



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

«13» февраля 2015 г.

№ 129

ст. Кущёвская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Воспитатель года» в 2015 году**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 22 декабря 2014 года и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 16 декабря 2013 года № 7311 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 19 февраля 2003 года № 01.8/238 «О проведении краевого конкурса «Воспитатель года», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года» в 2015 году, среди педагогов дошкольных образовательных организаций с 23 марта по 27 марта 2015 года в соответствии с положением (приложение 1).
2. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными организациями провести конкурс в образовательных организациях для выявления лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций.
3. Утвердить состав жюри конкурса (приложение 2).
4. Заведующей МБДОУ д/с ОВ № 6 Крамарь Е.А. предоставить помещение, необходимое оборудование и воспитанников дошкольных групп для проведения педагогического экспромта и непосредственно образовательной деятельности с детьми.
5. Назначить ответственных за разработку сценария и проведение данного мероприятия: Савич Л.Н., Ерешко О.С., методистов МБУ «ЦРО», Тесля Е.А., воспитателя МБДОУ д/с ОВ № 6, Донскову А.Г., музыкального руководителя МБДОУ д/с № 1.

6. Директору МБУ ДОД ДДТ Беленко Л.О, обеспечить музыкально-техническое сопровождение на открытие и закрытие конкурса.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на В.М. Еремееву, ведущего специалиста управления образованием и О.В. Петрову, директора МБУ «Центр развития образования».

Начальник управления образованием  
администрации муниципального образования  
Кущёвский район



Е.Н. Коротенко

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием  
администрации МО Кущёвский район  
от 13 февраля № 129

### ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого конкурса  
«Воспитатель года» в 2015 году

#### I. Общие положения

Настоящий порядок проведения муниципального конкурса разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2015 году (далее – Конкурс), утверждённым министерством образования и науки Краснодарского края совместно с комитетом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 16 декабря 2013 года.

#### II. Место и сроки проведения конкурса и требования к оформлению документов и материалов

- 2.1. Конкурс проводится в марте 2015 года в три тура. Первый тур включает в себя три задания, одно из которых является заочным. Второй и третий тур включает в себя по два задания.
- 2.2. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные организации направляют в электронном виде на адрес [savichlina79@yandex.ru](mailto:savichlina79@yandex.ru) и нарочно в МБУ «ЦРО» до 14 марта 2015 года следующие документы в соответствии с образцами, представленными в порядке:
  - представление по форме – в электронном отсканированном виде и нарочно;
  - информационная карта участника Конкурса – в электронном виде в формате документа Word и нарочно;



### III. Конкурсные мероприятия

#### Оценивание первого тура

**Первый тур** включает в себя три задания: «Интернет-ресурс», педагогический экспромт с детьми, тестирование.

#### **1-е задание (заочное) «Интернет-ресурс»**

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещённой на сайте дошкольной образовательной организации, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы конкурсанта и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 23 по 24 марта 2015 года проводят оценку интернет – ресурса заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

**Максимальное количество баллов – 20.**

Жюри конкурса оценивает конкурсное задание по следующим критериям:

1) **тематическая организованность представленной информации.** Ясно отражена педагогическая позиция (кредо, девиз, принципы взаимодействия с детьми). Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребёнка, выделение ведущей темы педагогической деятельности.

2) **образовательная и методическая ценность размещённых материалов.**

Все представленные материалы являются авторскими, либо имеют ссылки на авторов, их содержание соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

3) **возможность использования материалов в семейном воспитании.**

Информация имеет практическую значимость, в ней даны конкретные рекомендации для родителей по различным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4) **культура представления информации.** Наличие карты сайта, удобство в навигации, использование поисковой системы, дизайн сайта, качество размещения текстовой и графической информации, доступность размещённого материала.

#### **Шкала оценок:**

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

#### **2-е задание. «Педагогический экспромт»**

Проведение совместной деятельности с детьми. Образовательная область, дидактическое пособие (предмет) определяется по жеребьёвке. Возрастная группа воспитанников старший дошкольный возраст. Количество детей определяется оргкомитетом Конкурса – 6 человек.



Регламент: 25 минут (подготовка участника – 10 минут, проведение практической деятельности с детьми – 10 минут, вопросы членов жюри – 5 минут).

**Максимальное количество баллов – 80.**

Жюри конкурса оценивает конкурсное задание по следующим критериям:

1) **методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту детей).** Оценивается в целом по всей практической деятельности. Особое внимание обращается на содержание, используемые методы и приёмы. Направленность практической деятельности должна соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Содержание практической деятельности соответствует возрасту детей; приёмы и методы работы с детьми выстраиваются в соответствии с принципами дошкольной педагогики, соответствуют половозрастным различиям.

2) **умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием.**

Оценивается по мотивационной заинтересованности детей образовательной деятельностью.

3) **оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, интеграция средств выразительности.** Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для практической деятельности;

4) **умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия, способность к экспромту и импровизации.** Оценивается по уровню мотивационной заинтересованности детей на протяжении всего времени, уровню концентрации и внимания, познавательной и речевой активности:

5) **адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.** Оценивается умение педагога использовать во взаимодействии с детьми стиль общения, соответствующий возрасту, психотипу воспитанников; умение гибко варьировать им в зависимости от ситуации общения;

6) **организация взаимодействия / сотрудничество детей группы.**

Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей.

7) **учет и поддержка активности и инициативности детей.**

Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приёмы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей.

8) **общая культура.**

Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а так же по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки.



Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

### **Шкала оценок:**

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий приветствуется, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

### **3-е задание Тестирование**

Конкурсантки принимают участие в тестировании, включающем вопросы педагогики, психология, специализации, нормативно-правовой базы функционирования дошкольной образовательной организации. Продолжительность тестирования не более 15 минут, на котором присутствуют все члены жюри.

Но результатам тестирования выставляются баллы (за каждый правильный ответ 1 балл).

Максимальное количество баллов-18.

Техническая группа производит обработку результатов и представляет членам жюри итоговый протокол.

## **Оценивание второго тура**

### **1-е задание «Творческая презентация».**

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника - 5 минут, вопросы членов жюри - 5 минут).

Максимальное количество баллов- 35

Жюри конкурса оценивает выступление конкурсанток в баллах по следующим критериям:

**1)теоретическая обоснованность представленной работы.** Оценивается важность, значительность, злободневность информации, отражаемой в выступлении;

**2)практическая значимость.** Оценивается прикладной характер профессиональных наработок конкурсантки; уровень обобщения материала, опыт внедрения в систему дошкольного образования;

**3)новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами.**

Оценивается новизна, эксклюзивность представленного в презентации материала, с другой стороны, его практическая ориентированность;

**4)логичность построения представленной работы.**

Связанность компонентов представленного материала, подчиненность единой теме;

**5)соответствие содержания заявленной теме;**



**б) оригинальность подачи материала.** Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;

**7) общая культура (культура общения, речи).** Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса

**Шкала оценок:**

5 баллов — оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере:

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно:

1 балл - качество критерия выражено слабо.

**2-е задание Педагогическое мероприятие с детьми**

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса, количество детей определяется оргкомитетом Конкурса - 10 человек.

До начала конкурсного задания участники передают всем членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Участник Конкурса указывает в информационной карте участника содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия -20 минут, вопросы членов жюри —10 минут.

**Максимальное количество баллов- 90**

Жюри конкурса оценивает конкурсное задание по следующим критериям:

**1) методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей).** Оценивается соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей;

**2) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности.** Оценивается по мотивационной заинтересованности детей практической деятельностью.

**3) оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра.** Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для образовательной деятельности;



**4) умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности.** Оценивается по уровню мотивационной заинтересованности детей на протяжении всего времени, уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

**5) творческая способность педагога.** Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;

**б) организация взаимодействия / сотрудничество детей группы.**

Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;

**7) учет и поддержка активности и инициативности детей.** Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;

**8) общая культура.** Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

**9) соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.**

Шкала оценок:

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл — качество критерия выражено слабо.

### **Оценивание третьего тура**

#### **1-е задание «Мастер-класс»**

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

#### **Максимальное количество баллов- 40**

Жюри конкурса оценивает проведение мастер - класса в баллах по следующим критериям:

**1) глубина и оригинальность содержания.** Оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала.

**2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования.**



Оценивается эффективность распределения времени, оптимальность педагогических методов, используемых в процессе выступления (наглядных, словесных, практических), соблюдение методических требований при демонстрации наглядных пособий, в том числе с использованием мультимедийного, интерактивного комплексов, возможность применения данного материала в условиях различных дошкольных образовательных учреждений.

**3)общая культура.** Оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

**4)умение взаимодействовать с широкой аудиторией.** Оценивается умение устанавливать конкурсанткой обратную связь с аудиторией, удерживать интерес аудитории в течение всего конкурсного испытания, вовлечение зрителей в коллективную (групповую) форму деятельности, отношение конкурсантки к участникам мастер-класса (степень тактичности и требовательности).

#### **Шкала оценок:**

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

#### **2-е задание «Круглый стол»**

Конкурсантки принимают непосредственное участие в работе «Круглого стола», тема обсуждения объявляется накануне. Регламент проведения - 40 минут, одновременное выступление каждого участника 2-3 минут.

#### **Максимальное количество баллов- 15**

Жюри конкурса оценивает участие конкурсанток в работе круглого стола в баллах по следующим критериям:

**1)наличие собственной позиции по теме.** Оценивается как сила значимости для конкурсантки информации, представляемой в процессе обсуждения. Проявляется в убедительности, аргументированности речи;

**2)содержательность, аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения.** Оценивается глубина внутреннего смысла речи, богатство ее содержания;

**3)умение вести профессиональный диалог.** Оценивается способность конкурсантки удерживать тему общения, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций.

### **Шкала оценок:**

5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

По результатам суммы баллов третьего тура Конкурса определяется победитель краевого профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2015 году.



## V. Подведение итогов конкурса, награждение

5.1. Победитель, призёры и участники Конкурса награждаются дипломами управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район.

5.2. Награждение участников, объявление победителя и призёров проводится в торжественной обстановке

Образцы предоставляемых документов:

1. Представление по форме.

В Оргкомитет  
муниципального  
профессионального  
конкурса «Воспитатель  
года» в 2015 году

Представление

Выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

-----  
(должность, наименование дошкольной образовательной организации по уставу)

Заведующий МБДОУ

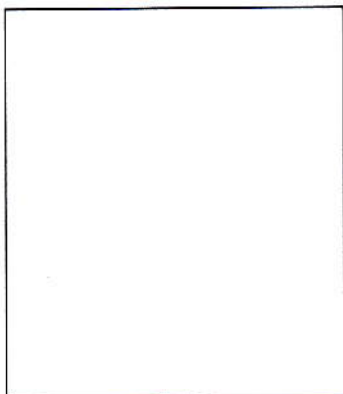
МП

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

### Информационная карта

муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2015 году



<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	



<b>4.Первое задание первого этапа «Интернет-ресурс»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы)	
<b>5.Второе задание первого этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная область	
Необходимое оборудование	
<b>6.Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7.Досуг</b>	
Хобби	
<b>8.Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
<b>9.Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>10.Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие	

участнику	
В чём, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>11.Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,  
подтверждаю:

---

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«    » марта 2015 г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием  
администрации МО Кущёвский район  
от 13 февраля № 129

### IV. Жюри конкурса

1. Коротенко Е.Н. – начальник управления образованием;
2. Мацко М.Б.- председатель РТО;
3. Петрова О.В.- директор МБУ «ЦРО»;
4. Игнатова Т.Н.- зам. директора МБУ «ЦРО»;
5. Еремеева В.М.- ведущий специалист управления образованием;
6. Савич Л.Н.- методист МБУ «ЦРО»;
7. Ерешко О.С.- методист МБУ «ЦРО»;
8. Стыцюн И.А. – методист МБУ «ЦРО»;
9. Матюшина Э.Г.- учитель-логопед МБДОУ д/с № 19;
10. Петренко Ю.А. – методист МБУ «ЦРО».