



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации муниципального образования Кущевский район

П Р И К А З

«21 » апреля 2021 г.

№ 414

ст-ца Кущевская

О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования в Кущевском районе

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения эффективной деятельности управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район по вопросам качества дошкольного образования, оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю:**

1. Начальнику отдела дошкольного и общего образования управления образованием Еремеевой В.М., и.о. директора МКУ «ЦРО» Балаш С.А., провести мониторинг эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования в Кущевском районе в срок до 1 сентября 2021 года.
2. Утвердить критерии мониторинга эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования в Кущевском районе (Приложение)
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций Кущевского района обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

КРИТЕРИИ

Мониторинга эффективности механизмов управления качеством дошкольного образования в Кушевском районе

Критерий 1: Структура основной образовательной программы дошкольного образования (Программы, ООП ДО, АООП ДО)

№	Критерий	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах					
			Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается		
1	«Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО»	Показатели	0	1	2	3		
			Соответствие структуры программы требованиям Стандарта	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма Программы	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма Программы	Наличие в Программе трёх основных разделов: -целевого; -содержательного; -организационного -дополнительного (краткой презентации Программы)	ООП ДО

2	<p>Соответствие содержания целевого раздела требованиям Стандарта</p>	<p>Наличие: - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения Программы (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)</p>	Целевой раздел ООП ДО		
3	<p>Соответствие содержания содержательного раздела требованиям Стандарта</p>	<p>Наличие: - описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в 5 образовательных областях; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; - описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена Программой)</p>	Содержательный раздел ООП ДО		
4	<p>Соответствие содержания организационного раздела требованиям Стандарта</p>	<p>Наличие: - описания материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в Организации, предельная наполняемость групп, виды групп; - особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	Организационный раздел ООП ДО		

5	<p>Соответствие содержания дополнительного раздела программы (презентации) требованиям Стандарта</p>	<p>Указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей -характер изложения материала доступен для родителей</p>	Краткая презентация Программы			
---	--	---	-------------------------------	--	--	--

Критерий 2: Взаимодействие персонала с родителями (законными представителями) воспитанников

Показатели	Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается
<p>Персонал демонстрирует уважение к родителю (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах)</p> <p>Персонал инициирует беседу об успехах ребенка, не заостряя внимания на неудачах; если есть проблемы, говорит о них доброжелательно и конструктивно</p> <p>Персонал не принимает на себя роль «учителя», а ведет беседу на партнерских началах; если родитель просит совет, компетентно дает его</p> <p>Поведение персонала естественное, не фальшивое</p> <p>Персонал приветствует предложения родителей, касающиеся улучшения качества образовательного процесса</p> <p>Персонал проводит с родителями время достаточно и необходимо</p>	0	1	2	3

Начальник отдела дошкольного и
общего образования управления образованием
администрации муниципального образования
Кушнёвский район



В.М. Еремеева