
центральное отопление;	(0-нет,1-

	да)
канализацию.	(0-нет,1-
	да)
.4.3.Наличие физкультурных залов в дошкольной образовательной	(T) (O)
рганизации	да)
.4.4. Наличие закрытых плавательных бассейнов в дошкольной	407
бразовательной организации.	да)
.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования	
етьми, в расчете на 100 воспитанников в дошкольной образовательной	
рганизации	
.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	
озможностями здоровья и инвалидами 5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	процент
.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями доровья в общей численности воспитанников дошкольной образовательной	(i) (i)
рганизации. .5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	процент
оспитанников дошкольной образовательной организации.	прежи
.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного	
бразования	
.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной	день
бразовательной организации в год.	
.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных	
рганизаций	
.7.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольную	тысяча
бразовательную организацию, в расчете на одного воспитанника.	рублей
.7.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	
общем объеме финансовых средств дошкольной образовательной организации.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего	
образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего	
образования и среднего общего образования и численность населения	•
получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим	
образованием (отношение численности учащихся, осваивающих	3
образовательные программы начального общего, основного общего или	
преднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет	•
гроживающих на закреплённой за ОУ территории).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации	, процен
обучающихся в соответствии с федеральным государственным	
образовательным стандартом, в общей численности учащихся	3
общеобразовательной организации.	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация	A
образовательного процесса по образовательным программам начального	
общего образования, основного общего образования и среднего общего	
образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третьк	процен
смены, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельны	11
предметы, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательной организации, ины	X

C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня	
ваработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на	человек
педагогического работника.	TROUGHT
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей	процент
численности учителей общеобразовательной организации. 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	
S.D.D. Officement openation	
работников общеобразовательной организации к среднемесячной заработной	
плате в Краснодарском крас:	процент
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей. 2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение	процент
2.4. Marchaelpho lexim lecker in imperior	
JOH COOPESODE CONTROL OF THE CONTROL	
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	
общеобразовательных программ	квадратнь
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в	й метр
расчете на одного учащегося. 2.4.2. Наличие водопровода, центрального отопления, канализации в	
общеобразовательной организации	(0-нет,1-
водопровод;	да)
нантральное отопление	(0-нет,1-
центральное отопление;	да)
канализацию.	(0-нет,1-
Kanasin sagmo.	да)
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	
расчете на 100 учащихся общеобразовательной организации:	
всего;	единица
имеющих доступ к Интернету.	единица
UNICIOIMA ACCIVII K PINICONCIV.	СПИПИЦ
	0.00
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к	(0-нет,1-
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	0.00
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего	(0-нет,1-
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и	(0-нет,1-
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	(0-нет,1- да)
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	(0-нет,1-
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными	(0-нет,1- да)
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности	(0-нет,1- да)
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в	(0-нет,1- да)
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации.	(0-нет.1- да) процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не	(0-нет,1- да)
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных	(0-нет.1- да) процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в	(0-нет.1- да) процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации.	(0-нет.1- да) процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не общеобразовательными организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам	(0-нет.1- да) процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего	(0-нет.1- да) процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками.	процент
2.4.4. Наличие в общеобразовательной организации скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации. 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент

6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой	
0.2. CPCARCE SHAREINE ROSHI PETER	
глестации (дапее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими	
бразовательные программы основного общего образования:	балл
по математике;	балл
по русскому языку.	Count
6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные	
рограммы среднего общего образования, получивших количество баллов по	
рограммы среднего бощего боразования, истрания спававших выпускников, освоивших ГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших ЕГЭ:	
бразовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	процент
по математике;	процент
по русскому языку. 6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные	***************************************
.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивыми образования получивших количество баллов по программы основного общего образования, получивших количество баллов по	
ги ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших	
бразовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	процент
по математике; по русскому языку.	процент
ма основным по основным по основным по основным	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным собщеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия в спортивной работы в	
этенизации физкультурно-оздоровительной и спортивной расста	
билобразовательных организациях, а также в иных организациях.	
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	
общеобразовательных программ	
2.7.1. Упельный вес лип, обеспеченных горячим питанием, в общей	процент
имеленности обучающихся общеобразовательной организации.	(0-нет. 1-
2.7.2. Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета.	да)
	(0-нет,1-
2.7.3. Наличие физкультурного зала.	да)
	(0-нет,1-
2.7.4. Наличие плавательного бассейна.	
2	да)
общеобразовательных	да)
2.8 финансово-экономическая леятельность общеобразовательных	да)
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных	да)
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную театизации основных общеобразовательных программ	да)
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.	тысяча рублей процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.	тысяча рублей процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	тысяча рублей процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	тысяча рублей процент
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях 2.9.1. Наличие пожарного крана и рукава в общеобразовательной организации	тысяча рублей процент (0-нет,1- да0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях 2.9.1. Наличие пожарного крана и рукава в общеобразовательной организации	тысяча рублей процент (0-нет,1- да0 (0-нет,1-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях 2.9.1. Наличие пожарного крана и рукава в общеобразовательной организации	тысяча рублей процент (0-нет.1- да0 (0-нет.1- да0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях 2.9.1. Наличие пожарного крана и рукава в общеобразовательной организации	тысяча рублей процент (0-нет,1-да0 (0-нет,1
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях 2.9.1. Наличие пожарного крана и рукава в общеобразовательной организации	тысяча рублей процент (0-нет,1- да0 (0-нет,1- да0 (0-нет,1-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательной организации, в расчете на одного учащегося. 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации. 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях 2.9.1. Наличие пожарного крана и рукава в общеобразовательной организации 2.9.2. Наличие дымовых извещателей в общеобразовательной организации	тысяча рублей процент (0-нет,1-да0 (0-нет,1

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	7
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительны общеобразовательным программам	М
311 Ovnor	
BOSPACIC S = 10 HEI HOHOTEHEIM	и процен
общеобразовательными программами (удельный вес численности детег	й,
получающих услуги дополнительного образования, в общей численности дете	й
в возрасте 5 - 18 лет).	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организаци	Я
образовательного процесса по дополнительным общеобразовательны	
программам	
3.2.1. Структура численности обучающихся по видам образовательно	й процен
деятельности (удельный вес численности летей обучающихся п	0
дополнительным общеобразовательным программам различных видов,	D
общей численности детей, обучающихся по дополнительны	
общеобразовательным программам).	VI
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную	
деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательны	0
программ	X
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогически:	х процен
работников муниципальных образовательных организаций дополнительного	0
образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций	,
существляющих образовательную деятельность в части реализации	
дополнительных общеобразовательных программ	
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного	квадратн
ооразования в расчете на одного обучающегося.	й метр
3.4.2. Наличие водопровода, центрального отопления, канализации и	3
образовательной организации дополнительного образования:	
водопровод:	(0-нет,1-
	да0
центральное отопление;	(0-нет,1-
	да0
канализация.	
	(0-нет,1-
	да0
.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в мужети	
.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций пополнитоги мого объекть на попо	1
асчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	единица
всего; имеющих доступ к Интернету.	единица
всего; всего; имеющих доступ к Интернету. 6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательность организаций, осуществляющих	единица единица
всего; всего; имеющих доступ к Интернету. б. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации.	единица единица
асчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ	единица единица
асчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету. б. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ б.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную	единица единица
всего; имеющих доступ к Интернету. 6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ 6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную рганизацию дополнительного образования. в расчете на одного	единица единица тысяча
всего; имеющих доступ к Интернету. 6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ 6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную рганизацию дополнительного образования, в расчете на одного бучающегося.	единица единица тысяча рублей
всего; имеющих доступ к Интернету6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ .6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную рганизацию дополнительного образования, в расчете на одного бучающегося6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	единица единица тысяча рублей
всего; имеющих доступ к Интернету6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ .6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную рганизацию дополнительного образования, в расчете на одного бучающегося6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в бщем объеме финансовых средств образовательной организации	единица единица тысяча рублей
всего; имеющих доступ к Интернету. 6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ 6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную рганизацию дополнительного образования, в расчете на одного бучающегося. 6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в бщем объеме финансовых средств образовательной организации ополнительного образования.	единица единица тысяча рублей процент
имеющих доступ к Интернету. .6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ .6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную рганизацию дополнительного образования, в расчете на одного бучающегося. .6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в бщем объеме финансовых средств образовательной организации ополнительного образования. .7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.	единица единица тысяча рублей процент
всего; имеющих доступ к Интернету. бразовательность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ бразовательных общеобразовательных программ блазовательных общеобразовательных программ блазовательных общеобразовательных программ блазовательных общеобразовательных программ блазовательных общеобразовательных программ блазовательного образования, в расчете на одного обучающегося. блазовательного образования, в расчете на одного обучающегося. блазовательный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в ощем объеме финансовых средств образовательной организации образовательного процесса организациях, осуществляющих образовательную деятельного процесса организациях, осуществляющих образовательную деятельного процесса	единица единица тысяча рублей процент
всего; имеющих доступ к Интернету. 6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих бразовательную деятельность в части обеспечения реализации ополнительных общеобразовательных программ 6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную рганизацию дополнительного образования, в расчете на одного бучающегося. 6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в бщем объеме финансовых средств образовательной организации ополнительного образования.	единица единица тысяча рублей процент

	да0
дополнительного образования.	(0-нет,1-
3.7.2. Наличие дымовых извещателей в образовательной организации	да0
цополнительного образования. 3.8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам	дао
ополнительного образования детей	
3.8.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования	
оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных	
организациях дополнительного образования, отметивших различные	
результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,	
обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений,	процент
практических навыков обучающимися; <*>	•
выявление и развитие таланта и	процент
способностей обучающихся; <*>	
профессиональная ориентация, освоение	процент
значимых для профессиональной деятельности	
навыков обучающимися; <*>	
улучшение знаний в рамках школьной	процент
программы обучающимися. <*>	·
1V. Дополнительная информация о системе образования	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной	
прозрачности системы образования	
4.1. Оценка деятельности образовательной организации гражданами	
4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое	процент
предоставляет образовательная организация.	
4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных	
тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных	
мероприятиях	
4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня	
образовательных достижений в международных сопоставительных	
исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания	
текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного	20
общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся	
(PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных	
организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	ļ
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе	
образования	
New property and the second se	
4.3.1. Наличие коллегиальных органов управления в общеобразовательной	

Начальник управления образованием администрации МО Кущевский район

