

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-2020

ДОКЛАД

Тема: «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам»»

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном Августовском педагогическом совещании, рассмотрим итоги года, обсудим успехи и наболевшие проблемы, проведем открытый профессиональный разговор.

Тема сегодняшнего совещания: «Национальный проект «Образование»: от государственных стратегий к педагогическим практикам».

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития края и района в частности.

Сложная эпидемиологическая обстановка по новой коронавирусной инфекции в период с марта 2020 года преподала нам серьезный урок, связанный с организацией и обучением детей в дистанционном режиме.

с 13 апреля 2020 года мы начали обучение в таком формате. Из 7055 обучающихся 984 обучающихся (13 %) на момент начала дистанционного обучения не имели технических средств обучения и выхода в интернет. Из 545 педагогов 46 (8,4 %) так же не имели технических средств обучения и выхода в интернет. 26 педагогам для организации дистанционного обучения была выдана компьютерная техника на дом.

В мае 2020 года из 984 обучающихся, не имеющих технических средств обучения осталось только 284 обучающихся (96 из них из многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей). **Школы выдали компьютерную технику**

_____36_____ учащимся преимущественно 9,11 кл

Переданы планшеты в дар от партии Единая Россия 3 обучающимся 9 классов .

Благодаря министерству образования науки и молодежной политики Краснодарского края и законодательного собрания Краснодарского края , краевой общественной организацией «Творческий Союз «Южная волна» 6 планшетов были переданы школами во временное пользования учащимся 9, 11 кл.

Из 20 педагогов, не имеющих возможности из дома дистанционно вести уроки , осталось 7 педагогов (из-за отсутствия интернета в населенном пункте) эти педагоги проводили уроки из школ.

Из 21 образовательного учреждения: скорость подключения к сети Интернет:

50 Мбит/с – у 4 ОУ (19 %) СОШ № 3, 7, 14, 23,

10 Мбит/с – у 3 ОУ (14, 3 %) СОШ № 4, 6, 16,

4 Мбит/с – у 7 ОУ (33,3 %) СОШ № 1, 2, 5, 10, 20, 30, ООШ № 18,

1 Мбит/с – у 1 ОУ (4,8 %) ООШ № 28,

512 Кбит/с - у 6 ОУ (28,6 %) 9, 26, 33, ООШ № 25, 32, НОШ № 27,

В 2020-2021 учебном году будет проведено оптоволокно со скоростью 50 Мбит\с в 13 ОУ – СОШ № 1, 2, 5, 9, 20, 26, 30, ООШ № 18, 25, 28, 32, НОШ № 27.

В 2021-2022 учебном году будет проведено оптоволокно со скоростью 50 Мбит\с в СОШ № 33.

В непростых условиях работали и дошкольные учреждения района . Педагогам ДООУ на ряду с учителями школ пришлось осваивать технологии удалённой работы с детьми и их родителями.

Работа с семьями велась на страницах официальных сайтов учреждений. Для оказания помощи в полезном проведении времени на карантине, педагоги создавали странички в социальных сетях «Инстаграмм», «ВКонтакте», «Одноклассники», где давали задания детям, консультировали родителей о возможностях организации игр и развлечений для детей, совместных дел взрослых и детей.

В рамках данного взаимодействия садами и школами , учреждениями дополнительного образования проведён ряд акций и мероприятий по значимым датам календаря, в которых приняли самое активное участие не только дети и их родители, но и старшие братья, сёстры. Наиболее яркими и запоминающимися стали акции к юбилейному «Дню Победы», ко «Дню России», празднованию «Дня семьи, любви и верности». Родители с удовольствием делились

эффективным опытом общения со своими детьми, который был так и назван - «**Нескучный карантин**».

Итог нашей основной работы это выдача аттестатов и проведение ЕГЭ , именно в такой последовательности в этом году все проходило.

В 2019-2020 учебном году в районе 661 выпускник 9 класса получил аттестат и 291 выпускник 11 класса.

55 учащихся 11 классов этого года не принимали участие в ЕГЭ, после получения аттестата.

236 одиннадцатиклассников были участниками ЕГЭ по разным предметам.

Не преодолели порог успешности – 30 выпускников.

Русский язык – 1 чел. (СОШ № 6)

Химия – 2 чел. (СОШ № 6 и СОШ № 33)

Биология – 6 чел. (СОШ № 1 – 1 чел., СОШ № 4 – 3 чел., СОШ № 16 – 1 чел, СОШ № 33 – 1 чел.)

Математика (профильная) – 13 чел. (СОШ № 1 – 3 чел., СОШ № 4 – 5 чел., СОШ № 5 – 1 чел., СОШ № 6 – 1 чел., СОШ № 14 – 1 чел., СОШ № 26 – 1 чел., СОШ № 30 – 1 чел.)

Физика – 2 чел. (СОШ № 4, СОШ № 30)

Информатика – 4 чел. (СОШ № 4)

История – 2 чел. (СОШ № 4, СОШ № 23)

Обществознание - 13 чел. (СОШ № 1 – 2 чел., СОШ № 4 – 3 чел., СОШ № 6 – 3 чел., СОШ № 10 – 2 чел., СОШ № 23 – 1 чел., СОШ № 30 – 1 чел., СОШ № 33 – 1 чел.)

Это очень плохой показатель, многие из этих детей в декабре выбрали сдачу ЕГЭ по предметам и не готовились, надеялись на чудо, но чудес в ЕГЭ не бывает. Поэтому в этом году важно уже с сентября настаивать на определении каждым выпускником и их родителями предметов для сдачи ЕГЭ по выбору и с сентября начинать серьезную подготовку к экзаменам.

Мы конечно проводили на районном уровне , а вы на школьном консультации для выпускников по разным предметам, но это не дало того положительного эффекта на который мы рассчитывали.

Количество «четвёрок» и «пятёрок» не должно становиться самоцелью, особенно, если они случайны. Несомненно, это очень привлекательный для школы и педагога показатель, возможно, приносящий свои бонусы. Но тогда он должен подтверждаться на всех видах оценочных процедур. Повышение объективности, вот задача первостепенной важности на ближайший учебный год.

А по результатам в 9 классе в прошлом году было 35 выпускников получивших аттестат с отличием (5,3%), а в этом году у _____ 44 _____ выпускников. В 11 классах в прошлом году из 33 выпускников только 24 подтвердили медаль «За особые успехи в учении», в этом году тк результаты ЕГЭ не влияли на получение аттестатов и медалей таких учащихся у нас 36 чел и самое главное, если бы требования прошлого года (не менее 70б по русскому языку и математике) то только 24 выпускника получили бы медали. ЭТО 25,7 % при краевом показателе 11, 9%. Уделите особое внимание объективности оценивания знаний учащихся, ЭТО на особый контроль.

По результатам Всероссийских проверочных работ 2019 года в районе у двух образовательных организаций выявлены признаки необъективности результатов – МБОУ СОШ № 14 им. П.П. Абрамова и МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И. В обоих учреждениях проанализированы результаты ВПР.

В 2020 году ВПР в СОШ № 14 и СОШ № 20 проходило с организацией видеонаблюдения.

Выборочно проводились муниципальные перепроверки ВПР по географии, биологии, истории, химии, физике в 11 классе. Они показали, что проблема необъективного оценивания в районе еще существует.

По результатам выездов в образовательные организации, анализа представленных на перепроверку работ учащихся, результатов перепроверки, было проведено совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, на котором был проведен анализ результатов проведения ВПР в 11-х классах и даны рекомендации для проведения ВПР в других классах

Администрация и педагоги обоих этих учреждений прошли курсы повышения квалификации, проводимые Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт

качества образования». В рамках курсов были получены рекомендации по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы и тренинги по оцениванию работ учащихся.

В 2019-2020 учебном году с целью повышения объективности проведения оценочных процедур продолжилась работа по развитию у образовательных организаций культуры самодиагностики, формированию ответственности за объективность оценки знаний учащихся. Начало этой работе положил семинар, проведенный на базе МАОУ СОШ № 2 им. И.Т. Трубилина для заместителей директоров общеобразовательных организаций района. В продолжении этой работы был проведен семинар-практикум на базе МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова «Мониторинг образовательного процесса как важный инструмент в повышении качества образования в ОО», на котором в практической части была показана возможность использования результатов контрольно-оценочных процедур в организации внутришкольного контроля с целью повышения качества образования.

В прошедшем учебном году, согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район № 230 от 2 марта 2020 года «О проведении и проверке ВПР в Куцевском районе в 2020 году», с целью обеспечения объективности результатов ВПР, единства форм и методов оценивания образовательных результатов обучающихся, проверка работ была организована экспертами, в местах проверки (СОШ № 1, 2, 5, 6, 16, 20) для всех школ района.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательным результатами. Общеобразовательных организаций был составлен на основе результатов ВПР по русскому языку и математике. В него попали 5 наших учреждений:

- МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова,
- МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.
- МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И.
- МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н.Н.

- МБОУ ООШ № 32 им. Москвича Б.Е

Приказом по управлению образованием администрации муниципального образования Кущевский район за каждой школой закреплен наставник и куратор из числа специалистов управления образованием и МКУ «Центр развития образования», утверждена дорожная карта и уже апреля 2020 года организована работа по повышению качества образования.

МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», стала участником федерального проекта «500+», направленного на оказание помощи школам с низкими результатами.

Наша главная задача учить детей качественно!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации края, района и сельских поселений, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере возможности.

И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке образовательных учреждений района, руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, спонсорам, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. С вашей помощью отремонтированы учебные кабинеты, в них будет комфортно находиться нашим детям.

1. На подготовку образовательных учреждений Кущевского района к новому 2020-2021 учебному году по программе "Развитие образования в муниципальном образовании Кущевский район" выделено 50 644,11 тыс. руб., в том числе:

- федеральный бюджет – 2224,3 тыс. руб.;
- краевой бюджет – 32073,2 тыс. руб.;
- муниципальный бюджет – 15346,61 тыс. руб.

Приобретено учебников на 8,5 млн руб,

Обновилась школьная инфраструктура в рамках регионального проекта «Современная школа».

На материально-техническое обеспечение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в СОШ № 23 выделено 1163,7 тыс. руб., в том числе федеральный бюджет 1 072,4 тыс. руб., краевой бюджет 44,7 тыс.руб., местный бюджет 46,6 тыс. руб.

На обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» в СОШ № 2 выделено 4 985,4 тыс. руб., в том числе краевой бюджет 4 785,9 тыс. руб., местный бюджет 199,5 тыс. руб.

На приобретение 5 автобусов для школ 2, 5, 6, 20, 25 на условиях софинансирования выделено 14 000,0 тыс. руб., в том числе краевой бюджет 13440,00 тыс. руб., местный бюджет 560,0 тыс. руб.

В целях антитеррористической защищенности образовательных организаций установлены КПП в СОШ № 1, 6, 16 на сумму 900 тыс.руб., выполнен монтаж ограждения территории по периметру СОШ № 30 на сумму 237 тыс.руб.

Проведен монтаж охраной сигнализации СОШ № 9, 23 и ДОУ № 16, 20 на сумму 441,7 тыс. руб.

Дооборудована система видеонаблюдения в ДОУ №1 на сумму 99,9 тыс. руб., установлен видеодомофон в ДОУ № 14 на сумму 45 тыс. руб.

Для обеспечения пожарной безопасности проведен ремонт АПС:

- в СОШ № 1 на сумму 195,2 тыс. руб.
- в ДДТ на сумму 56,3 тыс. руб.
- в ЦДТ на сумму 99,9 тыс. руб.

На ремонт печной трубы в ДОУ № 9 выделены средства в сумме 50 тыс. руб.

Значительные денежные средства были выделены на проведение капитального ремонта спортивного зала ООШ № 28 – 2 010,7 тыс.руб., (в том числе федеральный бюджет 1 421,10 тыс. руб., краевой бюджет 448,8 тыс. руб., местный бюджет 140,8 тыс. руб.), на

ремонт асфальтового покрытия в ДОУ № 1 – 5 740,7 тыс. руб., (в том числе краевой бюджет – 5 338,8 тыс. руб., муниципальный бюджет – 401,9 тыс. руб.), а также на выполнение работ по ремонту кровли в ДОЦ «Степные Зори» и СОШ № 4 за счет средств краевого бюджета предусмотрено 3 500 тыс. руб., на ремонт рекреаций СОШ № 1 – 500 тыс. руб. (средства краевого бюджета), ремонт котельной в ДЮСШ – 1200 тыс.руб. (средства муниципального бюджета).

На ежегодный текущий ремонт образовательных организаций направлены средства муниципального бюджета в сумме 1 777,8 тыс.руб., за их счет выполнено:

- экспертиза технического состояния здания в СОШ № 1,
- ремонт столовой в ООШ № 25,
- ремонт кровли, мойки, дверных проемов, игровых площадок в ДОУ №1,
- ремонт канализации в ДОУ № 10,
- ремонт полов в ДОУ № 4,
- ремонт фасада и кабельной линии электропередач в МУ ДОЦ «Степные Зори».

. Большая роль в эффективности качества образовательного процесса в дошкольных учреждениях отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Все помещения дошкольных образовательных учреждений имеет необходимое оборудование для проведения воспитательно-образовательного процесса. Несмотря на то, что материально-техническая база дошкольных образовательных организаций постепенно обновляется, но она требует улучшения с точки зрения создания адекватных современным требованиям бытовых и санитарно-гигиенических условий. В текущем учебном году был проведен косметический ремонт во всех дошкольных образовательных организациях. Завершен ремонт асфальтового покрытия двора детского сада № 1, самого крупного в нашем районе.

Но вместе с тем, на сегодняшний день остаются образовательные организации, требующие капитального ремонта: МБДОУ д/с № 4, № 9, № 13.

В современной ситуации развития дошкольного образования необходимо участие специалистов коррекционного направления в разработке и реализации образовательной программы. Педагоги – психологи, совместно с учителями - логопедами принимают участие в реализации «Национального проекта: Образование», а именно

«Поддержка семей, имеющих детей». Большое внимание уделяется ранней диагностике дошкольников, так как это необходимое условие при организации ранней коррекционной помощи. С этой целью на базе дошкольных образовательных учреждений созданы 11 консультационных центров. На базе детского сада № 1 создана «Служба ранней помощи» семьям, имеющим детей до трех лет. Эта форма работы с семьями организована всего в 10 районах Краснодарского края.

Реализация образовательного комплекса в условиях нового времени невозможна без использования воспитательного компонента. Становление интеллектуальных, нравственных, волевых, гражданских качеств у детей дошкольного и школьного возраста возможно только при условии ведения целенаправленной педагогической работы, которая строится на активном взаимодействии детей, воспитателей, учителей, представителей семей в рамках трех направлений:

- воспитательная работа, организуемая в процессе непосредственного обучения;
- внеурочная активность;
- внешкольная деятельность.

Одной из стратегических задач, обозначенных Президентом России, названо воспитание. Речь не идёт о какой-то дополнительной бюрократической нагрузке, речь идёт о систематизации большой работы по воспитанию школьников.

Реализовать ФГОС, невозможно исключительно посредством изучения программной части, поэтому воспитательная деятельность в школе сегодня ведётся повсеместно.

С сентября 2020 года образовательные организации должны будут организовать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение примерных программ станет обязательным для всех образовательных организаций.

Стоит отметить, что для наших школ воспитательные программы – это не нововведение. Так как в совсем недалеком прошлом в каждой школе была отдельно от основной образовательной программы программа воспитательной работы школы и у каждого классного руководителя также была своя воспитательная программа. Вопрос в том, как выполнялась эта программа и школой, и классными руководителями. Во - первых,

программы классных руководителей часто существовали сами по себе, а не имели продолжение школьной программы.

Необходимо привести все в соответствие, подготовить реальные рабочие программы и КТП к ним.

Воспитательная работа в современной школе преимущественно возложена на классных руководителей, а это значит, что требования к классным руководителям и к завучам по воспитательной работе повышаются.

В рамках исполнения поручения Президента с 1 сентября начинают осуществляться выплаты за классное руководство (5 тыс руб и остается краевая выплата 4 тыс руб)

Школьники очень подвержены негативным влияниям со стороны взрослых и сверстников, в результате они нередко приобретают плохие, губительные для своего здоровья и здоровья окружающих привычки. Это не должно проходить мимо внимания педагогов и родителей, в противном случае бывает слишком поздно изменить что-либо. Развитие навыков здорового образа жизни, трудовых навыков, подготовка к выбору профессии, формирование экологической и экономической культуры также являются значимыми педагогическими задачами.

В связи с пандемией в 2019-2020 учебном году с марта 2020 года в нашем районе не проводились никакие массовые мероприятия и спортивные соревнования. Но в нашем районе мы успели провести муниципальный этап Всекубанской Спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». Стоит отметить, что не все школы подходят серьезно к спортивным соревнованиям, а значит, что в этих школах не организована спортивная работа. Так из 33 проведенных муниципальных соревнований СОШ № 20 не приняла участие в 13, а СОШ № 10 в 11, что составляет третью часть от всех, проведенных соревнований. Это недопустимо и говорит о том, что детей лишают участия в различных видах, не занимаясь их подготовкой в течение года. А ведь за организацию спортивной работы и занятость детей во внеурочное время получают доплаты, как учителя физической культуры, так и завучи по воспитательной работы.

Остается открытым вопрос сдачи нормативов ГТО нашими детьми. К сожалению, не заинтересованы наши педагоги в этом. В больших Кущевских школах не готовят детей к сдаче и не организуют участие детей в сдаче нормативов. Основная масса полученных знаков ГТО это заслуга тренеров спортшколы «Лидер»

по линии спорта. Много детей, которые сдали часть нормативов, не завершили сдачу и в связи с этим не получили знак ГТО. А ведь знак ГТО также дает дополнительные баллы при поступлении, а также показывает работу наших педагогов. Хочется отметить серьезную и системную работу в этом направлении школ № 2, № 10, № 14, № 32, где ежегодно большинство детей школы сдают нормативы ГТО.

Чтобы соответствовать требованиям времени должен меняться и сам педагог. Сегодня учителю, классному руководителю недостаточно владеть только информационными технологиями, необходимы знания по психологии, межличностному общению, необходимо умение анализировать и прогнозировать поведенческие ситуации современных подростков.

Поэтому необходимы спортивные классы, Юнармия и РДШ, патриотические и спортивные клубы, палаточные лагеря и туристические походы, т.е. те формы активной работы с детьми, когда они будут заняты и физически, и интеллектуально, когда они будут чувствовать свою причастность и значимость в коллективном деле.

Уважаемые коллеги, мы имеем хорошие, добрые традиции в гражданско-патриотическом, трудовом, духовно-нравственном воспитании наших юных граждан, нам необходимо не только их сохранить, но и приумножить, опираясь в первую очередь на интересы и инициативу детей.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода.

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» продолжена работа отрядов юных инспекторов дорожного движения, просветительская работа с родителями, организована работа «родительских патрулей», с охватом 336 родителей из 15 школ района, проведено с их участием 149 мероприятий. В школах №№ 4, 5, 16, 27, 28, 30 работа по созданию «родительских патрулей» не проводилась, мероприятия с ними не организованы. Организованы и проведены мероприятия по изучению правил дорожного движения несовершеннолетними, практической отработке полученных теоретических знаний, встречи с сотрудниками ГИБДД, акции, конкурсы, викторины. Но несмотря на проводимую работу, уже второй год подряд во время летних каникул выпускники 9 классов попадают в ДТП управляя мототехникой, при этом у них отсутствуют водительские права соответствующей категории. (В 2019 г. выпускник 9 класса СОШ № 10, в 2020 г. – выпускник 9 класса ООШ № 18). Необходимо усилить работу с родителями (законными представителями) о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения, о недопущении вождения мототранспортом лиц без права управления соответствующей категории, об ответственности за правонарушения.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Сегодня в системе образования района трудится более одной тысячи педагогов.

К великому сожалению, в последнее время система образования района испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать в образовательных учреждениях. Хочется отметить что сегодня наш коллектив пополняется 12 молодыми специалистами, 3 из которых наши стипендиаты . Мы участвовали в программе «Земский учитель» , в сош № 6 уже прибыл учитель английского языка Попов Иван Олегович из Ставропольского края . в сош № 14 пока еще ожидаем учителя математики .

Выбор профилей обучения в каждой общеобразовательной организации основан на интересах, возможностях и перспективой поступления 11-классников в ВУЗы, потому как он способствует углубленному изучению нужных учебных предметов и получения

высоких результатов на едином государственном экзамене. В связи с чем, ежегодно перед нами ставится задача по расширению перечня профильных классов и групп в соответствии с потребностями обучающихся.

По сравнению с 2019 годом количество общеобразовательных организаций с профильным обучением увеличилось до 14 (в 2019 году - 12). Охват - 526 обучающихся (90,5% от числа 10-11 классов). Открыто 27 профильных классов и 11 профильных групп (в 2019 году - 17 классов и 14 групп). Из них, в СОШ №9, №20, №30 только универсальный профиль, 4 класса (в 2019 году 1 класс, СОШ №20).

В восьми школах: №2, 3, 5, 9, 10, 14, 20, 30 реализовывался один профиль, 57 % от всех общеобразовательных учреждений, (в 2019 году - 7 ОО, 58%). Два и более профилей в 6 учреждениях района: СОШ № 1, 4, 6, 7, 16, 23, (43%; 2019 г. - 5 ОО, 42 %).

Задача, поставленная в 2019 году по открытию агротехнологического профиля, была реализована в МБОУ СОШ №7 им. Ф.А.Кошевого. единственная школа, которая справилась с поставленной задачей.

Однако, вопрос открытия профильных классов (групп) инженерно-технической, инженерно-математической направленности остался в 2020 году не решенным.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019-2020 учебном году с целью выявления и развития одаренных школьников было проведено 20 всероссийских предметных олимпиад, региональная политехническая олимпиада, всероссийская олимпиада по «Основам православной культуры» среди учащихся 3 и 4-х классов, среднего и старшего звена на школьном и муниципальном уровне.

В школьном этапе всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году из учащихся 4 – 11 классов участвовало 3398 человек (в 2018-2019 учебном году - 2860 человек), количество участия увеличилось с 7940 до 8306.

На муниципальном этапе в предметных всероссийских и региональных олимпиадах в 2019-2020 учебном году приняли участие 1440 обучающихся (1380 участников – всероссийских олимпиад школьников, 45 участников Всероссийской олимпиады по

основам православной культуры и 15 участников региональных (краевых) олимпиад школьников).

В целом по району в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом количество участников уменьшилось с 1760 до 1440 участников по 17 предметам, в том числе:

по журналистике уменьшилось с 25 до 4 обучающихся, по политехнической олимпиаде – с 17 до 11 обучающихся, по физике – с 78 до 64 обучающихся; по истории – с 98 до 76 обучающихся; по литературе – с 126 до 101 обучающихся; по химии – с 73 до 52 обучающихся; по географии – с 114 до 106 обучающихся; по английскому языку – с 57 до 42 обучающихся; по физической культуре – со 161 до 112 обучающегося; по экологии – с 35 до 33 обучающихся; по русскому языку – со 115 до 89 обучающихся; по математике – со 104 до 54 обучающихся; по ОБЖ – со 121 до 108 обучающихся; по экономике – с 46 до 27 обучающихся; по немецкому языку – с 19 до 13 обучающихся; по технологии – со 106 до 80 обучающихся; по информатике – с 24 до 7 обучающихся.

По 4 предметам увеличилось: по астрономии – с 12 до 26 обучающихся; по обществознанию – со 116 до 135 обучающихся; по искусству (МХК) – с 16 до 31 обучающегося; по биологии – с 169 до 170 обучающихся; по праву – с 46 до 54 обучающихся.

Из 1440 участников - 315 стали победителями и призерами (в 2018-2019 учебном году - 452). По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось на 137.

Лучшие результаты в муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады школьников показали в 2019-2020 учебном году:

МБОУ СОШ № 14 - 4 призовых места (50 % качество участия);
МБОУ ООШ № 32 – 6 призовых мест (50 % качество участия);
МБОУ СОШ № 9 – 5 призовых мест (45, 5 % качество участия);
МАОУ СОШ № 4 - 48 призовых мест (36,4 % качество участия);

МАОУ СОШ № 2 - 14 призовых мест (26,4 % качество участия);

МАОУ СОШ № 20 - 31 призовое место (26,3 % качество участия).

Кроме того, призовые места заняли обучающиеся школ: № 10 - 19 призовых мест (25,7 % качество участия), № 30 – 17 призовых мест (23, 6 % качество участия), № 5 – 23 призовых места (22,5 %

качество участия), № 16 -36 призовых мест (21,8 % качество участия), № 26 – 12 призовых мест (21,8 % качество участия), № 7 - 21 призовое место (21,7 % качество участия), № 1 – 34 призовых места (21,1 % качество участия), № 6 – 27 призовых мест (20,1 % качество участия), № 18 – 3 призовых места (12,5 % качество участия), № 25 – 2 призовых места (11,1 % качество участия), № 33 – 4 призовых места (9,8 % качество участия), № 3 - 7 призовых мест (9,6 % качество участия); № 23 – 2 призовых мест (2,2 % качество участия).

Учащиеся МБОУ ООШ № 28 в муниципальном этапе участие не принимали.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняло участие 27 школьников Куцевского района в 10 предметных олимпиадах.

Из числа участников 14 заняли призовые места из школ № 1, 2, 4, 5, 6, 14, 16, 20, 30:

Столярова Алёна, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. стала **победителем** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по экологии** и **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по биологии химии**.

Богдан Ярослав, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 5 им. Котова А.А. стал **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по биологии и химии**.

Миронов Роман, ученик 10 класса МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. стал **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по биологии**.

Ткаченко Александра, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 16 им. Недорубова К.И. стала **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по праву**.

Красилова Александра, ученица 9 класса МАОУ СОШ № 4 им. Самсонкиной В.В. стала **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по географии**.

Новгородцева Дарья, ученица 11 класса МАОУ СОШ № 1 им. Кондратенко Н.И. стала **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по географии**.

Черниченко Александра, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 6 им. Куцева С.Т. стала **победителем** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по истории**.

Самофалов Алексей, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П. стал **победителем** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по ОБЖ**.

Стенко Полина, ученица 9 класса МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. стала **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по ОБЖ**.

Фоменко Александра, ученица 11 класса МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. стала **призёром** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по ОБЖ**.

Азими Азболаг Карина Джафаровна, ученица 8 класса МАОУ СОШ № 4 им. Самсонкиной В.В. стала **победителем** регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по немецкому языку**.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество участников уменьшилось с 37 до 27, а качество участия увеличилось с 27 % до 52 %.

Из 27 участников регионального этапа 15 учащихся выполнили выше 50 % от общего количество заданий, а 12 учащихся выполнили меньше 50 % заданий. Из них меньше 30 % заданий выполнили 6 учащихся. Обучающихся, выполнивших ниже 10 % от общего процента заданий нет.

В 2019-2020 учебном году региональные олимпиады школьников 7-8 классов по восьми общеобразовательным предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку и химии проходили в дистанционном формате были. В них приняли участие 21 обучающийся из школ № 1, 3, 4, 5, 10, 16, 18, 20, 23, 26, 30. Из них 3 учащихся из школ 3, 4 и 30 стали призерами.

В заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 2 учащихся: 1 человек по журналистике и 1 человека в олимпиаде по политехнической. Победителей и призеров нет. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество и качество участия снизилось.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ № 269 от 27 мая 2020 г. «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2019-2020

учебном году, по каждому общеобразовательному предмету» **призером заключительного этапа по экологии** стала 1 выпускница МБОУ СОШ № 30, **Столярова Алена**. По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество призеров заключительного этапа увеличилось на 1 обучающегося.

По итогам всероссийской олимпиады школьников создана электронная база данных одаренных детей.

В дистанционных занятиях по подготовке к олимпиадам при ГБУ ДО «Центр развития одаренности» г. Краснодаре в 2019-2020 учебном году обучалось 7 учащихся из школ № 1, 4, 5, 6, 7, 30.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся увеличилось с 4 до 7 человек.

9 учащихся из школ № 1, 4, 5, 7, 16, 20, 30 участвовали в учебно-тренировочных занятиях по подготовке к региональным олимпиадам при КубГУ. По сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году количество участников учебно-тренировочных сборов уменьшилось с 12 до 9 человек.

52 учащихся из школ № 1, 4, 5, 6, 7, 16, 20, 23, 25, 26, 30 участвовали в заочных курсах «Юниор» для 5-8 классов. В этих

Остальные образовательные учреждения так и не принимают участие в таких способах подготовки к олимпиадам и конкурсам. Поэтому и не видно в этих школах высоких результатов.

- занятия в группах подготовки школьников к участию в олимпиадах при ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей» в г. Краснодаре в КубГУ и КубГУ физкультуры, спорта и туризма для учащихся, являющихся победителями и призерами муниципального, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

- олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам

- 5 обучающимся присуждена стипендия Главы муниципального образования Куцёвский район в размере 2 (двух) тысяч рублей ежемесячно с сентября по май месяц.

*В 2019-2020 учебном году среди обучающихся школ Куцёвского района было проведено **58 конкурсов**, в которых участвовало **735 школьников**, что составило **10,3 %** от общего количества обучающихся.*

В краевом этапе победителями и призёрами стали 15 обучающихся из школ № 2, 4, 9, 10, 16, 20, 26, 30.

В 2019-2020 учебном году активное участие в конкурсах приняли школы № 1, 2, 6, 9, 16, 20, а наименьшее количество участников в школах № 4, 27, 28, 33. В прошлом году школы № 4 и 33 также не проявляли активность.

Анализируя участие школ в конкурсах, нужно отметить, что в ОУ района не проводятся школьные этапы муниципальных конкурсов, не ведётся отбор лучших работ для представления на муниципальный этап, учащиеся не награждаются грамотами школьного этапа. Такой вывод следует из количества и качества представляемых на муниципальный этап работ. Это говорит о том, что в ОУ не отработана система работы с одарёнными учащимися, а значит невозможно привести в систему эту работу на районном уровне.

И вместе с тем, положительным является то, что в рамках работы с одарёнными учащимися вот уже 5 лет на районном уровне проводятся предметные конкурсы: «Знатоки физики», «Интеллектуальные игры по математике для учащихся 5-6,7-8, 10 классов», а также для учащихся 5-6,7-8 классов по математике малокомплектных и условно малокомплектных школ района, «Занимательная биология» и другие, второй год проводится интеллектуальная игра по информатике для учащихся 10 классов. Здесь учащиеся показывают хорошие результаты.

В школах района имеются научные общества, состоящие из различных предметных секций. В них задействованы учащиеся – победители и призёры проектно – исследовательских конкурсов, работу ведут учителя. Количество участников в обществах разное, в небольших по численности учащихся школах охват детей составляет 100%. Небольшое количество учащихся участвуют в исследовательских и проектных конкурсах «Шаг в будущее», «Эврика», различных конкурсах по краеведению. И эту работу необходимо активизировать так же на школьном уровне.

Антон Артемов (студия КОМП, МБОУ СОШ №7, руководитель Смирнов Р.В.) диплом первой степени за цикл фильмов «Аист и его ученики», «Казак – гончар» в номинации «Лучший анимационный фильм» на 15 фестивале-конкусе любительских и

профессиональных фильмов «МОЛОДОЙ КИНОВЕК» Краснодарского края.

В рамках реализации задачи «развитие технического творчества» велась работа по оказанию помощи в освоении новых педагогических технологий обучения по техническим направлениям, через организацию районных конкурсов, а также участие в краевых и всероссийских мероприятиях. В целях создания необходимых условий для развития и социализации учащихся в этом году на базе района было проведено 5 мероприятий по различным направлениям технического творчества с общей численностью более 300 детей.

В 2019-2020 учебном году учащиеся Куцевского района принимали участие в конкурсах регионального уровня:

1. Окружной технологический фестиваль «PROFEST – Юг», район представляли учащиеся МАОУ СОШ № 20 имени Милевского Н.И. и воспитанники МАОУ ДО ДТ;

2. Воспитанники МАОУ ДО ДТ приняли участие в Региональном этапе V открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям» и заняли I место.

На муниципальном уровне были проведены следующие конкурсы:

В октябре 2019 года и феврале 2020 года на базе СОШ № 4 и 16 прошел муниципальный конкурс-фестиваль авиамоделизма «Отважные крылья»;

В ноябре 2019 года МКУ «ЦРО» был проведен районный конкурс-фестиваль по робототехнике «РобоФест-2019» на базе МАОУ СОШ № 6 имени С.Т. Куцева;

В декабре 2019 года прошли районные соревнования среди школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомоделей и дистанционному управлению роботом-манипулятором на базе школы № 16.

Также Горбенко Иван, воспитанник МАОУ ДО ДТ, был приглашен для участия в краевой летней профильной смене «Инженерные каникулы» на базе ООО Санаторий «Глобус».

Новый учебный год ставить перед нами множество задач. Это и выполнение санитарно -эпидемиологических требований. С этой целью за счет муниципальных и краевых средств приобретены рециркуляторов и бактерицидных ламп – 588 шт, бесконтактных термометров – 144 шт, , маски, перчатки, дезинфицирующие

средства на сумму 3 767,7 тыс.руб., из них средства краевого бюджета 1490,3 тыс.руб.

Теперь наша задача правильно использовать приобретенное и организовать учебный процесс с соблюдением всех требований.

Еще одна задача стоит перед нами это организация бесплатного горячего питания учащихся 1 – 4 классов . Им будет охвачено 2965 школьников района.

Уважаемые коллеги!

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!

