

## Анализ работы управления образованием за 2018 год

В 2018 году управление образованием сосредоточило свои усилия на реализацию мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования. Деятельность управления образованием в 2018 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами, регламентирующими деятельность управления образованием, планом работы управления образованием на 2018 год.

Продолжилась работа по реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Кушёвском районе на 2015-2020 годы».

Проведено совещание педагогической общественности Кушевского района с участием главы администрации МО Кушевский район И.А.Гузева, зам. главы Е.Н.Коротенко и глав сельских поселений в канун нового учебного года.

В 2018 году по плану запланировано 9, проведено 7 заседаний Совета управления образованием, ежемесячно проходили семинары – совещания руководителей ОУ и ДОУ, семинары – совещания с заместителями директоров по УВР и ВР. На заседаниях Совета управления образованием по результатам тематических проверок рассматривались вопросы: итоги результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 и 9 классов, результаты комплексных и тематических проверок, вопросы инновационной, проектной и исследовательской деятельности школ и детских садов и др.

По вопросам, рассмотренным на Советах УО, в школы и ДОУ направлены решения Советов УО, справки по итогам проверок, решения комиссии по стимулированию директоров.

На семинарах - совещаниях директоров школ заслушивались итоги тематических проверок, изучались новые нормативные документы, регламентировалась и координировалась работа ОУ по различным вопросам: проведение мероприятий, связанных с выдачей документов об образовании, организация обучения на дому, организация летнего оздоровления детей, организация внутришкольного контроля, предупреждение нарушений законодательства при организации приёма, перевода и выбытия из ОУ, работа по противодействию экстремистской деятельности, о профилактической работе с учащимися, работа с несовершеннолетними, стоящими на учете, работа с детьми девиантного поведения, о безопасности ОУ в период каникул, во время учебного процесса и другие. Каждый из рассматриваемых вопросов готовился специалистами управления образованием и методистами центра развития образования.

В 2018 году в районе органами контроля и надзора министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края было проведено 8 выездных проверок. Данными проверками были охвачены ОУ (СОШ № 18, 30, 27, 23, 9, 3), УДО (ДТ и ЦТ) по разным направлениям и темам.

В 7 учреждениях проверка выявила нарушения, составлены предписания об их устранении в течение 6 месяцев, на НОШ № 27 составлен протокол за невнесение в лицензию второго адреса осуществления

образовательной деятельности (дошкольное образование по адресу реорганизованного МБДОУ д/с № 27).

На момент проверки не было положительного бессрочного заключения Роспотребнадзора на СОШ № 9 и НОШ № 27 (по адресу дошкольной группы), заключения Роспотребнадзора на НОШ № 27 (по адресу дошкольной группы).

Выявлены нарушения в уставах в СОШ № 23, ДТ, ЦТ. Так в уставах в нарушение ст. 52 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» не содержится установление прав, обязанностей и ответственности работников ОО, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции; в нарушение ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ» в части отсутствия в Уставе порядка принятия локальных актов. Управление образованием инициировало внесение вышеуказанных пунктов в уставы всех общеобразовательных учреждений.

Много нарушений выявлено в содержании ООП НОО и ООП ООС СОШ № 3 и СОШ № 9: подраздел «Пояснительная записка» не раскрывает принципы и подходы к формированию ООП НОО, общую характеристику ООП НОО, общие подходы к организации внеурочной деятельности; содержание подраздела «Программа коррекционной работы» не соответствует требованиям (не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ и др.); подразделы «Кадровые условия реализации основной образовательной программы», «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы» не содержат описания условий конкретной школы.

Нарушения по структуре, содержанию и формату представления информации на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» выявлены в СОШ № 9, 30, ООШ № 18, НОШ № 27, ДТ.

*Задачей на 2019 год:*

*- привести в соответствие с нормативно правовыми актами не только структуру сайта, но и наполняемость, содержание всех разделов сайта*

В СОШ № 3 и № 9 выявлены нарушения пункта 10 части 3 статьи 28 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: не осуществлен текущий контроль успеваемости о промежуточной аттестации в отношении отдельных обучающихся, выявлено необъективное осуществление промежуточной аттестации (отсутствуют оценки за практические работы, сочинения, контрольные работы у отдельных обучающихся; нет четвертных оценок у отдельных обучающихся; нет текущих оценок у обучающегося на дому (СОШ № 3), необъективно выставлены четвертные оценки, в том числе по двум текущим оценкам.

В ООШ № 18, СОШ № 9, 30 выявлены нарушения в организации приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся.

Подготовлена справка о выявленных в 2018 году нарушениях в ходе проверок обнадзора для изучения и устранения аналогичных нарушений в образовательных организациях Куцевского района.

На основании статьи 95.2 федерального закона Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ при управлении образованием администрации муниципального образования Куцевский район создан общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями муниципального образования Куцевский район по критериям, определенным в статье 95.2 п.4:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- доступность услуг для инвалидов.

В период с 25 июля 2018 года по 20 августа 2018 года проводилась независимая оценка качества образования 24 образовательных организаций Куцевского района, в том числе 21 общеобразовательных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования детей.

На первое место вышло МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ст. Куцевской (96 баллов).

На втором месте - МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. пос. Первомайского (94 балла).

Третье-четвёртое место занимают МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Николая Ивановичахут. Средние Чубурки и МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. ст. Кисляковской (по 91 баллу).

На пятом месте - МБОУ ООШ № 18 ст. Кисляковской (90 баллов).

**Основной проблемой**, выявленной в ходе независимой оценки качества предоставляемых услуг, является отсутствие условий для обучения в образовательных организациях детей-инвалидов, в том числе отсутствие оборудования территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов (оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации), а также отсутствие обеспечения в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные

услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Контракт возмездного оказания услуг по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в муниципальном образовании Куцевский район, был заключен с ООО «АС» (г. Москва). Условия контракта выполнены полностью. ООО «АС» предоставили в установленный срок Отчёт по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования Куцевский район Краснодарского края.

На сети Интернет размещены сведения об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, сведения об организации, осуществлявшей сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг и перечень организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг.

*Задачей на 2019 год является создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.*

### **Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений**

Одним из направлений деятельности управления образованием являются организация и сопровождение проведения процедур лицензирования и аккредитации образовательных организаций района.

В 2018 году выполнены поставленные задачи: дополнена имеющаяся лицензия НОШ № 27 правом реализации программы дополнительного образования, а в лицензию МАДОУ д/с № 7 в связи с реорганизацией МБДОУ д/с № 21 внесен еще один адрес образовательной деятельности в х. Большая Лопатина. В связи с изменением наименования переоформлена лицензия МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.

Однако задача: дополнить имеющиеся лицензии ОУ № 28, 32 программами дополнительного образования – не выполнена и остается актуальной в 2019 году.

С целью привлечения дополнительных финансовых средств многие ОУ и ДОУ активно реализуют платные образовательные услуги. Но не все при этом в приложении к лицензии имеют запись о праве осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

*Задачи на 2019 год:*

*- дополнить лицензию НОШ № 27 вторым адресом образовательной деятельности, по которому реализуется программа дошкольного образования;*

- дополнить имеющиеся лицензии ОУ № 28, 32, а также дошкольных образовательных организаций, реализующих платные образовательные услуги, программами дополнительного образования;
- организовать лицензирование программ дошкольного образования заинтересованным образовательным организациям (МБОУ ООШ № 28, МБОУ ДО ЦТ);
- организовать переоформление лицензий ОУ № 18,23,25,26,27,28,32 в связи с присвоением имен этим общеобразовательным учреждениям.

## Дошкольное образование

В муниципальном образовании Кущёвский район функционирует 23 дошкольные образовательные организации, из которых 2 учреждения являются автономными и три дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений. В них получают образовательные услуги по дошкольному образованию - 2817 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Реализация Постановления администрации муниципального образования Кущёвский район от 3 апреля 2013 года № 601 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» имела отражение в работе дошкольных образовательных учреждений на протяжении всего 2018 года.

Доступность дошкольного образования в Кущёвском районе составляет - 100%. В дошкольных учреждениях всего работников – 760 чел., из них: педагогических – 297 чел., в том числе – 232 воспитателя.

Всего с начала 2018 года на освободившиеся места направлено и зачислено 868 детей (планировалось – 694). В очереди на устройствов дошкольные учреждения – 157 детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет с желаемой датой зачисления 01 сентября 2019 года. Актуальной очереди для предоставления места в дошкольных учреждениях нет.

За счет оптимизации имеющихся площадей введено дополнительно 30 мест на базе МБДОУ д/с № 10 (15мест) и МАДОУ д/с № 5 (15 мест) в группах компенсирующей направленности, для детей с общим недоразвитием речи, поскольку в районе велика потребность в помощи данного вида. На оснащение введённых мест мебелью и другим оборудованием затрачено 232 000,00 руб. из средств Госстандарта, муниципального бюджета и привлеченных средств.

Ежегодно улучшается материально-техническое состояние ДОУ:

Оказание платных услуг, осуществляемое детскими садами № 3, № 5, № 6, № 7, № 9, по-прежнему позволяет, независимо от наличия районных средств, совершенствовать материальную базу учреждений, проводить текущие ремонты, производить замену оборудования пищеблока, минимизируя тем самым предписания надзорных органов.

Дошкольные образовательными организации продолжают реализовывать федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Электронный мониторинг введения ФГОС ДО не выявил значительных проблем в организации образовательного процесса. Стоявшая ранее, проблема отсутствующего оборудования с использованием

информационно-коммуникационных технологий успешно решается.

В Кущёвском районе уделяется большое внимание коррекционному образованию детей. Увеличивается количество учителей-логопедов, педагогов-психологов, в дошкольных образовательных организациях. Это позволит обеспечить более качественную подготовку детей к обучению в школе, заниматься профилактической работой по выявлению раннего семейного неблагополучия.

Расширены возможности родителей воспитанников ДООУ, выбравших форму семейного воспитания для своих малышей. В районе функционирует 8 консультационных центров. В работе консультационных центров задействованы узкие специалисты ДООУ: старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинские работники ДООУ.

Планомерно в течение года продолжалась работа по повышению квалификации педагогических работников дошкольных учреждений. Каждый месяц для педагогов ДООУ проводились семинары, семинары-практикумы, круглые столы, где рассматривались инновационные подходы организации работы с детьми и их родителями. Педагоги продолжают активно внедрять в образовательный процесс проектную и опытно-экспериментальную деятельность дошкольников.

Сотрудники дошкольных учреждений традиционно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, проводимых среди педагогов и руководителей ДООУ. Бурлакова Ольга Васильевна, инструктор по физической культуре МАДОУ д/с № 7 признана Лучшим педагогическим работником дошкольного образования в Кущёвском районе 2018 году.

В марте традиционно прошёл муниципальный конкурс «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения - 2018», победителем конкурса признана Романова Виктория Анатольевна, заведующий МАДОУ д/с № 5. В феврале 2018 года состоялся муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2018». Победителем конкурса стала Ницета Наталья Викторовна – педагог-психолог МАДОУ д/с № 5. Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2018» стала Дербенцева Юлия Евгеньевна, воспитатель МАДОУ д/с № 7. В январе 2019 года она представит наш район на краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в г. Краснодаре.

*Основные задачи работы на 2019 год:*

- улучшение материально-технической базы ДООУ:
  - асфальтирование прогулочного участка д/с 19,*
  - установка дополнительного сантехнического оборудования в групповых ячейках д/с № 6,*
  - приобретение и установка прогулочных веранд на территории д/с 1;*
- дооснащение прогулочных участков ДООУ уличным игровым оборудованием;
- введение квалифицированных специалистов на должности педагогов-психологов в штат всех дошкольных учреждений.

## Общее образование

В 2018 году сеть общеобразовательных учреждений осталась без изменений.

С 1 сентября 2018 года на новые ФГОС перешли 1-4-е классы и 5–8 -е классы всех школ района. СОШ № 2,4,6,7,16,20 перешли на новые ФГОС среднего общего образования, завершив переход на новые ФГОС основного общего образования. Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС НОО составляет 100% от общего числа учащихся начальной школы. Удельный вес численности школьников 5-8 классов, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа учащихся 5-8-х классов составляет 100%. Число учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 92,2%, что на 6,1% больше, чем в 2017 году.

В 2015 году учебно-методическим объединением по общему образованию одобрены новые Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее ООП НОО и ООП ООО). В связи с этим все школы района до 1 сентября 2016 должны были изменить ООП НОО и ООП ООО, но текущие и комплексные проверки показывают, что до сих пор не все общеобразовательные учреждения внесли необходимые изменения. Так в МБОУ СОШ № 14 ООП НОО и ООП ООО разработаны по старой примерной ООП разработчика Кондакова и не совпадает по направлениям с утверждённой ООП, рекомендуемой для реализации в школах России.

По результатам работы за 2017 год в анализе было отмечено, что учителя нашего района, по-прежнему, на низком уровне владеют методикой построения и ведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим в 2018 году МКУ «ЦРО» спланировало работу в данном направлении.

За прошедший год проведены пленарные заседания РМО, круглые столы, семинары, совещания, мастер-классы, организованы взаимопосещения уроков с последующим обсуждением, посещение открытых уроков в рамках выездных РМО, но доля учителей, которые проводят традиционные уроки и пишут планы как 10-20 лет назад остается высокой. *В 2019 году следует продолжить работу по пропаганде опыта работы учителей по совершенствованию уроков в соответствии с требованиями ФГОС.*

*Администрации школ необходимо увеличить количество посещенных уроков, организовать взаимопосещение уроков педагогами, практиковать открытые уроки учителей высшей и первой категории, тьюторов. «Центру развития образования» запланировать в 2019 году проведение конкурса разработок уроков «Мой лучший урок» в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить цикл открытых методических семинаров по данной теме, вести работу по распространению опыта работы учителей по совершенствованию уроков в соответствии с требованиями ФГОС.*

Кроме этого, МКУ «ЦРО» следует запланировать в 2019 году оказание адресной поддержки и методической помощи отдельным, особенно молодым, учителям и административным командам школ.

Очень важной задачей в реализации федерального образовательного стандарта была и остается организация проектной деятельности учащихся. Число конкурсов в этом направлении и количество привлеченных к нему участников растет с каждым годом. Но по итогам последних четырех лет большое количество участников дают практически одни и те же школы: № 1, № 6, № 16, № 20, № 23, стала развиваться проектная деятельность в таких школах, как №9 и № 30. Это позволяет сделать вывод, что только в этих образовательных учреждениях на уроках и во внеурочной деятельности используется проект как форма работы с учащимися.

В рамках организации непрерывного образования педагогических кадров 294 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации за истекший период 2018 года. Семинары за пределами района посетили более 300 педагогических работников района.

*Наибольшая потребность в курсовой переподготовке на 2018-2019 учебный год у учителей физической культуры, русского языка и литературы, библиотекарей, преподавателей ОБЖ в связи с трехлетней давностью курсового обучения на базе района данной категории слушателей.*

В 2017-2018 уч. году в рамках обучения педагогических работников по дополнительным программам профессионального образования образовательные учреждения сотрудничали с ГБОУ ИРО Краснодарского края, АГПА, Ленинградским педагогическим колледжем, ЧОУ ДПО «Центр современного образования», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс». Наблюдается расширение списка учреждений дополнительного педагогического образования, привлекаемых к курсовой переподготовке педагогов.

Большая часть педагогических работников обучается на базе района без выезда. Так, в период с августа 2017 года по август 2018 года были организованы курсы учителей начальных классов, курсы учителей истории, учителей физической культуры (ГТО), учителей географии и курсы первой медицинской помощи. Всего в данный период прошли обучение на базе района 72 педагогических работника района.

Общее количество педагогических работников	Общее количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2017-2018 уч. году	Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение по программам ФГОС СОО	Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение по шахматам	Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение для муниципальных тьюторов	Процент прошедших курсовое обучение в 2017-2018 уч. году
575	294	72	15	16	51,1

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Курсы учителей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
математики	+			+	
русского языка	+			+	



и литературы					
истории и обществознания		+			+
химии	+			+	
биологии	+			+	
географии		+			+
физики	+			+	
иностранных языков	+			+	

Остается проблемой то, что в школах ещё не все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку.

*Руководителям ОУ и ответственным за курсовую переподготовку необходимо контролировать выполнение перспективного плана курсовой переподготовки учителей образовательного учреждения.*

В 2017-2018 учебном году было подано 38 заявлений педагогических работников с целью установления высшей квалификационной категории и 64 заявления с целью установления первой квалификационной категории. Таким образом, в 2017- 2018 учебном году установлены квалификационные категории 102 педагогическим работникам (38 – высшая, 64 первая).

Наибольшее количество педагогических работников аттестовались в 2017 году на высшую квалификационную категорию в СОШ № 1 (4), СОШ № 6 (8), СОШ № 20(2), СОШ № 4 (6), СОШ № 2 (8), МБДОУ № 1,6,11 по ( 1); на первую квалификационную категорию в СОШ № 2(7), СОШ № 6(4), СОШ № 4 (6), СОШ № 3 (4), СОШ № 16(5), СОШ № 1 ( 3), ДОУ № 1( 4), ДДТ (5).

Не аттестовались с целью установления квалификационных категорий в 2018 году педагогические работники СОШ № 9,10, 14,28,30, 32, ДОУ № 7,8, 12, 14, 15, 16, 17, 18,20, 21, 22, 23,26.

В ходе анализа работы по организации аттестации педагогических работников установлено, что наибольшее кол-во педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями в СОШ № 1, 2, 4 ,6, 16; ДОУ № 1, 3, 4, 6, 7, 11,13.

Нет педагогических работников с квалификационными категориями в ДОУ № 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 26.

Согласно статьи 51 Закона «Об образовании в РФ» в районе приказом начальника управления образованием администрации МО Куцевский район от 6 апреля 2015 года № 137 утверждено Положение по проведению аттестации кандидатов в руководители образовательных организаций муниципального образования Куцевский район. В 2018 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 12 руководителей образовательных учреждений района.

**Вместе с тем в образовательных учреждениях района в работе по организации аттестации педагогических работников имеются недостатки:**

1. В образовательных учреждениях района недостаточно организовано методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
2. Недостаточно эффективно работают в образовательных учреждениях группы внутреннего аудита аттестационных портфолио.

3. На сайтах образовательных учреждений очень мало выставляются методического материала аттестуемых педагогических работников.
4. В мониторингах оценки профессиональной деятельности педагогических работников не видна роль педработников с квалификационными категориями.
5. Из-за недостаточного профессионализма специалистов, осуществляющих анализ деятельности педагогических работников, были недочеты, замечания по оформлению Перечней и заключений.

*Задачи на 2019 год:*

*Руководителям образовательных учреждений, ответственным за организацию аттестации обеспечить методическую, практическую и психологическую помощь аттестуемым педагогическим работникам с целью установления квалификационных категорий.*

1. *Образовательным учреждениям в полной мере использовать интернет-ресурсы по организации аттестации.*
2. *Руководителям ОУ, ответственным за организацию аттестации педагогических работников усилить контроль за проведением аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Все необходимые документы привести в соответствие с Порядком проведения аттестации педагогических работников.*
3. *Оказать методическую помощь педагогическим работникам прошедшим аттестацию на соответствие занимаемой должности для аттестации их с целью установления квалификационных категорий.*
4. *МКУ «ЦРО»:*

- *оказать методическую помощь педагогическим работникам, аттестующим с целью установления квалификационных категорий.*
- *обеспечить обучение специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.*

*6. Усилить контроль за организацией аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях через комплексные, тематические проверки, проводимые управлением образования.*

Уже два года, как МКУ «ЦРО» стал краевой инновационной площадкой по реализации программы по патриотическому воспитанию «Я - патриот своей страны». В январе 2018 года был проведен краевой семинар по гражданско-патриотическому воспитанию. В нем приняли участие специалисты УО, руководители и специалисты ТМС, специалисты ДО, руководители и педагогические работники школ из 44 районов края. Представители различных муниципалитетов края достойно оценили систему работы нашего района по патриотическому воспитанию.

29 декабря 2017 года МАДОУ д/с № 7 был присвоен статус муниципальной инновационной площадки, темой которой является «Ранняя профориентация дошкольников в мире профессий в условиях социального партнерства и взаимодействия с семьей в детском саду», сроки 2017 – 2022гг. 17 августа 2018 года МБДОУ д/с № 10 присвоен статус муниципальной

инновационной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Растим хозяев земли Кубанской», сроки 2018-2023 гг.

В декабре 2017 года в районе созданы 4 муниципальных площадки в ОУ – на базе МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко- по теме «Внутришкольная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся», на базе МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева -по теме «Поддержка детского и юношеского чтения», на базе МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Неборубова -по теме «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации», на базе МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. - по теме «Инновации в школьном естественно-научном и инженерно - математическом образовании». Но отчеты по работе данных муниципальных площадок так и не представлены в 2018 году. Кроме этого, в 2018 году инновационные продукты разрабатывались школами №2, №4, №7, № 10, № 14, № 18, которые так и не нашли своей реализации в прошлом году.

*Остается задачей на 2019 год внедрение и развитие инновационных технологий на базе ОО.*

Мониторинг является одним из важнейших средств, благодаря которому школа получает оперативную и объективную информацию о состоянии образования в школе. Только за сентябрь- декабрь 2018 года было проведено 58 различных видов диагностических работ. К сожалению, ни школы, ни МКУ ЦРО, по прежнему, не используют мониторинги для управления качеством образования.

*Задачей на 2019 год - обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля как её составной части.*

В 2018г. было проведено 11 заседаний методического совета. На заседании МС были даны 34 рецензии к рабочим программам по внеурочной деятельности и к дидактическим пособиям по познавательному развитию для детей ДОУ. На МС заслушивались вопросы: об организации методической работы в районе в 2017-2018 учебном году, анализ участия ОУ района в конкурсах в 2017-18 году, утверждение планов работы МКУ «ЦРО», «Школы молодого руководителя», РМО по предметам, методистов, анализ результатов ЕГЭ -2018 и ОГЭ-2018 по предметам и задачи на 2018-2019 учебный год, о курсовой подготовке в 2018 учебном году и заявках на 2019 г., об итогах муниципального этапа Общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры» среди учащихся 4-11 классов в 2017-2018 учебном году, о проведении школьного этапа региональных и всероссийских олимпиад школьников в 2017-2018 учебном г., об итогах школьных и муниципальных этапов (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном г. ,о проведении интенсивных консультаций по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ЕГЭ-2019г., об итогах районной диагностической работы для учителей математики, преподающих в 9 и 11 кл., анализ экологической работы в районе в год Экологии (2017г.), о муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Эврика», о воспитании и обучении детей дошкольного возраста при реализации ФГОС, об итогах аттестации с целью установления квалификационных категорий в районе, отчет по работе КИП «Я – патриот своей страны».

На муниципальном уровне слабо велась работа по распространению передового педагогического опыта. Только пять человек обобщили свой опыт и все пятеро педагогические работники ДООУ. Руководителям ОУ всех школ были направлены письма с рекомендациями об обобщении опыта конкретным педагогам по конкретным темам, но никто не обобщил своего опыта, хотя эти списки были в МКУ «ЦРО» присланы за подписью руководителей школ.

Ежегодно ставится задача по расширению перечня профильных классов и групп. По сравнению с 2017 годом количество школ с профильным обучением увеличилось до 12 (в 2017 году - 10 ОУ). Впервые с 1 сентября 2018 года открыли профильные классы СОШ №3 и №14. Открыто 17 профильных классов, 14 профильных групп (в 2017 году 8 классов и 19 групп). Сегодня профильное обучение пользуется спросом у обучающихся, способствует углубленному изучению нужных для учащихся предметов для сдачи ЕГЭ.

Семь однопрофильных школ - МБОУ СОШ № 3, 5, 7, 10, 14, 20, 23 составляют 58,3 % от всех общеобразовательных учреждений, реализующих этот проект. Два и более профиля реализуют СОШ № 1, 2, 4, 6, 16 составляют 50 %.

Однако, несмотря на увеличение числа школ, реализующих профильное обучение, задача, поставленная в 2018 году об открытии профильных групп инженерно-технической, инженерно-математической и агротехнологической направленности осталась не решенной.

*Задачи на 2019 год:*

- 1) Продолжить работу по увеличению числа школ, реализующих профильное обучение и необходимость работы над открытием профильных групп инженерно-технической, инженерно-математической, агротехнологической направленности.*
- 2) Однопрофильным школам стремиться к увеличению направлений профильного обучения.*

Ежегодно управлением образования ставится задача по своевременному выявлению учащихся, пропускающих занятия, путем проведения ежедневного мониторинга посещаемости и при осуществлении подворового обхода.

На основании ст. 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 года начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Каждое образовательное учреждение должно организовать работу по получению всеми детьми от 6,5 до 18 лет среднего общего образования. С целью выявления необучающихся детей во всех ОУ нашего района 2 раза в год проводятся подворовые обходы, ведется ежедневный учет посещаемости учащимися ОУ, ежемесячный мониторинг выбытия и прибытия учащихся в ОУ.

В 2018 году на территории Куцевского сельского поселения МАОУ СОШ № 4 и МАОУ СОШ № 1 было выявлено 2 детей, которые не были выявлены при подворном обходе и не пришли в 1 класс с 1 сентября 2018 года. Это говорит о недостаточно тщательном проведении подворовых обходов и работой со списками детей, для обучения в школе.

С целью активизации работы по выявлению необучающихся несовершеннолетних, семей и детей, находящихся в социально - опасном

положении, трудной жизненной ситуации, было принято постановление администрации муниципального образования Куцёвский район от 09 февраля 2016 года № 53 «Об утверждении Положения о порядке учёта детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня, проживающих на территории муниципального образования Куцёвский район, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями детей)», однако не все образовательные учреждения во время предоставляют информацию по обучающимся, пропускающим образовательные учреждения по неуважительным причинам, однако образовательные учреждения не своевременно предоставляют информацию по пропускам занятий по неуважительным причинам. Ежегодно распоряжением главы за образовательными учреждениями закрепляются территории.

Благодаря совместной работе администрации школ, учителей, родителей в 2018 году удалось организовать обучение всех выпускников 9 классов 2018 года выпуска. В течение года этот вопрос постоянно контролировался со стороны управления образованием, своевременно принимались решения по детям, которые прервали обучение в учебных заведениях края и Ростова – на - Дону.

В сентябре 2018 года не приступили к занятиям 2 учащихся из МБОУ СОШ № 5 и МАОУ СОШ № 6 по причине смены места жительства. Были направлены письма в ОПДН, РОВД, управления образованием Ейского, Щербиновского района и Ставропольского края.

После проведенной работы обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ № 5 Линова М. с октября месяца продолжила обучение в МБОУ СОШ № 2 Предгорного района Ставропольского края. Обучающийся 4 класса МАОУ СОШ № 6 Захарян Н. продолжил обучение в МБОУ СОШ № 13 Щербиновского района.

Во исполнении ст. 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 года № 273-ФЗ проводились тематические проверки по организации приема и выбытия учащихся из ОУ, семинары-совещания для директоров по изучению нормативных документов по правилам приема детей в ОУ, по размещению информации о приеме в ОУ на стендах и сайтах ОУ.

В ходе проверок проанализирована деятельность общеобразовательных организаций **по следующим направлениям:**

1. Наличие в ОО нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Локальные акты ОО.

2. Регистрация заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в ОО в журнале регистрации, оформление дела регистрации входящих документов в соответствии с номенклатурой ОО.

3. Оформление записей в алфавитной книге ОО.

4. Оформление личных дел обучающихся.

5. Прием в ОО детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев, старше 8 лет (ранее не обучавшихся).

6. Перевод обучающихся и наличие подтверждающих документов о продолжении обучения.

Во всех ОО имеются нормативные документы федерального, муниципального уровней и школьного уровней регламентирующие вопросы

приема граждан на обучение, условий осуществления перевода обучающихся и организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Однако были выявлены следующие недостатки. При приеме обучающихся в 1 класс:

- на заявлениях отсутствует отметка о регистрации;
- не выдается расписка в получении документов заявителю.
- при регистрации детей в Е-услугах ОО: нарушаются сроки регистрации заявлений ( в течение 3-х дней после подачи), не соблюдаются сроки регистрации детей в 1 класс, - не зарегистрированы в Е-услугах все учащиеся 1 класса в школах № 7, 9, 25, 26, 27, 32, частично в школах № 2, 3, 10, 14, 16, 18, 23, 33;
- в СГО: на 5.09.2018 не был открыт 2018-2019 учебный год в школах № 3, 7, 9, 14, 23, 25, 26, 28, 33.

При переводе и выбытии обучающихся были выявлены следующие недостатки:

- отсутствие Журнала регистрации прибывших учащихся во 2-11 классы и Журнала регистрации выбывших учащихся;
- не своевременная выдача справки-подтверждения, уведомления или копии приказов о зачислении;
- отсутствуют справки –подтверждения из принимающих ОО других территорий РФ о продолжении обучения выбывших учащихся;
- отсутствует заявление;
- в заявлении отсутствует дата рождения ребенка;
- отсутствует виз директора;
- приказ о выбытии переводе издан более чем в 3-х дневный срок.
- нет формулировки «прошу отчислить в связи .....», только «прошу выдать документы (личное дело)».

В 2019 году так же планируется проведение тематической проверки по организации приема и выбытия учащихся из ОУ, учёта посещаемости несовершеннолетними образовательных учреждений.

#### Задачи на 2019 год:

- *продолжать ведение документации по учету и движению обучающихся в соответствии ст. 66, 67 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными документами, регламентирующими прием и выбытие из ОУ и своевременно вносить изменения в локальные акты ОУ, в связи с вносимыми изменениями в Федеральные документы;*
- *строго соблюдать правила приема, перевода и выбытия обучающихся;*
- *качественно проводить подворовой обход на закрепленных за ОУ территориях, согласовывая результаты с педиатром МБУЗ «Куцёвская ЦРБ» и администрацией с/п.*

В районе развивается система оценки качества образования. Независимая проверка знаний учащихся осуществляется при их переходе из 9-ого в 10-й классы (государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования) и в 11 классах в форме ЕГЭ.

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов**

Результаты ЕГЭ являются эталоном для оценки состояния общего образования в школе и в муниципалитете.

Организация подготовки и проведения ГИА в 2018 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных документов и муниципальных (в соответствии с компетенцией). Для проведения ЕГЭ и ГВЭ были созданы 3 ППЭ в СОШ № 1, 6, 16. Утверждены приказом МОНиМП КК и назначены организаторы, технические специалисты, руководители и координаторы ППЭ, 8 членов ГЭК и 31 общественный наблюдатель вели контроль за процедурой проведения ЕГЭ. Все привлекаемые к проведению ЕГЭ лица прошли обучение на муниципальном, региональном уровне, а также обучение и тестирование с получением сертификатов на федеральной платформе -100% участников. 2 человека (члены ГЭК) осуществляли доставку экзаменационных материалов из Краснодара в район и обратно, 3 директора школ №1,6,16 обеспечивали подготовку и оборудование ППЭ необходимым оборудованием. Совместно с педагогами были привлечены медработники, сотрудники РОВД, которые помогали осуществлять безопасное проведение экзаменов. 9 учителей высшей категории участвовали экспертами в работе краевых предметных комиссий при проверке работ выпускников 11-х классов.

По итогам проведения ЕГЭ в 2018 году не было серьёзных замечаний и отсутствовали нарушения процедуры проведения ЕГЭ со стороны учащихся и работников. Не было замечаний за последние годы ни со стороны Онлайн-наблюдателей, ни со стороны проверяющих министерства.

Выпускники Куцёвского района сдали экзамены в форме ЕГЭ в 2018 году по 12 предметам: русский язык, математика (базовая), математика (профильная), география, литература, физика, история, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика и ИКТ.

В ЕГЭ - 2018г. участвовали 312 выпускников 2018 года и 7 учащихся СПО. 1 выпускница СОШ № 7 сдавала русский язык в форме ЕГЭ, а математику – в форме ГВЭ, и 1 выпускник из СОШ № 7 сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Средний балл по всем предметам в форме ЕГЭ в 2018 году понизился с 61,6 б. до 60,2 б. Это 37 результат в крае (в 2017г. – 19 результат). Среди сельских школ края в 10% отстающих по результатам обязательных ЕГЭ вошли две школы нашего района: СОШ № 33 и СОШ № 14, а среди школ (кластер СОШ) вошла СОШ № 16. В 10% школ с высокими результатами по математике вошла в 2018 году СОШ № 3 Куцёвского района.

По 4 предметам средний балл на ЕГЭ превысил наши результаты прошлого года: по информатике (с 52,3б. до 56,9б.), истории (с 59,1б. до 59,2б.), обществознанию (с 59,7б. до 61,3б.), физике (с 51,5б. до 53,1б.), ниже стали результаты по географии, по русскому языку, по математике проф. и базов., по биологии, по литературе и по английскому языку, результаты по химии остались на том же уровне. По 4 предметам средний балл выше среднекраевого: по физике, по истории, по обществознанию и по географии.

В десятке лучших результатов в крае – результат по географии-(66,6б.), в 2017 году в десятку лучших вошли результаты по географии и литературе

Лучшие в районе результаты (в тройке лучших результатов) **по 7 предметам** показали выпускники СОШ № 1 (р/яз, физика, ист., биол., хим., лит., общ.), **по 4 предметам** показали выпускники СОШ № 10 (мат. проф., и баз., биол., англ.), СОШ № 30 (геог., мат. баз., общ., англ.) **по 3 предметам** показали выпускники СОШ № 5 (ИКТ, хим., биол.), СОШ № 20 (ИКТ, мат проф., литер.), **по 2 предметам** показали выпускники СОШ № 4 (физика, инф.), СОШ № 7 (р/яз, физика) и СОШ № 16 (ист., общ.), **по 1 предмету** показали выпускники СОШ № 3 (мат. проф.), СОШ № 14 (истор.), СОШ № 23 (хим.), СОШ № 26 (р/яз), СОШ № 33 (мат. баз.). **Ни разу не попали в тройку лучших результатов результаты СОШ № 2 и СОШ № 6.**

**Количество высоких результатов ЕГЭ от 90 до 100 баллов** уменьшилось с 41 до 34: по математике, литературе, информатике, английскому языку и биологии таких результатов нет, по одному высокому результату по физике и географии, по два – химии, истории, четыре – по обществознанию, 24 – по русскому языку. Стобальных результатов в 2018 году не было (в 2017г. – 1 уч-ся получила 100 баллов, в 2016 году четыре 100-бальных результата). Наибольшее число результатов ЕГЭ от 90 до 100 баллов по различным экзаменам в следующих ОУ:

**По 5 результатов** в СОШ № 4 – (по русскому языку-2, по обществознанию-2, по физике-1), в СОШ № 20 (по русскому языку-3, по химии – 1, по истории-1), **по 4 высоких результата** в СОШ № 2 – (по химии – 1, по русскому языку-3), в СОШ № 10 (по русскому языку-3, по истории-1), **по 3 результата** в СОШ № 1 – (по русскому языку -2, по обществознанию-1), в СОШ № 6 (по русскому языку), **по 2 высоких результата** в СОШ № 7 (по русскому языку), СОШ № 16 (по русскому языку-1, по обществознанию-1), СОШ № 30 (по русскому языку-1, по географии - 1), СОШ № 23 (по русскому языку-2), **по одному высокому результату** в СОШ № 3 (по русскому яз.), СОШ № 5 (по русскому языку).

17 высоких результатов ЕГЭ от 90 до 100 баллов показали медалисты

**Высокобальных результатов (85-99 баллов) - 82:** по русскому языку- 66, по географии-1, по химии-2, по истории 2, по обществознанию – 8, по физике - 2, по литературе-1. Высокобальных результатов в **СОШ № 1- 13**, СОШ № 2 – 6, СОШ № 3-1, **СОШ № 4- 14**, СОШ № 5 -2, СОШ № 6- 7, СОШ № 7-6, **СОШ № 10-8**, СОШ № 14-0, **СОШ № 16-8**, СОШ № 20-7, СОШ № 23-3, СОШ № 26-1, СОШ № 30- 4, СОШ № 33-1.

Одним из показателей критериев краевого конкурса на лучшее муниципальное образование (в сфере образования) является: «Доля выпускников, набравших по любым трём предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов». Этот критерий оценивается по сравнению с краевым значением: 0 баллов - ниже среднекраевого, 1 балл - равно среднекраевому, 2 балла - выше среднекраевого. В 2018 году доля выпускников, набравших по любым трём предметам на ЕГЭ не менее 210 баллов в нашем районе составляет 18,1%, что является 42 результатом по краю и ниже краевого (26,9%), т.е. наш район



поэтому показателю получил 0 баллов.

Доля высоких результатов выше краевого показателя в СОШ №3(50%), СОШ №10 (42,9%), СОШ № 1 (40,7%).СОШ № 30(36,4%), СОШ № 2(29,4%). Самая низкая доля высоких результатов в СОШ № 14-0%, в СОШ № 26-0%, в СОШ № 33-12,9%, в СОШ №7 -14,3%.

По итогам ЕГЭ 2018 года 27 учащихся нашего района не прошли порог успешности по семи предметам - математике (профильный и базовый уровень)- 11 «2», химии-1 «2» , обществознанию-8 «2», истории- 1 «2», биологии -3 «2», физика- 3«2».По итогам года 9 учащихся из этих 27 по предметам, по которым получили «2», имели годовую оценку «4». Это дети из ОУ №1 (1), №2(1), №4(1) № 6(2), № 10(1), №16 (1), №23(2 уч-ся, из которых одна выпускница по 2-м предметам получила «2», а в аттестате «4»), у уч-ся СОШ № 30, не прошедшей порог успешности по математике, в аттестате по математике- «5». У 44,4% учащихся, не прошедших порог успешности, итоговые оценки «4» или «5».

33 выпускника 2018 года (10,5% от числа всех выпускников) получили **медали** «За особые успехи в учении» (в 2017г. – 42выпускника-17,1%), из них 29 получили высокие результаты по отдельным предметам на ЕГЭ(от 85 до 99). Из 33 медалистов **все результаты** ЕГЭ 70 баллов и выше у 9 человек (27,3%) в СОШ № 2 (1из 5-ти), СОШ № 3 (1из 2-х), СОШ № 4 (2 из 2-х), СОШ № 5(1из 1-го), СОШ № 6 (2 из 6-ти), СОШ № 10 (2 из 3-х), СОШ № 20 (1 из 5-ти), у 7 медалистов (21,2%) **имеются результаты 50 и ниже** в СОШ № 2(2 из 5-ти), СОШ № 10(1из 3-х), СОШ № 16 (1из 4-х), СОШ № 20 (2 из 5-ти), СОШ № 30 (1 их 2-х).

Необходимо усилитьвнутришкольный контроль за выполнением единых требований к оцениванию ответов учащихся, проводить проверки объективности выставления четвертных и полугодовых оценоквыпускникам и всем учащимся, уделив особое внимание отличникам и претендентам на получение аттестатов особого образца.

В 2017 – 2018 учебном году в школах № 1,2, 4, 5, 6, 7, 10, 16, 20 и 23 работали профильные классы и группы: 6 профильных классов и 7 профильных групп по шести профилям, по сравнению с прошлым годом число профильных классов увеличилось, увеличилась доля детей, обучающихся в профильных классах(в них обучалось 198 учащихся, что составляет 63,3 % от общего числа выпускников 11-х классов, в 2016-2017 уч.г. 61% от всех 11-классников).

По итогам ЕГЭ 10 выпускников профильных классов не преодолели порог успешности, набрали до 60 баллов по профильным предметам – 116 ч., от 70 до 89 баллов – 61 чел. и от 90 до 100 б – 7 чел.

Из шести профильных предметов по четырем: обществознанию, математике, биологии, физике, результаты детей, изучавших предметы на профильном уровне, выше среднерайонных показателей и выше среднекраевых. Выпускники МАОУ СОШ №4 показали по четырем профильным предметам результаты выше среднекраевого, выше среднерайонного по пяти. СОШ №1 и СОШ №10 имеют показатель выше среднекраевого по двум заявленным профильным предметам (математика и обществознание). Из анализа результатов ЕГЭ видно, что дети, изучавшие

предмет на профильном уровне, показывают результаты выше, чем те, кто изучил предмет на базовом уровне. Одним из резервов повышения качества образования является изучение предметов на профильном уровне

Проанализировав показатели ЕГЭ в профильных классах (профильных группах), выявлено, что не все школы правильно подошли к выбору профилей обучения: так в СОШ № 23 из 20 выпускников, изучавших обществознание на профильном уровне выбрали сдавать ЕГЭ по данному предмету только 6 уч-ся (30%), а по биологии только 3 (15% от числа изучавших предмет на профильном уровне), в СОШ № 10 из 18 выпускников, изучавших обществознание на профильном уровне, выбрали сдавать ЕГЭ по данному предмету 7 уч-ся (41%), а математику - 8 уч-ся (44%). В СОШ № 4 11 выпускников изучали физику на профильном уровне, все 11 сдавали ЕГЭ по физике, средний балл - 57,4% почти на 5 баллов выше среднерегионального и на 4 балла выше среднерайонного, в СОШ № 1 из 19 выпускников изучавших обществознание на профильном уровне, выбрали сдавать ЕГЭ по данному предмету 15 уч-ся (79%), результат в 68,6 балла превышает более, чем на 7 баллов среднерайонный и на 9 баллов среднерегиональный. Профильное обучение должно стать эффективным.

**Выбирая предметы для изучения на профильном уровне, необходимо опираться на потребность учащихся в изучении данного предмета.**

18 сентября 2018 года ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с управлением образования администрации муниципального образования Куцёвский район был проведен муниципальный модельный семинар «Разработка муниципальной дорожной карты (план мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты, и разработка школьных программ перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в эффективный режим функционирования и развития». Семинар проводился на базе МАОУ СОШ № 1 станицы Куцёвской (школа-лидер).

Муниципальный модельный семинар посвящен анализу качества результатов образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях и образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты. Приказом управления образованием № 1084 от 24.09.2018 г. создана рабочая группа, которая разработала дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества общего образования в Куцёвском районе в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы. Утвержден план работы рабочей группы определена модель системы работы муниципалитета по переходу школ в эффективный режим функционирования. С целью планирования работы по повышению качества образования с учителями, учащимися и родителями в школах с низкими результатами проведены управлением образованием и МКУ «ЦРО» контрольные работы по математике, русскому языку и информатике в 4 - 11 классах. Работы проверялись независимыми экспертами в пункте проверки. Результаты доведены до сведения ОУ для организации работы со всеми участниками образовательных отношений. В Дорожной карте по повышению

качества общего образования в Кущёвском районе в школах с низкими результатами обучения было запланировано проведение практических занятий тьюторских групп для различных категорий педагогических работников для оказания методической помощи наиболее опытными учителями учителям школ, показавших низкие результаты на ГИА. С этой целью на базе школы-лидера (СОШ № 1) 12.10.2018 года состоялось заседание постояннодействующего семинара учителей биологии, 17.10.2018 года – постояннодействующего семинара учителей химии. На базе СОШ № 6 подготовлен и проведён 18.12.2018г семинар учителей математики.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

Организация подготовки и проведения ГИА-9 в 2018 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, региональных распорядительных документов и муниципальных (в соответствии с компетенцией).

В 2018 году в Кущевском районе ГИА-9 проходили 651 учащийся 9-х классов, на 10 человек меньше, чем в 2017 году (в 2017 году 661 чел.).

Для проведения ИРР использовались следующие направления:

- 1) Для снижения социальной напряженности и повышения качества ИРР в районе работали телефоны «горячей линии» для участников ГИА-9 и их родителей;
- 2) Велась информационная поддержка участников ГИА-9 и их родителей через сайты ОУ, УО, МОН и информационные стенды;
- 3) Проведено краевое собрание, школьные собрания и классные часы для обучающихся и их родителей с целью информирования выпускников, их родителей о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзамена, о ведении в ППЭ видеонаблюдения, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах, полученных участниками аттестации.

В целях усиления информационной безопасности, повышения прозрачности проведения ОГЭ и повышения объективности проведения экзаменов все аудитории ППЭ оснащены системой видеорегистрации.

Впервые в текущем году для доставки ЭМ в ППЭ по всем учебным предметам созданы Личные кабинеты ППЭ ГВЭ.

Третий год на ОГЭ использовалась технология печати КИМ в ППЭ по всем учебным предметам за исключением химии.

В проведении экзаменов было задействовано **10** руководителей ППЭ, **244** организатора, **9** технических специалистов, **9** специалистов по проведению инструктажа и лабораторных работ по физике, **9** уполномоченных представителей ГЭК и **42** аккредитованных общественных наблюдателя (представители родительских комитетов, управляющих Советов

образовательных организаций Кушевского района, представители органов, осуществляющих управление в сфере образования). Присутствовали представители РОВД, МУ ЦРБ обеспечила медработниками ППЭ на все экзамены.

Из 651 выпускника **650** успешно прошли итоговую аттестацию: **645** учащихся в форме основного государственного экзамена и **5** учащихся в форме государственного выпускного экзамена (в 2017 году – 661 ч. из 664; из них в форме ГВЭ - 10 чел.). Не прошёл государственную итоговую аттестацию в основной период, как не явившийся по уважительной причине, один выпускник (СОШ №5) (в 2017 году не прошли трое, повторно получили «2» по математике).

Экзамены в форме ОГЭ проведены по 11 предметам: русский язык, математика, английский язык, литература, химия, физика, биология, география, обществознание, история, информатика и ИКТ; в форме ГВЭ по двум основным учебным предметам: математика и русский язык.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период (русский язык – 29 ч., математика – 22 чел.) не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные дни июня и успешно прошли аттестацию.

Апелляций по порядку проведения ГИ-9 и по результатам экзаменов не было.

**Средний балл по результатам текущего 2018 года:**

1) в сравнении с краевым показателем:  
по 1 предмету выше – литературе на 1,6 б. (24 б.) (в 2017 году по двум предметам: истории на 3,7 б. (27,3 б.), географии на 0,4 б. (21,8 б.))  
по 10 предметам ниже: история (на 5,5 б.), англ. язык (на 4,2 б.), физика (на 2,1 б.), информатика (на 1,2 б.), русский язык (на 1 б.), биология (на 0,9 б.), математика (на 0,7 б.), география (на 0,2 б.), обществознание (на 0,3 б.), химия (на 0,5 б.) (в 2017 году - ниже по 9 предметам).

2) в сравнении со среднерайонным показателем за прошлый год повысился показатель по 4 предметам: математике (на 0,5 б.), химии (на 1,5 б.), литературе (на 9,3 б.), физике (на 0,2 б.).

понижился по 7 предметам: русскому языку (на 1,2 б.), обществознанию (на 1,4 б.), иностранному языку (на 2,9 б.), истории (на 7,5 б.), географии (0,8 б.), биологии (на 0,7 б.), информатике (на 1,5 б.).

**За последние три года положительная динамика среднерайонного показателя по двум учебным предметам: литературе и физике.**

**По двум основным предметам** (математика, русский язык) показатель выше среднекраевого в двух школах (в СОШ №4 и ООШ №28) и в семи школах результаты выше среднерайонного (СОШ №1, 2, 4, 10, 16, 30 и ООШ №28). Второй год этот показатель выше среднекраевого и среднерайонного в СОШ №4.

Лучшие в районе результаты в сравнении с краевыми показателями:

- по шести предметам СОШ №1, №4 и №30;
- по четырем предметам СОШ №2, 16 и ООШ №28;
- по трем предметам СОШ №5, 6 и 10 и 26;
- по двум предметам СОШ №9, 14, 20, 23;

- по одному предмету СОШ №3, 7, 33 и ООШ №32.

В ООШ №18 и 25 средний балл по всем предметам оказался ниже краевого показателя и в ООШ №25 ниже и районного и краевого.

В четырех общеобразовательных организациях все обучающиеся преодолели порог успешности и без «2» прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования: СОШ № 1, №26 и ООШ №18, №28.

#### **Максимальное количество баллов:**

- по русскому языку (39 б.) набрали 10 учащихся из следующих образовательных организаций: СОШ № 1- 1 чел., СОШ № 2- 1чел., СОШ № 4 – 2 чел., СОШ № 6 – 1 чел., СОШ № 7 – 2 чел., СОШ № 10 – 1 чел., ООШ № 32 – 1 чел., СОШ № 33 – 1 чел.

- по литературе (33 б.) набрал 1 обучающийся из СОШ № 4

- по информатике и ИКТ (22 б.) показали 4 человека: СОШ №23 – 3 чел, СОШ №26 – 1 чел.

- по обществознанию (39 б.) показала 1 обучающийся: СОШ № 30.

- по географии (32 б.) набрали 9 учащихся: МАОУ СОШ № 1 -1 ч., СОШ №3- 1 чел., СОШ № 6 – 2 чел., СОШ №16 – 5 чел. (учитель Вислогузова Е.А.)

- по химии (34 балла) показала 1 обучающаяся из СОШ №5.

#### **Результаты ниже максимально возможных на 1-3 балла:**

- по физике (из 40 максимальных баллов), 1 человек: 38 б., СОШ №16.

- по математике (из 32 максимальных баллов), 2 человека: СОШ №1 (30 б.) – 1 ч, СОШ №2 (29 б.) – 1 чел.

- по биологии (из 46 максимальных баллов), СОШ № 5 (44 б.) - 1 чел. и СОШ № 30 (44 б.) – 1 ч.

Наивысший средний балл в районе: **по трем предметам** в СОШ №30 (англ. яз, общест., химия); **по двум предметам** в СОШ №26 (физика, информ.); **по одному предмету** в СОШ №1 (русс. яз.), №3 (истор.), №5 (биол), №6 (история), №9 (география), №23 (литер.), №33 (матем.).

**28 выпускников** района набрали максимально возможный балл (4,0% от общего числа выпускников): СОШ №16 - 5 чел. (19%) , СОШ №4, №6 и №23 – по 3 чел. (по 11%), СОШ №1, №7 и №30 – по 2 чел. (по 8%), СОШ №2, №3, №5, №10, №26 и №33 по 1 высокобалнику (по 4%).

**49 обучающихся** получили аттестат с отличием (7,5% от общего числа выпускников).

18 выпускников (36,7%) СОШ №1, 2, 4, 5, 6,7, 9, 10, и 30 подтвердили отличные отметки результатами основного государственного экзамена, 15 по итогам экзаменов получили одну четверку (30,6%), 12 обучающихся подтвердили отличные отметки только по двум учебным предметам (24,5%) и 4 выпускника получили три четверки (8,2%), что говорит о необъективном оценивании данных выпускников и завышении отметок.

В МБОУ СОШ №7 выпускник, получивший аттестат с отличием подтвердил свои результаты учебного года и получил на ОГЭ отличные отметки.

75% подтверждения отличных отметок в СОШ №6 (3 чел из 4 ч.), 62,5% в СОШ №4 (5 об. из 8 об.), 60% в СОШ №1 (3 чел. из 5 чел.), 50% подтверждения в СОШ №5, 9 (1 чел. из 2); 40% - СОШ №30 (2 об. из 5 об.);

33,3% в СОШ №10 (1 чел. из 3) и 25% подтверждения в СОШ №2 (1 чел из 4 об.).

Выпускники, не подтвердившие отличные отметки результатами ОГЭ в СОШ № 3, 14, 16, 20, 23, 26, 33 и ООШ №32 (15 чел, 30,6 %).

*Исходя из выше изложенного необходимо продолжить работу по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, включив:*

- 1) проведение контрольных работ для учителей-предметников школ, показавших низкие результаты;*
- 2) проведение постоянно действующих семинаров с учителями, имеющими низкие результаты по итогам ГИА-9 и по западающим вопросам;*
- 3) организовать проведение пробных экзаменов для учащихся 9 классов;*
- 4) посещать уроки у учителей с низкими результатами экзаменов и дополнительных занятий по выбранным предметам;*
- 5) усилить тьюторской помощи в районе по всем учебным предметам.*

В 2018 году продолжена работа муниципальных тьюторов, основная деятельность которых была направлена на сопровождение подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Тьюторы посещали уроки, проверяли документацию, оказывали помощь в организации работы по подготовке к ГИА, проводили интенсивы для учащихся, делились своими методическими разработками, обсуждали новые формы и виды работ на уроках по подготовке учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации.

Проводились совещания учителей с тьюторами, круглые столы и семинары, велись занятия межшкольного факультатива, интенсивные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

*Главная проблема, мешающая эффективной работе тьюторов – высокая учебная нагрузка тьюторов в школе, отсутствие возможности выезда, участия в мероприятиях. В районе отсутствуют тьюторы, освобожденные от учебных занятий как минимум на 1 день (для выезда в ОУ).*

В целях повышения качества результатов ОГЭ и ЕГЭ в районе традиционно были дважды (в октябре и феврале-марте) проведены пробные тестирования по всем предметам. Для учителей проводились постоянно действующие семинары по организации работы не только со слабоуспевающими выпускниками, но и с мотивированными учащимися. Продолжали свою работу районные интенсивы для сильных выпускников и для слабо мотивированных, занятия на которых проводили лучшие учителя – предметники. В сентябре 2018 года были проведены контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей-предметников. Учителя решали задания на сайтах «решу ЕГЭ и ОГЭ», при этом вторую часть им следовало написать и загрузить на сайт или можно было сдать для дальнейшей проверки тьюторами, чего многие не сделали. Поэтому объективной картины получить не удалось. По этому моменту можно сделать вывод, как учителя владеют информационными технологиями. Полученные результаты позволили определить проблемные зоны в обучении каждого конкретного учителя, над выявленными проблемами тьюторы работали с учителями на постоянно действующих семинарах.

В рамках реализации плана по повышению качества образования в 2018 году продолжил свою работу «Час контроля», проводимый специалистами управления образованием, кроме этого добавился «Час методической и тьюторской помощи», курируемый методистами МКУ «ЦРО», тьюторами по предметам. На него приглашались учителя-предметники и администрация школ, которые по результатам диагностических работ (РДР, КДР, пробных тестирований) показывали низкие результаты. В ходе работы проверялись анализы контрольных работ по классу в сравнении с районом, анализ по каждому учащемуся, индивидуальные планы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, тетради учащихся для индивидуальной работы, диагностические карты с отметками об усвоении материала, проверочные работы, КТП на наличие корректировки с учетом результатов контрольных работ и пробных тестирований, отслеживалось, сколько дополнительных уроков посетили члены школьной администрации. По каждому конкретному учителю, школе, давались методические рекомендации.

**Задача «повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году» остается актуальной и в 2019 году.**

### **Работа с одарёнными детьми**

**В.В.Путин в своем Указе от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»** в числе ключевых задач для системы образования отметил задачу - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В нашем районе с целью поддержки одаренных обучающихся Куцевского района, а так же развития и повышения интереса к научной работе, для повышения качества подготовки к всероссийской и региональной олимпиаде школьников и увеличения призовых мест на региональном этапе в 2018 учебном году были проведены:

- семинары-совещания с ответственными общеобразовательных учреждений по работе с одаренными детьми;
- на базе муниципального лагеря ДОЦ «Степные Зори» профильная смена профильная смена «Летний университет школьников» (август 2018 года);
- муниципальные межфакультативные занятия для мотивированных старшеклассников по биологии, химии, физике и информатике;
- занятия в группах подготовки школьников к участию в олимпиадах при ГБОУДОД «Центр дополнительного образования для детей» в г. Краснодаре в КубГУ и КубГУ физкультуры, спорта и туризма для учащихся, являющихся победителями и призерами муниципального, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам;
- муниципальный конкурс «Ученик года» по трем номинациям: «Интеллектуал года», «Спортсмен года» и «Творческое дарование»;

- муниципальный праздник «Слет отличников»;
- в 2018 году 7 обучающимся из СОШ № 4, 5, 16, 30 присуждены стипендии главы муниципального образования Куцевский район в размере двух тысяч рублей ежемесячно с сентября по май месяц.

В 2018 году проведено 20 всероссийских и 3 региональные (краевые) предметные олимпиады среди учащихся 4-х классов, среднего и старшего звена на школьном и муниципальном уровне.

В школьном этапе всероссийских и региональных олимпиад школьников в 2018 году из учащихся 4 – 11 классов участвовало 2860 человек, количество участий увеличилось с 7843 до 7940.

Всего было проведено 23 олимпиады среди обучающихся среднего и старшего звена. В предметных всероссийских и региональных олимпиадах школьников в 2018 году на муниципальном этапе приняли участие 1760 обучающихся.

В целом по району в сравнении с 2017 годом количество участников уменьшилось с 2151 до 1760 участников, по кубановедению уменьшилось с 116 до 82 обучающихся, по политехнической олимпиаде – с 33 до 17 обучающихся, по физике – с 104 до 78 обучающихся; по истории – с 109 до 98 обучающихся; по астрономии – с 35 до 12 обучающихся; по литературе – с 134 до 126 обучающихся; по географии – с 135 до 114 обучающихся; по английскому языку – с 72 до 57 обучающихся; по обществознанию – с 166 до 116 обучающихся; по физической культуре – с 211 до 161 обучающегося; по экологии – с 45 до 35 обучающихся; по русскому языку – с 155 до 115 обучающихся; по математике – с 166 до 104 обучающихся; по ОБЖ – с 156 до 121 обучающегося; по искусству (МХК) – с 37 до 16 обучающихся; по экономике – с 55 до 46 обучающихся; но по отдельным предметам увеличилось: по химии – с 63 до 73 обучающихся; по немецкому языку – с 9 до 19 обучающихся; по биологии – с 164 до 169 обучающихся; по праву – с 45 до 46 обучающихся; по технологии – с 100 до 106 обучающихся; по информатике – с 22 до 24 обучающихся; по журналистике – с 23 до 25 обучающихся..

Из числа участников 452 стали победителями и призерами. В том числе по кубановедению – 9 обучающихся; по политехнической олимпиаде – 5 обучающихся; по журналистике – 7 обучающихся; по физике – 5 обучающихся; по истории – 18 обучающихся; по литературе – 47 обучающихся; по химии – 13 обучающихся; по географии – 28 обучающихся; по немецкому языку – 1 обучающийся; по английскому языку – 18 обучающихся; по биологии – 64 обучающихся; по обществознанию – 32 обучающихся; по физической культуре – 73 обучающихся; по экологии – 12 обучающихся; по русскому языку – 7 обучающихся; по математике – 15 обучающихся; по праву – 12 обучающихся; по технологии – 19 обучающихся; по ОБЖ – 50 обучающихся; по искусству (МХК) – 6 обучающихся; по информатике – 3 обучающихся.

Лучшие результаты в муниципальном этапе Всероссийской и региональной олимпиады школьников показали:

- МАОУ СОШ № 4 - 69 призовых мест (40,6 % качество участия);
- МАОУ СОШ № 1 – 70 призовых мест (40 % качество участия);
- МБОУ СОШ № 14 - 7 призовых мест (35 % качество участия);



МАОУ СОШ № 16 - 70 призовых мест (28,9 % качество участия);  
МАОУ СОШ № 20 - 32 призовых места (28,6 % качество участия).

Кроме того, призовые места заняли обучающиеся школ: № 2 - 26 призовых мест (28,3 % качество участия); № 5 – 33 призовых места (26,8 % качество участия); № 6 – 54 призовых места (25 % качество участия); № 10 - 24 призовых места (21,8 % качество участия); № 7 - 19 призовых мест (20,9 % качество участия), № 32 – 3 призовых места (20 % качество участия); № 9 – 1 призовое место (20 % качество участия), № 25 – 3 призовых места (17,7 % качество участия), № 30 – 12 призовых мест (17,4 % качество участия), № 26 – 9 призовых мест (16,7 % качество участия), № 3 – 6 призовых мест (14,3 % качество участия); № 33 – 4 призовых места (10,5 % качество участия), № 18 – 3 призовых места (6,7 % качество участия), № 23 – 7 призовых мест (5,7 % качество участия).

Учащиеся МБОУ ООШ № 28 в муниципальном этапе участие не принимали.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, в 2018 году приняло участие 96 учащихся 4-11 классов из школ № 1, 2, 5, 6, 9, 10, 18, 23. Из них 13 человек стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе олимпиад среди учащихся 3-4 классов в 2018 году приняло участие 205 участников в том числе: - по математике - 95 учащихся, - по русскому языку - 110 учащихся.

Из числа участников 64 стали победителями и призерами, в том числе: - по русскому языку – 38 учащихся, - по математике – 26 учащихся,

В зональном этапе региональной олимпиады школьников по математике в 2018 учебном году среди учащихся среднего звена приняли участие 7 учащихся из школ № 1, 4, 5, 6, 10, 16.

Из числа участников 1 учащийся из школы № 6 стал победителем (14,2 %).

Зональный этап по политехнической олимпиаде и олимпиаде по кубановедению в 2018 году не проводился.

По сравнению с 2017 годом количество участников зонального этапа уменьшилось с 16 до 7 участников. Количество призеров увеличилось с 0 до 1.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 15 обучающихся из школ № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 16, 20. Количество участников по сравнению с 2017 учебным годом уменьшилось с 98 участников до 15 участников и количество призовых мест на региональном этапе уменьшилось с 9 до 6 призовых мест. Однако качество участия увеличилось с 9,2 % до 40 %.

В заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников в 2018 году приняли участие 2 учащихся и оба стали призерами. По сравнению с 2017 годом количество участия уменьшилось, количество призовых мест не изменилось, а качество участия повысилось с 67 % до 100 %.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году учащиеся нашего района участие не принимали.

Вызывает беспокойство снижение количества участников и призеров регионального этапа олимпиад в 2018 году и на протяжении последних трех лет

отсутствие участников регионального этапа по таким предметам как физическая культура, технология, право.

Снизилось количество школ, которые принимают участие в дистанционных олимпиадах. В 2018 году в дистанционных олимпиадах приняло участие 24 чел. из 6 школ: СОШ № 1, СОШ № 6, СОШ № 16, СОШ № 23, СОШ № 30. Количество участников дистанционных олимпиад снизилось с 48 до 24 человек.

В дистанционных занятиях по подготовке к олимпиадам при ГБУ ДО «Центр развития одаренности» в г. Краснодаре в 2018 году обучалось 4 учащихся из школ № 5, 14, 26, 30. По сравнению с 2017 годом количество обучающихся уменьшилось с 8 до 4 человек.

25 учащихся из школ № 1, 4, 5, 6, 16, 23, 30 участвовали в учебно-тренировочных занятиях по подготовке к региональным олимпиадам при КубГУ. По сравнению с 2017 годом количество участников увеличилось с 11 до 25 человек. Однако постоянно посещали занятия только 12 учащихся.

В 2018 году среди учащихся проведено 58 конкурсов, в которых участвовало 854 человека, это составило 11,9 % от общего количества обучающихся.

В краевом этапе победителями и призёрами стали 18 учащихся из школ № 1, 2, 3, 7, 9, 18, 20, 25, 28, 30, 32.

В 2018 году активное участие в конкурсах приняли школы № 1, 2, 14, 20, 23, а школы № 3, 4, 7, 25, 26, 30, 33 не проявили активность.

Анализируя участие школ в конкурсах, нужно отметить, что в ОУ района не проводятся школьные этапы муниципальных конкурсов, не ведётся отбор лучших работ для представления на муниципальный этап, учащиеся не награждаются грамотами школьного этапа. Такой вывод следует из количества и качества представляемых на муниципальный этап работ. Это говорит о том, что в ОУ не отработана система работы с одарёнными учащимися, а значит невозможно привести в систему эту работу на районном уровне.

Небольшое количество учащихся участвуют в исследовательских и проектных конкурсах «Шаг в будущее», «Эврика», различных конкурсах по краеведению. И эту работу необходимо активизировать так же на школьном уровне.

И вместе с тем, положительным является то, что в рамках работы с одарёнными учащимися вот уже 4 года на районном уровне проводятся предметные конкурсы: «Знатоки физики», «Занимательная биология», «Интерактивные игры по математике для учащихся 5-6 классов», а также для учащихся 7-8 классов малокомплектных и условно малокомплектных школ. Здесь учащиеся показывают хорошие результаты.

В школах района имеются научные общества, состоящие из различных предметных секций. В них задействованы учащиеся – победители и призёры проектно – исследовательских конкурсов, работу ведут учителя. Количество участников в обществах разное, в небольших по численности учащихся школах охват детей составляет 100%.

По требованиям федерального стандарта учащиеся должны учиться работать над предметными проектами, уметь самостоятельно составлять их. Однако из предметных проектных работ, представленных на районную

научно – практическую конференцию, таких проектов очень мало. Результативное участие отмечается в СОШ № 1, 2, 10, 16, 18, 20.

Результативно в муниципальных проектно-исследовательских конкурсах участвуют учащиеся из школ № 1, 2, 20.

Однако, результат участия учащихся в исследовательских и проектных конкурсах на региональных и всероссийских этапах в 2018 году не достаточно высокий:

16 учащихся МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова А.А. стали победителями и призёрами во всероссийском интернет – конкурсе по финансовой грамотности «Совушка»

6 учащихся из школ № 1, 16, 7 и 20 стали победителями и призерами всероссийских конкурсов:

Рахманова Софья, ученица 11 класса МАОУ СОШ № 1 лауреат заключительного тура четырнадцатой Международной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского;

Боженко Арина, ученица 10 класса МАОУ СОШ №16 стала победителем Всероссийского конкурса сочинений «Россия устремленная в будущее» в номинации « Профессия будущего» 2018 г.;

Новгородцева Дарья, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 1 призер конкурса-олимпиады школьников «Ломоносов» в 2018 учебный год;

Руслан Бадиршаев и Николай Камышанов (студия КОМП, МБОУ СОШ №7, руководитель Смирнов Р.В.) призеры Всероссийского конкурса социальных видео- и аудиороликов #Я ВЫБИРАЮ в номинации «Лучший анимационный видеоролик» в категории от 14 до 16 лет;

Иванченко Эдуард, ученик 11 класса МАОУ СОШ № 20, участвовал в кейс-чемпионате проектных работ в рамках всероссийских открытых уроков «Россия, устремленная в будущее» на сайте Проектория по направлению «Аграрные технологии» и стал победителем-кейс разработки «Умные фермы» для группы «РУСАГРО».

В рамках реализации задачи **«развитие технического творчества»** велась работа по оказанию помощи в освоении новых педагогических технологий обучения по техническим направлениям, через организацию районных конкурсов, а также участие в краевых и всероссийских мероприятиях. В целях создания необходимых условий для развития и социализации учащихся в этом году на базе района было проведено 7 мероприятий по различным направлениям технического творчества с общей численностью 229 детей.

В феврале 2018 года в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеена славой родная Кубань» были проведены районные соревнования школьников по фигурному вождению радиоуправляемых автомобилей и дистанционному управлению роботом манипулятором. Количество участников увеличилось на 15 %.

Весной проводились конкурс авиамоделизма «Отважные крылья» и районный робототехнический – фестиваль «Робофест». Фестиваль «Робофест» проводится с 2016 года, каждую осень и весну. Сборная Кушевского района

ежегодно принимает участие не только в краевом конкурсе, но и принимает участие во Всероссийском технологическом фестивале PROFEST.

Вначале каждого учебного года на базе района проводится конкурс по начальному техническому моделированию. 2018 году увеличилось количество участников муниципального уровня.

В 2018 году техническим советом Куцевского района была разработана «дорожная карта» по развитию технического творчества на территории МО на период 2018-2020 г.г. В рамках реализации «дорожной карты» в ОУ района было закуплено оборудование по уже имеющимся и новым направлениям. На базе МАОУ ДО ДТ уже 3 год функционирует детский Технопарк.

В соответствии с планом управления образованием МО Куцевский район по развитию технического творчества ежемесячно на базе района проводятся конкурсы технической направленности. В 2018 году учащиеся школ района приняли участие в 17 краевых конкурсах и 2 всероссийских, в то время, как в 2017 году было принято участие в 4-х краевых, окружных, зональных соревнованиях и в одном всероссийском конкурсе.

Задачи на следующий год:

*- Организация сетевого взаимодействия профессиональными учреждениями района и края рамках развития технического творчества.*

*- Привлечение большего количества школ района для участия в краевых и региональных конкурсах технического творчества.*

*- Повторно провести профориентационную смену одаренных детей в рамках развития технического творчества в Куцевском районе, с целью активизации и развития творческой инициативы у учителей и учащихся*

Необходимо отметить проблемы в работе с одаренными детьми:

- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов и систематической подготовки к олимпиадам, конференциям и конкурсам одаренных школьников;

- снижение участия учащихся в очных и дистанционных занятиях по подготовке к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам, а так же в дистанционных олимпиадах;

- не достаточно организованную работу научных обществ учащихся в общеобразовательных учреждениях;

- отсутствует систематическая работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Одной из ведущих задач в работе каждого образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Для этого в помощь школам поставлено 7 медицинских диагностических комплексов «Здоровый ребёнок». К школам, имеющим данное оборудование, прикреплены близ лежащие учреждения: к МБОУ СОШ № 3 – школы № 14, 33; к МБОУ СОШ № 20 – школы № 10, 26, 28; к МБОУ СОШ № 30 – школа № 25. Сравнительный мониторинг состояния здоровья учащихся за 2 года показал, что количество детей с заболеваниями органов пищеварения, нарушением осанки, значительно уменьшилось, но есть и отрицательная динамика: растет количество учащихся с

заболеваниями эндокринной системы, ухудшением зрения, плоскостопием. Поэтому на уроках необходимо систематически обращать внимание на осанку детей, проводить традиционные физкультпаузы, соблюдать требования к рассадке учащихся, освещению рабочих мест и установлению софитов для подсветки доски, медицинским сотрудникам вести просветительскую работу среди учителей, обучающихся и родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни.

Задачи на 2019 год: завершить обследование всех детей в учреждениях, имеющих комплекс «Здоровый ребенок», и детей школ, закрепленных за ними. Результаты обследования выдать родителям и учителям физической культуры. Этот вопрос будет взят на контроль управлением образованием в 2019 году.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся большую роль играет организация школьного безопасного и сбалансированного питания

В 2018 году 100 % учащихся района охвачено горячим питанием,

Разработано и утверждено Роспотребнадзором единое примерное меню

Основные источники поступления продуктов в школьные столовые – продукция кубанских производителей. Управлением образования регулярно проводятся проверки организации питания в ОУ и ДОУ.

В 2018 году 100 % учащихся района получали 2 раза в неделю дополнительную молочную продукцию из муниципальных и внебюджетных средств по программе «Школьное молоко».

Организовано 2-х разовое питание в 5 школах (СОШ № 14, 16, 23, ООШ №18, НОШ №27) для 506 учащихся из 1-8 классов, что на 11 человек больше, чем в 2017 году.

При увеличивающемся количестве обучающихся, обучающихся по ФГОС и охваченных внеурочной деятельностью количество детей, охваченных двухразовым питанием очень низкое.

Для обеспечения питания в настоящее время функционирует 22 школьных столовых.

В связи с повышением цен на продукты питания, ОУ необходимо находить способы недопущения роста родительской платы за питание, так как это может привести к снижению охвата детей горячим питанием. Добиваться своевременной оплаты за питание детей, не допуская больших задолженностей, которые затем родителям сложно возместить.

Администрации школ необходимо контролировать качество поступающей продукции и ведение документации по питанию.

**Задачи на 2019 год:**

- *увеличить охват учащихся двухразовым питанием;*

- *контролировать качество поступающей продукции;*

- *своевременно вносить информацию в личном кабинете ФГИМ «Меркурий».*

С целью выполнения «дорожной карты» по созданию условий для обучения всех категорий граждан, включая маломобильных лиц, продолжен мониторинг по созданию доступной среды в образовательных учреждениях. В 2018 году были обновлены паспорта доступности для ОУ № 1,2,3,4,5 (на два здания), 6,7,10,16,20. Только три образовательные организации Куцевского района, которые в 2015 году попали в краевую программу «Доступная среда», в

настоящее время соответствуют требованиям доступности – СОШ № 2, 6,16. В остальных образовательных организациях в 2018 году мероприятия по доступной среде не выполняются, соответственно мониторинг не показывает улучшение ситуации по доступной среде.

**Задачи на 2019 год:**

- во всех образовательных организациях установить вывеску, мнемосхему и в местах предоставления услуги обеспечить дублирование зрительной информации, надписей кабинетов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- во исполнение решений Куцевского районного суда в 2019 году необходимо провести работу по уточнению ПСД и строительству пандуса к зданию СОШ № 10, СОШ № 6 (в с. Новомихайловском);

- руководителям ОУ поднять свои планы по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг и приступить к их выполнению.

Продолжается работа по включению детей-инвалидов в разные формы обучения: инклюзивное, частично-инклюзивное, дистанционное. В 2018-2019 учебном году в частичную инклюзию включены 13 детей-инвалидов, как и в прошлом учебном году, з школ № 1,2,4,6,7,16. Наибольшее число детей, обучающихся по модели частичная инклюзия в СОШ № 16 – 6 детей.

В соответствии с планом работы управления образованием в июле 2018 года проведена проверка по вопросу «Выполнение учебного плана детьми-инвалидами, включенными в инклюзивное и дистанционное образование», которая выявила нарушения в документах по организации образовательного процесса (количество учебных часов в журналах не соответствует недельной нагрузке учебного плана, журналы не проверяются заместителями директора по УВР. Далеко не все педагоги, работающие с детьми-инвалидами проходят курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Проверка выявила, что дети-инвалиды недостаточно включены в дополнительное образование, охвачены профориентационной работой.

В 2018 году продолжилось участие Куцевского района в краевой программе: «Дистанционное обучение детей-инвалидов». В разные периоды численность детей, охваченным дистанционным обучением составляло от 7 до 11 человек. В 2018-19 учебном году 9 детей-инвалидов обучаются в дистанционном режиме. С сентября 2018 года внесены изменения в краевое положение о дистанционном образовании. Теперь в проект могут быть включены дети-инвалиды с легкой степенью умственной отсталости.

В течение октября-ноября 2018 года были подготовлены документы на включение в проект еще двух детей-инвалидов: из КШИ и СОШ № 16.

В течение 2018 года проведен день открытых дверей муниципального центра дистанционного образования в МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה, праздник Последнего звонка для выпускников, обучавшихся в 2017-2018 году дистанционно, профориентационное мероприятие «С уверенностью в завтра» для детей-инвалидов – старшеклассников и их родителей, декада инвалидов.

**Задачи на 2019 год:**

- продолжить работу и обеспечить выполнение планов ОО по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ;

- сохранить 100% охват детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому, не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, дистанционным образованием;

- активизировать вовлечение детей-инвалидов в конкурсы, олимпиады, во внеурочные мероприятия, дополнительное образование;

- активизировать профориентационную работу среди детей-инвалидов 8-11 классов;

- повысить долю педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами до 34 % от общего числа педагогических работников образовательных организаций (согласно требованиям «дорожной карты» по созданию доступной среды и условий для обучения детей-инвалидов).

**Внедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями - одно из самых важных направлений работы школ в 2018 году.**

Одно из основных направлений деятельности образовательной организации по подготовке к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями является обеспечение **кадровых условий; введение ставок логопедов, психологов, дефектологов**, прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами, которые работают с данной категорией детей.

Всего в районе в общеобразовательных учреждениях обучается 182 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Из них по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в 2018 году обучается 55 обучающихся:

в 1 классе - 16 обучающихся:

по ФГОС НОО для детей с у/о – 7 учащихся;

по ФГОС НОО для детей с ЗПР – 4 детей, с РАС – 1 учащийся, слабовидящих – 1 учащийся, слабослышащий - 1 учащийся; 2 учащихся на фоне соматического неблагополучия (онкология, сахарный диабет и др.)

во 2 классе – 14 обучающихся:

по ФГОС НОО для детей с у/о – 8 учащихся;

по ФГОС НОО для детей с ЗПР – 4 детей, слабовидящих – 1 учащийся; 1 учащийся на фоне соматического неблагополучия (онкология, сахарный диабет и др.)

в 3 классе – 25 обучающихся:

по ФГОС НОО для детей с у/о – 9 учащихся;

по ФГОС НОО для детей с ЗПР – 11 детей, слабовидящих – 2 учащийся; с НОДА – 3 учащихся.

Так же еще по ФГОС НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями обучаются 12 учащихся в 1 классе, 12 учащихся во 2 классе и 14 учащихся во 2 классе в ГКОУ школе-интернате станицы Шкуринской.

#### **Задачи на 2019 год:**

- продолжить внедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями с 1 по 4 класс будущего 2019-2020 учебного года;

- обеспечить кадровые условия - введение ставок дефектологов, психологов и логопедов;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ всех педагогов, которые работают с данной категорией детей;
- выявлять при проведении подворовых обходов, детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической консультации и направлять их на ТПМПК;
- провести мониторинг детей с ОВЗ, которые придут в 1 класс в 2019-2020 учебном году.

### **Воспитательная работа (работа штабов воспитательной работы)**

Президентом Российской Федерации в мае 2017года подписан Указ № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства», который является логическим продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей. Поэтому вопросы детствосбережения, выявления и поддержки талантливых детей, информационной безопасности, трудового воспитания и вовлечения детей в Российское движение школьников должны стать основополагающими в системе воспитательной работы каждого образовательного учреждения.

В течение года управлению образованием предстояло решить следующие задачи:

- выстроить полноценную систему воспитательной работы в соответствии с Концепцией развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Краснодарском крае, уделяя особое внимание организации мероприятий, посвященным Победе в Великой Отечественной войне, 75-летию освобождения Куцевского района;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных технологий, активных и интерактивных форм работы;
- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
- активизировать работу по развитию туризма;
- активизировать работу по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- обеспечить действенный контроль за деятельностью штабов воспитательной работы образовательных учреждений по организации и эффективности профилактической работы и реализации Закона Краснодарского края 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- обновить содержание работы по профилактике суицидального поведения.

Управлением образованием в течение года была проведена выборочная документарная проверка ШВР, которая выявила, что работают ШВР в основном формально, не исполняя своих основных функций. Не являются штабы и органом быстрого реагирования на правонарушения обучающихся. В основном на ШВРах рассматривают планы. Это не допустимые упрощения



непосредственных функций штабов и говорит о формальном отношении к планированию и организации работы, к исполнению нормативных документов, с которых начинается работа. В ноябре 2018 году во все школы были направлены рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по организации деятельности ШВР.

*Задача на 2019 год:*

*-приведение в соответствие методическим рекомендациям МОНиМПКК документацию ШВР и организация действенной работы ШВР.*

В течение года управление образованием совершенствовало работу заместителей директоров по воспитательной работе, проводя ежемесячные совещания для заместителей директоров по воспитательной работе. На них рассматривались методические вопросы повышения качества воспитательного процесса в образовательных организациях, использования современных педагогических технологий, организации профилактической работы в школе, подготовке образовательных организаций к каникулам, массовым мероприятиям и другие.

Выездные проверки управления образованием в школы показали, что в школах зачастую работают по – привычке и не используют те формы и методы, которые рекомендует управление образованием и центр развития образования. В школах отсутствует действенный и системный контроль за работой классных руководителей (завучи не посещают классные мероприятия и ответственность за подготовку школьных мероприятий возлагают на классных руководителей без личного контроля, а потому отсутствует анализ, проведенных школьных мероприятий, открытых классных часов с последующим их обсуждением и детальным разбором на ШМО, планерках. Отсутствуют объективные справки по организации работы классных руководителей, по итогам проверки их планов. В плане внутришкольного контроля не запланированы актуальные тематические проверки). Отсутствие контроля приводит к формальной работе педагогов. Так и не приняты единые формы планирования работы классных руководителей, не учитывается степень участия учеников в классных, общешкольных мероприятиях, отсутствуют портфолио детей на всех ступенях обучения, т.е. классные руководители не отслеживают и не знают об успехах детей, где и чем они заняты во внеурочное время. Классные руководители не планируют индивидуальную работу с одаренными детьми, детьми, состоящими на профучете и требующими повышенного педагогического внимания. Большинство учителей подходит к составлению плана формально, ограничиваясь участием класса в общешкольных делах, не основываясь на разделе школьной программы.

Одна из первоочередных задач, над решением которой в течение учебного года должны работать заместители директоров по воспитательной работе и классные руководители - это система отслеживания результативности воспитательного процесса. Стоит отметить, что в школах отсутствует системная работа в данном направлении

В школах не изучается удовлетворенность родителей и обучающихся работой классных руководителей, не разъясняются различные позиции работы школы на современном этапе, поэтому продолжают поступать жалобы в управление образованием, администрацию и другие инстанции.

В связи со всем этим необходимо отметить проблемы:

- школьная документация по воспитательной работе ведется не в соответствии с методическими рекомендациями;
- планирование воспитательной работы школы схематично и формально;
- взаимодействие классных руководителей, социального педагога, психолога между собой не отрегулированы и не согласованы;
- не уделяется должное внимание организации занятости детей и подростков во внеурочное время в секциях, кружках, учреждениях допобразования.

*Задачи на 2019 год:*

- спланировать и провести выездные семинар-совещания заместителей директоров по воспитательной работе в образовательных организациях;
- организовать выезды методистов МКУ «ЦРО» на заседания школьных методобъединений классных руководителей;
- создать районное методобъединение руководителей ШМО классных руководителей.

Особую роль общественности мы видим и в развитии патриотического воспитания. Район уже второй год является краевой площадкой патриотического воспитания. Это направление продолжает развиваться в наших учреждениях и в районе.

Каждое районное мероприятие направлено на воспитание гражданина и патриота России. Управление образование поставило задачу перед всеми образовательными организациями (детскими садами, и школами, и организациями допобразования) в течение всего года организовать и вести целенаправленную работу по формированию и воспитанию патриотизма у обучающихся.

Система гражданской и патриотической работы в образовательных организациях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся, уважения к обществу и государству:

- тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства, Краснодарского края, Кущевского района, героическим событиям ВОВ и ее героям;
- еженедельные уроки мужества;
- митинги и вахты памяти, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, началу Великой Отечественной войны;
- ежемесячные мероприятия патриотической направленности, муниципальные конкурсы: школьных музеев, военно-спортивные игры «Новобранцы, вперед!», «Парень бравый, юнармеец славный», «Зарница», «Школа юного поисковика», турнир, памяти Фомочкина А.А., смотры строя и песни юнармейских отрядов, спартакиада юнармейских отрядов, соревнования среди допризывной молодежи (легкоатлетический кросс, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, фестиваль по гиревому спорту, спартакиада допризывной молодёжи).

Эта патриотической работа, которая системно проводится на уровне муниципалитета в прошедшем учебном году дала много результатов.

Самые значимые:

- 4 место в финале краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (СОШ № 1, 2, 6, 10, 14, 20, 23, 30);
- 4 место в финале краевых соревнований допризывной молодежи по стрельбе из пневматической винтовки (СОШ № 1, 3, 4, 6, 10, 14);
- 1 место в зональном этапе и 4 место в финале краевого фестиваля допризывной молодежи по гиревому спорту (№ 1, 3, 6, 10, 14, 20);
- 1 место в финале краевой Спартакиады допризывной молодежи и участие в Российском этапе в Тамбове (вошли в 20 лучших команд России) (СОШ № 1, 2, 6, 10, 14, 16, 20);
- 1 место в финале краевого слета ВПК памяти Трошева Г.Н.(СОШ № 20);
- 2 место в финале краевой военно- патриотической игры «Зарница» (СОШ № 20);
- 2 место в финале краевого слета патриотических клубов и поисковых отрядов «Юный поисковик Кубани» (СОШ № 2, № 6, № 10, № 14);
- 1 место в краевых соревнованиях «Рубеж славы- Кубань» (СОШ № 10).

В 2018 году создан районный военно-патриотический клуб «Кушевский рубеж» при Доме творчества, руководитель Глазков А.А. Но стоит отметить, что патриотическую работу необходимо вести системно в каждой школе и в течении всего года, а не урывками от мероприятия до мероприятия.

Важной составляющей системы гражданско-патриотического воспитания является проект «Пост №1». Более 200 учащихся школ района несли почетную караульную службу у мемориала в парке 30-летия Победы по субботам. Но ни во всех школах к этому относятся серьезно: отряды постовиков созданы формально или вообще не созданы, ребята не готовятся заранее, не отрабатывается парадный шаг, подход к месту несения Вахты Памяти, не приобретается единая форма. Да и не все школы несли Почетную Вахту Памяти на Посту № 1 в парке 30-летия Победы в 2018 году согласно приказа управления образованием (СОШ № 4 – 29.04, СОШ № 5 – 28.04, СОШ № 7 – 05.05, СОШ № 16- 17.03, СОШ № 23- 21.04, СОШ № 30 – 10.03 и 01.12, СОШ № 33-07.04, ООШ № 18- 31.03 и 15.09- ждут напоминания, хотя приказ есть во всех школах). Несение Вахты Памяти должно стоять в школьном плане военно-патриотической работы и плане работы отряда постовиков, который является одним из направлений патриотического клуба школы.

Стоит отметить, что в течение военно- патриотического месячника в феврале, в предпраздничные дни перед Днем Победы, в дни воинской славы обучающиеся должны нести Вахту Памяти в школьных рекреациях у стендов с фотографиями героев Великой Отечественной войны во время перемен. Вот где есть возможность отработать приемы и элементы несения Вахты Памяти, а также возможности привлечения ребят в отряды постовиков. К сожалению эту возможность не используют в школах и это мероприятие сведено к формальным фото для отчета (без парадного шага подошли, встали, сфотографировались и ушли). На постоянной основе и без формализма ни в одной школе это не реализуется.

Не обращают школы внимание и на состояние Стены Памяти с фотографиями ветеранов. Фотографии в школьных рекреациях уже выгоревшие, новыми (в солдатских треугольниках) не пополняются. Эта работа

замерла.

Работа в этом направлении будет продолжена и в ней должны принять участие обучающиеся всех школ района. А для этого их необходимо готовить заранее. Работа отряда постовиков должна проводиться в течение всего года.

Новым направлением деятельности становится для нас «Российское движение школьников». Включение школьников в это общероссийское движение может стать залогом успеха реализации многих поставленных задач.

Образовательные организации муниципального района присоединились к движению в сентябре 2017 года. В ходе августовского совещания с заместителями директоров по воспитательной работе управлением образованием проведен семинар по внедрению РДШ в школах Куцевского района.

В образовательных организациях должны были рассмотреть существующие планы воспитательной работы ОО и проведена работа по систематизации мероприятий согласно направлениям Российского движения школьников.

При детальном разборе муниципальных мероприятий и мероприятий РДШ встал вопрос об их дублировании по своим целям, задачам и месту в Стратегии воспитания.

Качественная реализация РДШ либо отдельных его направлений на территории района предполагает выполнение мероприятий из краевого плана РДШ, что при наличии муниципального плана мероприятий, возлагает на общеобразовательные организации большую нагрузку.

Глубокое внедрение РДШ подразумевает оперативный пересмотр утвержденных планов школы, так как план муниципалитета уже год как включает мероприятия направлений РДШ.

В районе действует две пилотные образовательные организации в направлении РДШ. Это СОШ № 1 и № 20. В этом году в эту деятельность должны включиться все школы муниципалитета.

С 2017г. обучающиеся из всех общеобразовательных организаций были торжественно приняты в ряды ВВПОД «Юнармия» на муниципальных мероприятиях (открытие военно-патриотического месячника, военно-патриотические игры «Новобранцы, вперед!», «Зарница», «Школа юного поисковика», турнир Фомочкина).

В 2018 году создано муниципальное отделение ВВПОД «Юнармия», координируемое штабом.

Необходимо развивать юнармейское движение в школах. При этом должны быть действенные юнармейские отряды. В их ряды надо принимать лучших обучающихся в школах, а не ожидать торжественного приема в районе, а потом просто забывать о них. Ребята должны хотеть стать юнармейцами. А многие этого хотят. Должны быть избраны командиры школьных отрядов и составлены планы мероприятий на текущий учебный год.

Управлением образованием составлен план работы ВВПОД «Юнармия» и уже не первый год проводит мероприятия в этом направлении. Это:

- торжественный прием в юнармейцы;
- участие в торжественном марше, посвященном Дню Победы;
- посещение военной части юнармейцами;

- соревнования между сборной командой лучших юнармейцев и военнослужащими срочниками на территории военной части;
- встречи с офицерами военной части в целях профориентационной работы в школах;
- участие в краевых юнармейских мероприятиях (2-й слет краевого отделения ВВПОД «Юнармия» в г.Краснодаре, краевые акции открытия и закрытия «Вахты Памяти»);
- смотр строя и песни юнармейских отрядов;
- спартакиада юнармейцев;
- юнармейская игра «Парень бравый, юнармеец славный»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

График мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия» логично вписан в муниципальный план воспитательных мероприятий.

На сегодняшний день в каждой школе должен быть создан юнармейский отряд. Необходимо, чтобы количество юнармейцев прирастало в школах, а также была качественно спланирована работа юнармейских отрядов.

Эта работа системно в школах не ведется. Даже те, кто был принят в ряды юнармейцев, не носят значки ежедневно и даже на районные мероприятия их не одевают, так как это делают ребята из СОШ № 2, № 14, № 20, ООШ № 32. Да и списочный состав школьных отрядов показал, что в школах системно эта работа не проводится. Только в СОШ № 1, № 4, № 16, № 20, прирастают отряды юнармейцев.

Можно сказать, что это направление никак не развивается: в СОШ № 3 всего 2 юнармейца из 257 обучающихся, в СОШ № 6 всего 4 одиннадцатиклассника при 976 школьниках, хотя чаще других ребята именно из этой школы участвуют в юнармейских мероприятиях, СОШ № 30 – 4 человека из 224. Да и в общем картина нелицеприятная. Seriously к этому вопросу не подходит ни одна школа: либо принимают массово классами, либо на районных мероприятиях, либо никого не принимают. СОШ № 7 совсем проигнорировала это направление и до сих пор не создала юнармейский отряд, не смотря на неоднократные указания управления образованием.

**Таблица юнармейцев в школах на декабрь 2018 года**

ОО	Количество юнармейцев	Количество обучающихся ОО	% от общего числа обучающихся
СОШ № 1	40	900	4,4
СОШ № 2	10	421	2,3
СОШ № 3	2	257	0,7
СОШ № 4	31	973	3,2
СОШ № 5	7	567	1,2
СОШ № 6	4	985	0,4

СОШ № 7	0	375	0
СОШ № 9	6	71	8,4
СОШ № 10	12	335	3,6
СОШ № 14	7	105	6,7
СОШ № 16	25	646	3,9
ООШ № 18	8	155	5,6
СОШ № 20	45	397	11,3
СОШ № 23	4	216	1,9
ООШ № 25	5	72	6,9
СОШ № 26	4	116	3,4
ООШ № 28	6	63	9,5
СОШ № 30	4	224	2,7
ООШ № 32	6	96	6,3
СОШ № 33	5	160	3,1

Все это говорит о том, что это интересное новое для ребят движение сведено к формальному принятию в ряды Юнармии или скорее подаче списков на бумаге и недостаточной включенностью общей массы обучающихся в систему воспитательных мероприятий.

*Задачи на 2019 год:*

*-интегрировать Российское движение школьников в систему воспитательных мероприятий общеобразовательных организаций без увеличения дополнительной нагрузки;*

*-доработать нормативную базу по Российскому движению школьников на территории муниципального района (от школьного до муниципального уровней);*

*-увеличить численный охват обучающихся, вовлеченных в деятельность ВВПОД «Юнармия»;*

*- организация системной повседневной работы отрядов юнармейцев в каждой школе.*

В районе традиционно проходят акции «С добрым утром, ветеран», «Рассвет», «Письмо деду», «Напиши письмо неизвестному солдату», «Дети – воинам -защитникам Отечества», «Прочти книгу о Великой Отечественной войне», но большинство детей даже не слышали о них, не то, что участвуют.

Осуществляется постоянное шефство над вдовами и ветеранами участников Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами педтруда. Во всех школах имеются утвержденные совместные планы работы с ветеранской организацией, списки ветеранов. Но и здесь стоит отметить формальное отношение школ. Чаще всего списки согласовываются «на лету» с председателями ветеранских организаций и тем самым школы снимают с себя ответственность за наличие в списках уже умерших ветеранов. Т.е. непосредственная работа с этими людьми не проводится.

Продолжается работа по развитию школьных музеев, по укреплению базы школьных музеев.

В этом году продолжили активную работу СОШ № 14, № 2, № 20. В остальных школах несколько притихла работа.

Так и не активизировали работу по развитию музеев в школах (не

действуют) в СОШ № 4, № 5, № 7, № 10, № 26 и № 33. Совсем не уделяют нужного внимания этой работе ООШ № 25.

Так и не оформили паспорта на свои музеи школы № 4, № 5, № 23, № 30- это поручение им дается уже четвертый год подряд. Не занимаются паспортизацией и школы № 3, № 9, № 32

*Задачи на 2019 год:*

- проводить все акции с максимальным привлечением обучающихся;
- выверять списки ветеранов ежеквартально;
- завершить паспортизацию всех школьных музеев;
- оформить музейные уголки в ООШ № 25 и № 28.

По инициативе управления образованием в школах с 2017 года началась активная поисковая работа. Обучающиеся школ ведут деятельность по розыску информации о погибших и без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны жителей своего села, станицы, посёлка. Были созданы Книги памяти по каждому сельскому поселению в 2017 году. Но данные книги не отвечают предъявляемым требованиям, не включают полных данных, отсутствует боевой путь героев, носят перечислительный характер. Новые книги в соответствии с требованиями так и не созданы ни в одной школе. Работают по старинке: распечатывают ранее известную информацию, красиво украшая страницу. Администрация школ не слышит и не спрашивает с ответственных предъявляемые требования. Уже не один раз говорили, что важно не только красиво заламинированные страницы и большая фотография героя, а та полная информация, которую можно использовать для школьных мероприятий, классных часов, с боевыми наградами, с нанесенным на карту боевым путем, с копиями наградных документов. Необходимо вести более глубоко эту работу с помощью экспедиций, музейных клубов.

В планах каникул все школы регулярно ставят работу экспедиций. Это же поисковая работа. Но результата от них нет никакого, т.е. отчет одной строкой «прошло».

Второй год подряд управление образованием организывает туристско – исследовательскую поисковую экспедицию по пути 4 –го гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса. Руководитель районного военно- патриотического клуба «Куцевский рубеж» с ребятами из СОШ № 2, № 10, № 14 отправились в Хадзыженск и привезли оттуда много военных трофеев, найденных во время раскопок. Эти же школы (№ 6, № 10, № 14, № 16) участвовали и в 2017 году. Остальные школы просто игнорируют и не рассказывают детям о возможности поучаствовать в столь интересном мероприятии и сами подобного ничего не организуют.

Так и не создана Книга памяти в СОШ № 2, № 4, № 5, № 7, № 10, № 26, № 33, ООШ № 18 и № 25, хотя говорим об этом уже не первый год.

Не доработан вопрос с обучающимися о тех людях, чьи имена носят их школы. Не знают дети полного имени тех людей, чьи имена присвоены школам (№ 7 на районном конкурсе дважды разные дети назвали Александрович), не знают их заслуг.

Каждому классу в 2018 году присвоены имена. Но и эта работа велась не серьезно. С апреля 2018 года должна была начаться эта работа, но в сентябре из

362 классов только 92 были присвоены имена. Некоторые и не собирались этим заниматься, расписывая присвоение на 2019 год. Только к концу декабря всем классам присвоены имена героев. Но опять – таки в СОШ № 16 и СОШ № 4 присвоили имена одновременно всем классам, а дети об этом даже не слышали, т.е. формально имена выбрали завучи, а не совместно с детьми. Такая же ситуация по незнанию имен классов и в СОШ № 1, № 6.

Также все школы отчитались по «Парте Героя». А ведь ни одной такой парты в школах нет. И что это за парты и для чего они детям также не понятно.

Чтобы воспитывать патриотизм, учителя сами должны быть патриотами нашей Родины, края, района.

Перестала активно действовать муниципальная программа «От родного порога», экскурсии обучающиеся в другие поселения не осуществляются. Хотя во всех школах данная программа стоит в плане внеурочной деятельности как интенсив. Но по факту никто никуда не едет. Перестали завучи по воспитательной работе отслеживать эти поездки, а администрация требовать выполнения учебного плана. В отчетах же показывают в рамках этой программы выходы в соседний парк. Это говорит о поверхностном отношении к реализации в учебно- воспитательном процессе муниципальной программы «От родного порога».

*Задачи на 2019 год:*

- *создание в каждой школе Книги памяти в требуемом формате;*
- *активизация поисково- исследовательской работы в школах;*
- *организация работы по изучению имен, присвоенных школе и классам;*
- *оформление и торжественное открытие «Парт Героев» в каждой школе;*
- *активизация реализации муниципальной программы «От родного порога»;*
- *создание муниципального поискового клуба.*

Наблюдается положительная динамика в охвате казачьим образованием обучающихся нашего района. Сейчас во всех школах есть классы (группы) казачьей направленности, всего их 131, в которых обучаются 2478 детей, что больше, чем в прошлом учебном году: 125 классов (групп) и 2418 детей соответственно. Это 35 % от общей численности школьников Куцевского района. Управление образованием ставило цель: в 2018 году провести работу для присвоения одной из школ района регионального статуса «казачья образовательная организация». Осенью 2018 года МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. был присвоен такой статус. Это первая казачья школа в нашем районе.

Казачье образование реализуется в некоторых детских садах (№ 1,5,8,10,11) и в учреждениях дополнительного образования. Сегодня мы говорим о том, что в МОНиМП направлены документы для присвоения статуса «казачья образовательная организация» еще одному учреждению – МБДОУ д/с № 11 ст. Шкуринской.

Работа в этом направлении ведется системно, утвержден план мероприятий на 2018-2019 учебный год. Совместным приказом управления образованием и районного казачьего общества за каждым классом (группой)



казачьей направленности закреплены наставники. Большинство обучающихся казачьих классов – это учащиеся начальной школы, поэтому многие мероприятия по казачьему образованию ориентированы на младших школьников: Посвящение в казачата, муниципальные спортивные состязания «Казачьи потешки», межрайонный фестиваль-конкурс «Казачья застава». В 2018 году участниками фестиваля стали около 250 обучающихся 3-4 классов казачьей направленности, 22 команды, в том числе команды из Каневского, Павловского и две команды из Ленинградского районов.

Ребята казачьих классов МБОУ СОШ № 7 им. Кошевого Ф.А. являются ежегодными участниками парадов, посвящённых Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню реабилитации кубанского казачества. Ежегодно старшеклассники разных школ района участвуют в спортивно-массовых мероприятиях на территории муниципальных образований, проводимых Ейским казачьим отделом. В июне 2018 года на базе ДОЦ «Степные Зори» проведены спортивные соревнования казачьей молодёжи на приз главы Куцевского района, где наша команда заняла второе место.

Для более старших казачат в районе за последний год проведены: муниципальный этап Всекубанского слета классов казачьей направленности (победители – команда СОШ № 2 представляла наш район на Всекубанском слете в Туапсинском районе, где заняла 12 место из 44 районов края), муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс», муниципальная интерактивная игра «История и слава кубанского казачества». Ребята принимали участие в слете Союза казачьей молодежи в ст. Куцевской и в Краснодаре, в «Казачьем диктанте», более 250 обучающихся посетили выставку регалий и реликвий Кубанского казачьего войска в «Краснодарском государственном историко-археологическом музее-заповеднике имени Е.Д.Фелицына».

Наряду с развитием военно-спортивной направленности казачьего образования, большое внимание уделяется изучению истории, традиций и современности кубанского казачества.

В год столетия со дня окончания Первой мировой войны в нашем районе проведен муниципальный конкурс учебно-исследовательских проектов школьников об участии куцевских казаков в Первой мировой войне 1914-1918 годов и конкурс рисунков «Военная техника в годы Первой мировой войны».

В феврале 2018 года наши ребята впервые участвовали в краевом смотре-конкурсе строевой казачьей и героической песни «Гром победы, раздавайся!», в котором дипломом I степени в средней возрастной группе награжден песенный отряд СОШ № 1, дипломом II степени в старшей возрастной группе – творческий коллектив СОШ № 7.

Делегация казачат Куцевского района была представлена в Северском районе на краевом форуме «Регион 93» в 2018 году в тематической казачьей смене, где в составе 9-го отряда вместе с ребятами из Апшеронского района заняла 1 место.

13 октября 2018 года в нашей станице проходили мероприятия, посвященные 322-й годовщине образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества. Станица Куцевская принимала гостей – районные казачьи общества Ейского казачьего отдела. Накануне Ейским казачьим

отделом был проведен конкурс сочинений среди школьников «Я – наследник казачьего края», в котором лучшим стало сочинение Шаева Артёма, шестиклассника СОШ № 7.

В октябре 2017 года создана краевая общественная организация «Союз казачьей молодёжи Кубани». Наши учащиеся из СОШ № 2,5,6,7 стали участниками учредительного съезда. Но сегодня говорить об активной работе этой организации по сплочению казачат Куцевского района не приходится. Трижды сменился председатель Куцевского отделения Союза казачьей молодёжи Кубани, многие куцевские казачата даже не знают о существовании такой краевой общественной организации, её деятельности. Когда в 2017 году в школах № 2,5,7,16 были проведены выборы атаманов школы, мы рассчитывали, что школьные атаманы станут активными членами муниципального отдела «Союза казачьей молодёжи». Но наши лидеры детских коллективов так и не были приглашены в актив муниципального отдела СКМ. Возрождение казачьих традиций становится задачей отрасли образования. Такие цели ставит перед нами министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, такие задачи ставит губернатор Краснодарского края В.И.Кондратьев.

Но давайте признаем, что нам не хватает знаний, специальной подготовки, финансов для приобретения необходимой казачьей атрибутики. Нет специалистов, которые обучили бы мальчишек джигитовке, верховой езде. Нет самого главного – информационно-просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса. В педагогическом коллективе не должно быть скептиков казачьего образования, ведь нельзя погрузить детей в казачье образование, если педагоги не живут этим, не горят этим.

В наших школах недостаточно педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе в казачьих классах и по преподаванию казачьих модулей, хотя такие курсы в крае проводятся, в том числе можно организовать их проведение на базе нашего района специалистами Ленинградского сциально-педагогического колледжа. Нет понимания у администрации школ, что казачий класс – это не вывеска, это обязательное изучение модулей казачьего образования в полном объеме, а не в усеченном виде по остаточному принципу, это воспитание будущих казаков, готовых служить Родине по первому зову, и казачек, умеющих вести хозяйство и выполнять всю домашнюю работу. Воспитывать детей, уважающих труд и почитающих старших, которые общественное ставят выше личного. Это огромный потенциал в противовес современным ценностям, навязываемым СМИ.

В 2019 году необходимо провести тематическую проверку организации и реализации казачьего образования в общеобразовательных организациях. Такая проверка планировалась в 2018 году, но проверка отдельных учебных планов школ показала, что модули казачьего образования не реализуются в полном объеме, что уж говорить об отражении казачьего образования в ООП школ, в плане внутришкольного контроля, плане методической работы школ? Какова доля педагогов, прошедших курсы для преподавания в казачьих классах?

### **Задачи УО:**

*1. провести тематическую проверку организации и реализации казачьего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета;*

**Задачи ОУ:**

*1. активизировать работу классов и групп казачьей направленности в школах района;*

*2. отразить казачью составляющую в ООП, плане воспитательной работы, внутришкольного контроля, плане работы с родителями и методической работы с педагогами;*

*3. направить на курсы преподавания модулей казачьего образования педагогов, работающих в казачьих классах (группах).*

По данным социального паспорта всего в районе насчитывается 5626 семей (2017 г.-5728), из них в социально-опасном положении 10 семей (2017г.- 10 семей). Неполных семей – 1372, из них с одной мамой - 1283, с папой - 89 (2017 г.- 1360 семей: с одной мамой - 1269, папой - 91).

Особое внимание уделялось вопросу организации сотрудничества с семьей как наиболее важному фактору воспитания несовершеннолетних. При работе с семьей педагогические коллективы школ использовали разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия. В планах воспитательной работы школ не проводится родительский лекторий, а ведь современным родителям надо рассказывать об их обязанностях.

Стоит заметить, что отсутствует система работы школ с родителями. Не направлена она на привлечение родителей к совместной деятельности. Большое значение имеет участие родителей в классных и школьных мероприятиях, в ходе которых укрепляются семейные традиции, родители находят с детьми новые точки соприкосновения, распространяется положительный опыт семейного воспитания. Перестали действовать Клубы выходного дня.

В школьных планах отсутствуют недели «Моя семья» с конкурсами сочинений, рисунков, фотографий, родословных, семейными спортивными соревнованиями, фольклорными праздниками, выставками семейного творчества. Хотя это было рекомендовано внести в планы школы сделать их традиционными.

Необходимо активнее привлекать родителей на семейные праздники, игровые и семейные конкурсы, выставки семейных фотографий, совместные спортивные соревнования. Так и не организуются семейные экскурсии по району, посещение с родителями отдельных учреждений и знаковых мест района.

Проведя анализ работы классных руководителей можно сделать вывод, что работа с родителями ведется неглубоко и непланово.

*Задачи на 2019 год:*

*- возобновить работу Клубов выходного дня;*

*- разработать и проводить родительский всеобуч;*

*- добиться 100% -го посещения родительских собраний родителями.*

Большая работа по формированию здорового образа жизни осуществлялась в школах и на уроках физической культуры.

Есть в этом году у нас и достижения в спортивной жизни. В рейтинге Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» наш район с 37 места поднялся на 13. Команда девушек СОШ № 16 по гандболу впервые заняла в финале 4 место. Команда юношей 9-11 классы СОШ № 4 по баскетболу заняла 2 место в финале. По спортивному туризму на первенстве Краснодарского края команда юношей 9 - 11 класс СОШ № 4 заняла 3 место, а на краевых соревнованиях по ориентированию «Осенние тропы» 3 место. Также впервые за 10 лет команда нашего района (СОШ № 4) стала победителями краевого финала «Президентских состязаний» и теперь в сентябре будут представлять Краснодарский край на Российских соревнованиях.

Продолжают работу физкультурно-спортивные клубы. Ребята с удовольствием занимаются различным видам спорта. Но отсутствует контроль за проведением спортивных секций, качеством их ведения и количеством охваченных детей (так в СОШ № 16 неоднократно в соответствии с расписанием секции не проводились).

Мы не должны забывать о физической подготовке школьников. Привить потребность в занятиях физической культурой и спортом – наша задача. С целью массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту управление образованием организует прием нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!». Но школы пока еще недостаточно плотно и глубоко работают в этом направлении. В июне состоялся муниципальный этап Летнего фестиваля ГТО. Победители в младшей возрастной группе Телюк Елисей (СОШ № 4) и Мищенко Полина (СОШ № 2) участвовали в общероссийском финале Летнего фестиваля ГТО. Наши ребята второй год подряд становятся членами сборной Краснодарского края в этом фестивале. Но стоит отметить, что успехи этих детей, прежде всего заслуга тренеров ДЮСШ, а не учителей школ, которые не уделяют должного внимания нормативам ГТО. Второй год подряд учащаяся ООШ № 18 Якименко Надежда не может представлять наш район (хотя ее результаты выше, чем у других обучающихся и огромное желание участия), т.к. в 2017 году она была не зарегистрирована, а в 2018 году у нее отсутствовал Золотой знак ГТО. Это не дало возможности ее участия в краевом этапе. Школа не знает о ее физических возможностях. Тоже самое в 2018 году обнаружилось и у обучающихся СОШ № 2 (Крикун И., Кодес И., Мищенко П.), которые не имели никакого знака ГТО, хотя результаты показывали самые высокие в районе. Т.е. педагоги не отслеживают результаты своих детей и не стимулируют их к сдаче нормативов ГТО.

**В 2018 году на знаки ГТО сдали:**

ОО	Количество получивших знаки ГТО в 2018
СОШ № 1	6
СОШ № 2	26
СОШ № 3	3
СОШ № 4	3

СОШ № 5	3
СОШ № 6	6
СОШ № 7	3
СОШ № 9	1
СОШ № 10	6
СОШ № 14	1
СОШ № 16	7
ООШ № 18	5
СОШ № 20	2
СОШ № 23	1
ООШ № 25	0
СОШ № 26	0
ООШ № 28	0
СОШ № 30	3
ООШ № 32	0
СОШ № 33	1

Также педагоги не знают свих детей, которые уже заработали знаки ГТО: СОШ № 4 -2 человека, СОШ № 6 – 14 человек, СОШ № 1 – 10 человек. Эти знаки не были получены и лежали в управлении образованием полгода. Да и сейчас не забрали очередные знаки ГТО СОШ № 6. Это безразличие и отсутствие заинтересованности и педагогов, и администрации.

И ярким показателем этого является регистрация на сайте ГТО. На декабрь было зарегистрировано 3179 человек (44%), хотя задача 100% регистрации стояла на 1 сентября 2017 года. На 28 декабря количество зарегистрированных возросло до 5754 (80 %). На сегодняшний день с задачей 100 % регистрации справились СОШ № 2, № 9, № 14, № 26, ООШ № 28, НОШ № 27. Самый низкий процент зарегистрированных в СОШ № 7 (44%), № 4 (55%). Ниже 80% в СОШ № 5, № 6, № 20. И как можно убедить детей и родителей, если не один преподаватель физкультуры СОШ № 4, № 6 сам не зарегистрирован.

Уровень спортивной подготовки обучающихся довольно низкий, т.е. ни на уроках не готовят детей, ни на спортивных секциях (хотя большая часть секций- это ОФП- общефизическая подготовка). Это говорит об отсутствии системной спортивной работы и нежелании выполнять предъявляемые требования.

#### *Задачи на 2019 год:*

- *ведение ежедневного контроля за работой и заполнением спортивных залов и площадок детьми, особенно во второй половине дня и в каникулярное время;*
- *уделить особое внимание качеству проведения уроков физкультуры и выполнению учебного плана;*
- *организация 100 % регистрации на сайте ГТО;*
- *активизация сдачи нормативов ГТО.*

Туризм –прекрасное и эффективное средство воспитания здорового

и закаленного человека. Турпоходы для подростков – это и активный отдых, и навыки походной жизни, приобретенные во время удивительного путешествия, и обретение новых друзей. А самое главное – это прекрасный способ привлечь подростка к здоровому образу жизни. Именно в походе ребята учатся правильно ходить на дальние расстояния, разводить огонь, готовить на костре, стирать или зашивать свою одежду. Походная жизнь оказывает самое положительное влияние даже на «трудных» подростков. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.

В нашем районе всегда педагоги и дети проявляли большой интерес к туризму. Даже тогда, когда в крае затихли краевые походы, у нас в районе проходили ежегодные туристические слеты, и педагоги сами водили в горы подготовленных детей. Вот уже 10 лет, как в нашем районе развивается детско – юношеский туризм. Школьники активно участвуют во всех краевых туристических соревнованиях, слетах и походах, и чаще всего результативно – в каждом соревновании наши ребята становятся призерами. Особенно популярным стал рафтинг. Проводятся краевые туристские походы для школьников по маршрутам, разработанным «Центром туризма и экскурсий» Краснодарского края. В летний период группы школьников Куцёвского района отправляются в категорийные и степенные пешеходные, горные и водные походы по Северному Кавказу. Но как показывает практика, в таких походах может побывать небольшое количество наших школьников. Да и желающих педагогов единицы. В 2017 году по этим маршрутам прошли ребята из СОШ № 4, в 2018 году только из СОШ № 6 и СОШ № 2.

Ни в один краевой поход не подали заявку СОШ № 3, № 7, № 20, № 14, № 23, №30, №33. Т.е. заведомо лишили детей бесплатной возможности пойти в поход по территории Краснодарского края.

Четвертый год подряд сборная группа ребят участвует в краевой экспедиции «Звезда Кубани»(водный луч). И с каждым годом желающих все больше. Но к большому сожалению, педагоги сами не хотят участвовать в таком мероприятии и потому детям не сообщают о нем. Поэтому желающих участвовать приходится разыскивать специалистам управления образованием.

Добавились группы для участия в «Звезде Кубани» и в пешеходный, и горный луч. Но снова приходится говорить о том, что все зависит от желания вести детей по маршруту педагогов. А таких в районе единицы. В 2017 году по этому маршруту прошла группа детей из СОШ № 4 и № 6. В 2018 году только группа из СОШ № 2. Остальные тихонько отсиживаются и не позволяют ребятам увидеть красоту нашего края.

Вот уже два года управление образованием организует и проводит туристско-краеведческую экспедицию обучающихся образовательных организаций «Куцевская кругосветка». Это единственная подобная муниципальная экспедиция в крае. В 2018 году эта экспедиция прошла по тому же маршруту, с увеличением километража водного пути. Экспедиция проводится в августе. Маршрут проходит по границам Куцевского района. В течение 10 дней учащиеся школ района осуществляют движение на велосипедах, лодках, пешком. В экспедиции принимают участие 10-15 ребят от каждой

школы в возрасте 12-17 лет и педагог, руководитель группы. Всего в экспедиции запланировано участие около 200 ребят. Но и в этом случае педагоги не хотят организовывать ребят и ищут легкие пути: взять на маршрут меньшее количество детей, проехать на велосипедах только в одну сторону, а обратно доехать на школьном автобусе. Все требования в велопоходе выполнили только СОШ № 10, № 16, № 20. Особенно беспокоит то, что школы, такие как СОШ № 4, № 30, ООШ № 25, № 28 просто проигнорировали ее, решив, что не нужно это детям. Это говорит об отношении к развитию туризма в районе, выполнению поручений губернатора края и конечно же к детям и их занятости.

Самым захватывающим в «Куцевской кругосветке» является водный этап пути. Группы ребят на рыбацких лодках отправляются по р.Ея. И совсем неважно, что нет в районе настоящих рафтов, и нет большого опыта прохождения водных маршрутов. Главное, что есть желание у педагогов и ребят. В этом году педагоги упростили водный маршрут: сократили километраж, не стали искать лодки, т.е. уменьшилось количество участников. Ни одна из периферийных школ не захотела принять участие в этом этапе.

Вот уже четыре года через наш район проходит маршрут краевой экспедиции «Кубанская кругосветка», которая останавливается в ДОО «Степные Зори» на дневку. И как же мы гордимся нашими ребятами из СОШ № 6 (Корниенко Дмитрий) и СОШ № 2 (Ерин Данил), которые стали участниками этой экспедиции и успешно прошли более 2000 км по границам нашего края.

Трудно представить себе наш район без уже сложившихся традиций, а турслет – это одна из самых первых и очень увлекательных и захватывающих. Проводятся туристические слёты с очень давних времен. Был некоторый перерыв, но вот уже 9 лет подряд учащиеся школ собираются летом в Зубовской роще. Три года появилось новшество для юных туристов: ребята должны пройти 4,5 км от дороги М4 до Зубовской рощи без вещей, а потом 2 дня соревнований.

Участие ребят в подобных походах- экспедициях даёт уникальную возможность испытать свои силы в разных ипостасях – туриста, поисковика, историка. Для многих ребят опыт походной жизни первый, и поэтому многому приходилось учиться, как говорится на ходу. Ребята приобретают навыки выживания в походных условиях, учатся беречь природу родного края.

Но не смогли или опять же не захотели педагоги провести работу по очистке заповедного места. Каждой школе была выделена территория, которую надо было вычистить, убрать сушняк, привести в порядок. Тогда, приехав на это место в 2019 году можно было бы продолжить эту работу. Со всей серьезностью отнеслись к этому СОШ № 6, № 9, № 14, № 30, ООШ № 18, № 28, № 32. И недопустимо вели себя педагоги СОШ № 3, поощряя детей в вырубке молодых деревьев и еще оставили кучи мусора после себя.

Посредством детского туризма передается молодому поколению накопленный человечеством жизненный опыт, а также культурное наследие, формируются их ценностные ориентации, что приводит к полноценной социализации личности.

*Задачи на 2019 год:*

- активизировать туристическую работу в школах;
- создать районную маршрутно-квалификационную комиссию, разработать и утвердить маршруты пешеходных походов по территории района;
- составить план походов на год, охватив при этом все параллели классов.

Чтобы достичь современных образовательных результатов, мы должны объединить возможности общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

С введением ФГОС роль допобразования становится особенно весомой. Сейчас наиболее востребованными становятся техническое направление, спортивное, художественное.

Охват детей услугами допобразования составляет 71 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей и в дополнительном образовании детей, заметно увеличилась их мотивация к участию в различных конкурсных мероприятиях. Ответом на растущий спрос стало увеличение количества дополнительных образовательных программ, предлагаемых различными организациями, в том числе и на платной основе. В организациях дополнительного образования Куцевского района реализуется более 45 программ дополнительного образования.

Понятно, что в условиях складывающегося рынка образовательных услуг могут быть востребованы лишь образовательные услуги высокого качества. Следовательно, для удовлетворения социального заказа в системе дополнительного образования педагогам необходимо принять меры по улучшению качества образовательного процесса.

Безусловно, необходимо расширять перечень образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом).

Дополнительное образование организовано и в школах во внеурочной занятости детей.

Организации дополнительного образования должны дополнять и развивать творческие и научные способности детей, а для этого необходимо, в первую очередь, повышать профессиональную планку самих педагогов дополнительного образования, совершенствовать материально-техническую базу организаций дополнительного образования.

Занятость детей во внеурочное время в системе дополнительного образования, в каникулярный период, привлечение детей в соуправление школой, развитие ученического самоуправления, повышение правовой грамотности школьников, увеличение численности школ, вовлеченных в общероссийское движение школьников, – задача заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. А директора школ несут за это персональную ответственность.

В результате участия в 99 конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках (123 в 2017 году) по направлениям деятельности воспитанники допобразования заняли 161 призовых места в международных, всероссийских, краевых



конкурсах (2017г- 223). Из них 45 конкурсов муниципальных и зональных этапов, 19 краевых, 20 Всероссийских и 15 Международных.

Из них победителями и призерами стали в

Международных конкурсах – 109 чел.

Во всероссийских конкурсах – 17 чел.

В краевых конкурсах – 35 чел.

Наиболее значимые достижения:

- 3 место в Региональном отборочном этапе открытой "Всероссийской олимпиады по 3 D технологиям" г.Краснодар- объединение «Эксперимент», руководитель Горбенко Т.Е. - Горбенко Иван, Бондаренко Иван.

-2 место в Региональном этапе IV открытой «Всероссийской Олимпиады по 3 D моделированию» г. Краснодар - объединение «Эксперимент», руководитель Горбенко Т.Е.– Кульбачная Екатерина и Трушагина София;

3 место в Региональном этапе IV открытой «Всероссийской Олимпиады по 3 D моделированию» г. Краснодар - объединение «Эксперимент», руководитель Горбенко Т.Е.– Шапка Виктория и Едигарова Дарья.

-диплом 1 степени, диплом 3 степени в краевом краеведческом конкурсе "Кубань- многонациональный край " г.Краснодар- объединение «Хрустальная планета», руководитель Епатко А.М. - Гладких Евгения.

-Гран-Прив зональном турекраевого фестиваля-конкурса детского творчества "Молодые дарования Кубани)", ст.Ленинградская - объединение «Бемолька» младшая группа и старшая группа –

-Гран-Прив зональном турекраевого фестиваля-конкурса детского творчества "Молодые дарования Кубани)", ст.Ленинградская - объединение «Эскиз», руководитель Хлебникова Т.В.- Хлебникова Вероника.

-3 место в краевых соревнованиях по городошному спорту «Меткие биты», ст.Ленинградская - объединение «Городки», руководитель Клейменов В.В.- Красикова Виктория.

- победитель краевого конкурса объединений юных корреспондентов "Красная строка", г.Краснодар -объединение «Перо жар-птицы», руководитель Епатко А.М.

- 2 и 3 место во Всероссийском фестивале казачьих единоборств «Донская вольница» г.Ростов – на-Дону– объединение «Вымпел», руководитель Галкин И.А. - Панченко Александр, Калер Дмитрий, Лукиячук Максим, Махматов Мурат, Афонин Андрей, Сидельников Сергей, Кардыяков Иван.

- Дипломы лауреатов 2 и 3 степеней Международном фестиваль-конкурсе хореографического искусства "В гостях у Терпсихоры-2018" г.Ростов-на-Дону - объединение "Пластика движения", руководитель Мурзаева О.А.- Петрук Мария, Нестерова Анастасия, Глушко Валерия.

- Диплом Лауреат 3 степени в номинации «Народная хореография/ансамбль» в VI Международном конкурс-фестивале "Премьера 2018" г.Усть-Лабинск, объединение "Поколение", руководитель Котова Т.В.

- Диплом Лауреатов 3 степени в номинации «Народный танец» в III Международном фестиваль-конкурсе "Полифония сердец", г.Краснодар, 2018г., объединение "Поколение" руководитель Котова Т.В., объединение "Пластика движения", руководитель Мурзаева О.А. - Диплом лауреата 3 степени.

- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества

"Звездный дождь" г.Ростов-на-Дону: - Диплом лауреата 3 степени - Эстрадный танец- малые формы, смешанная группа; - Диплом лауреата 1 степени - эстрадный танец-ансамбль, средняя группа и объединение "Поколение" руководитель Котова Т.В.

- Дипломы Ши II степени в XIV Международном конкурсе «Красота Божьего мира», г.Тимашевск, 2018г.– объединение «Эскиз», руководитель Хлебникова Т.Ю -Мокрецова Екатерина, Подгорная Анна.

Самыми малочисленными на сегодняшний день являются техническая и естественно – научная направленности.

В настоящее время осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед образовательными организациями Краснодарского края стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно – технического творчества детей и молодежи.

В 2017 – 2018 уч. году открыты дополнительно 3 новых объединения технической направленности, приняты в учреждение новые кадры, что дало возможность увеличить охват техническим творчеством на 155 чел. Общий охват 247 человек.

В Краснодарском крае активно развиваются 3D технологии. Проводятся олимпиады по 3D моделированию, в которых команда Дома творчества два года подряд занимает призовые места.

В апреле 2018 года на базе Детского технопарка в Доме творчества прошла первая муниципальная олимпиада по 3D моделированию, в которой приняли участие 12 команд школ района и Дома творчества. Многие ребята впервые попробовали себя в этом виде технического творчества.

Приобретены дополнительно 3D ручки для 3D моделирования, готовятся команды для участия в олимпиадах. В планах приобрести 2 3D принтера, чтобы активнее развивать это направление.

В 2018 году открыт дистанционный курс по робототехнике «Инженерная школа», который собрал 23 самых мотивированных школьников Кущёвского района.

Так же в планах открыть объединения по радиосвязи и фигурному вождению радиоуправляемых автомоделей.

Сегодня важно развивать техническую культуру и мотивацию к занятиям техническим творчеством. Для этого в летний период на базе ДОО «Степные зори» работали объединения технической направленности, педагоги дополнительного образования проводили мастер- классы по робототехнике, 3D моделированию.

Развитие технической направленности уже даёт свои результаты. Дети достойно выступают на краевых и всероссийских мероприятиях. Входят в краевую сборную команду по робототехнике.

Актуальной остаётся проблема развития естественно - научной направленности. На сегодняшний день этим направлением занято всего 44 ребёнка. Необходимо привлечь биологов, географов, а также педагогов равнодушных к экологической проблематике и открыть новые объединения.

Так же важной задачей для учреждений дополнительного образования является развитие платных услуг.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг решает задачи:

- наиболее полного удовлетворения потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов;
- привлечения средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышения заработной платы сотрудникам;
- сохранения квалифицированных кадров путем повышения заработной платы и дополнительного стимулирования за выполнение работы по оказанию или организации платных услуг;
- поддержания престижа учреждения;
- привлечения к работе с детьми высококвалифицированных кадров.

Понятно, что успех решения этих непростых задач зависит от взаимоотношения администрации учреждения с коллективом, понимания всеми сотрудниками необходимости оказания платных услуг и личной ответственности каждого.

В 2018 г. оказывая дополнительные платные образовательные и иные услуги МАОУ ДО ДТ было заработано 573 481 руб. Изучив спрос населения, в доме творчества увеличили количество эстетических групп, откроются курсы кройки и шитья, вязания.

Важным вопросом доп. образования является результативность. Дети, занимающиеся внеурочной занятостью должны участвовать в конкурсах, соревнованиях и показывать результаты достигнутого. Охват обучающихся конкурсным движением остается на прежнем уровне. Причина этому – нежелание отдельных педагогов выступать в роли наставников конкурсантов. Эту проблему необходимо решать в каждой школе.

Классные руководители в школах так и не отслеживают посещение обучающимися кружков и секций, не проводят анкетирования, беседы, опросы и другие формы для определения интересов учащихся. У заместителей директоров отсутствует анализ работы кружков, п.ч они просто не ведут контроль за их работой. То же самое можно сказать и об объединениях находящихся в филиалах организаций допобразования.

Малое количество кружков по некоторым направлениям, а также их отсутствие в школах объясняется нехваткой учителей-специалистов и нежеланием педагогов развиваться в этом направлении, слабой материально-технической базой и недостаточным программно-методическим обеспечением.

Проблемы системы дополнительного образования требуют более пристального внимания со стороны администрации школ. Существует проблема непрофессионализма ряда преподавателей, недостаточный уровень внутришкольного контроля.

*Задачи на 2019 год:*

- *продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительными программами;*
- *повышение качества дополнительного образования в школах;*
- *продолжение обновления содержания дополнительного образования в организациях допобразования и в школах через участие в движении «JuniorSkills»;*

*- организовать стопроцентную занятость детей в свободное от учебы время, а также в период летней оздоровительной кампании;*

*-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования в школе (не дополнительными уроками по тому или иному предмету).*

В течение лета дети были охвачены разными формами отдыха, оздоровления и занятости; были созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Во время летней кампании в образовательных организациях функционировало 23 лагеря с дневным пребыванием, в которых отдохнуло 2362 человека (35 %) (в 2016 г – 2358 человек, 34,8 %).

В муниципальном загородном детском оздоровительном центре «Степные Зори» было организовано 3 профильные смены. Всего в ДОО «Степные Зори» отдохнули 391 человек.

На территории ДОО «Степные Зори» работал районный стационарный палаточный лагерь, где отдохнуло 701 человек. Не используют эту возможность школы для организации своих палаточных лагерей на базе школ.

Охват детей различными организованными формами каникулярного отдыха, оздоровления, занятости составил 98,7 % от общего количества учащихся.

Управлением образованием разработан единый план по профилактике наркомании, табакокурения и употребления наркотических веществ среди несовершеннолетних. В рамках плана и долгосрочной муниципальной программы «Противодействие незаконному обороту наркотиков в муниципальном образовании Кущевский район на 2015-2017 годы». С 24 апреля 2016 года кабинеты антинарко организованы во всех школах района, кроме того был выполнен ряд мероприятий, способствующих уменьшению случаев употребления несовершеннолетними алкоголя, табакокурения и наркотических веществ.

В апреле и октября 2018 года проводились месячники по профилактике наркомании. В рамках месячников были организованы следующие мероприятия: классные часы, встречи с сотрудниками ОПДН, наркоконтроля, врача-нарколога, медицинскими работниками и другими специалистами. Также мероприятия согласно плану работы штаба воспитательной работы образовательной организации проводятся ежемесячно.

Во всех образовательных организациях осуществляется просмотр видеоматериалов рекомендованных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по программе «Общее дело», «Трезвый город» и видеоматериалы «Соль», «Табакокурение».

В 2017 году было допущено употребление алкоголя 9 обучающимися СОШ № 1 (6 несовершеннолетних), СОШ №6 (1 несовершеннолетний), СОШ №20 (2 несовершеннолетних), все обучающиеся поставлены на учет в МКДН и ЗП и внутришкольный учет. В 2018 году употребление алкоголя было допущено 7 несовершеннолетними из СОШ №1 (2) из СОШ №4 (5). Несовершеннолетние из СОШ №1 были поставлены на учет МКДН и ЗП, несовершеннолетние из СОШ №4 поставлены на внутришкольный учет.

Образовательные организации организывают и проводят

профилактические мероприятия антинаркотической направленности планово. В октябре и апреле учебного года проводятся месячники по профилактике наркомании. В рамках месячников организован ряд мероприятий: классные часы, встречи с сотрудниками ОПДН, медицинскими работниками и другими. Следует отметить, на недостаточность межведомственного взаимодействия образовательных организаций по данному направлению со специалистами наркоконтроля и врачом-наркологом. Мероприятий с привлечением этих служб не организовывались в 2018 году. Также мероприятия согласно плану работы штаба воспитательной работы образовательной организации проводятся ежемесячно, но зачастую сводятся к спортивным мероприятиям и просмотрам видеороликов. Необходимо разнообразить формы проведения профилактических мероприятий

03 октября 2018 года прошло спортивное мероприятие «Кубань спортивная против наркотиков». В спортивных соревнованиях приняли участие 156 подростков 5-8 классов. Мероприятие включало в себя не только спортивные состязания, но и защиту агитбригад о здоровом образе жизни. Не приняли участие в районном мероприятии школы № 26 и № 28.

12 октября 2018 года проведены спортивные соревнования «Спорт против наркотиков» для несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета и находящихся в трудной жизненной ситуации. В спортивных соревнованиях приняли участие 336 подростков 5-8 классов. Не приняли участие в районном мероприятии школа № 26.

26 сентября 2018 года прошел первый этап социально-психологического тестирования, в котором приняли участие 2635 подростков, обучающихся 7-11 классов, что на 78 обучающихся больше, чем в 2017 году. По результатам тестирования обучающихся с высоким риском – 35 %. Давших ложные результаты – 35 %. В 2018 году процент высокого риска увеличился с 11 % обучающихся до 35 % за счет снижения ложных результатов. В 2017 году их было 62 %. Увеличилось количество школ с высоким риском. Свыше 40 % показали результаты школы СОШ № 2 (41%), ООШ № 25 (42%), СОШ № 33 (42%), СОШ №30 (61%), СОШ № 23 (68%), СОШ № 10 (74%), ООШ № 28 (100%). По результатам социально-психологического тестирования 329 обучающихся из школ №№ 10, № 23, № 30, № 28 будут проходить профилактические медицинские осмотры в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Повышения количества обучающихся давших высокий результат при проведении социально-психологического тестирования говорит о недостаточности проводимых мероприятий, о формальном подходе к профилактике употребления наркотических и психо-активных веществ в образовательных организациях.

Центром развития образования в целях раннего выявления фактов жестокого обращения и профилактики данных правонарушений разработана программа по противодействию жестокому обращению «Благополучное детство - достойное будущее». Все образовательные учреждения используют методики, предложенные в этой программе, по выявлению на ранней стадии детей и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, по случаям жестокого обращения с

несовершеннолетними.

Однако не все принятые меры, так как имеются случаи жестокого обращения в отношении несовершеннолетних детей в 2018 г. 6 случаев (обучающиеся из СОШ №1 (1), СОШ №2 (2), СОШ №5 (2), СОШ № 9 (1)), а в 2017 году было 2 случая ( в СОШ №1 и СОШ №10).

### **Профилактика экстремизма и терроризма.**

В Куцевском районе в 21 общеобразовательном учреждении обучаются дети 24 национальностей (в 2017 году 28 национальностей. В 2016 – 31 национальность), из них 89,9 % русских, 3,76 армян, 1 % турок и, и менее 5 % школьников представлены такими национальностями (по убыванию): украинцы, цыгане, азербайджанцы, табасаранцы, татары, рутульцы, дагестанцы, грузины, удины, осетины, корейцы, чеченцы, лезгины, узбеки, лакцы, греки, молдаване, таджики, и самые малочисленные (по 1 обучающихся) немцы, кумыки, белорусы, казахи, итальянцы, буряты, эфиопы, абхазцы, иранцы, калмыки, даргинцы, аварцы. Они распределены по всему району. Потребности в обучении национальным языкам и специалистов, для преподавания этих языков, нет.

Управлением образованием разработан план мероприятий, направленных на сплочение детских коллективов и недопущение экстремистских проявлений, согласно которому были проведены следующие значимые массовые мероприятия: «Земля родных людей», «Новобранцы, вперед», конкурсы рисунков, «Неделя дружбы и правовых знаний детей», Недели и месячники безопасности, с просмотром видеороликов, проведением бесед, раздачей буклетов по профилактике экстремизма.

3 сентября 2018 года проведены мероприятий Дня солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях Куцевского района. В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены общешкольные линейки «Эхо Бесланской трагедии», классные часы, кинолектории «Прерванный урок», «Город маленьких ангелов», «Беслан. Трагедия страны», просмотр и обсуждение видеороликов по антитеррору, видео уроки «Мы против террора», «Эхо Бесланской печали» с охватом 6861 обучающийся. На мероприятиях принимали участия представители правоохранительных органов, ветераны Вов, дети-войны, сотрудники отдела ГО и ЧС, библиотекари сельских и межпоселенческих библиотек. Организованы библиотечные тематические выставки. Проведены конкурс рисунков на асфальте «Беслан. Мы помним!» и конкурс рисунков «Моя Россия – без терроризма!», в которых приняли участие 322 обучающихся. На Арбатской площади отделом молодежи проведена районная акция, в которой приняли участие 280 обучающихся и 20 педагогов образовательных организаций станицы Куцевской, а также воспитатели дошкольных образовательных организаций. Аналогичные акции с выпуском белых шаров в небо проведены во всех образовательных организациях с охватом 4158 обучающихся.

В рамках профилактических мероприятий краевого месячника «Безопасная Кубань, которые проводятся в период с 18 сентября по 18 октября 2018 года, с обучающимися общеобразовательных организаций проведены занятия совместно с инспекторами ОПДН об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов.

В рамках уроков основ безопасности жизнедеятельности, на классных часах с обучающимся образовательных организаций проводится разъяснительная работа о сущности терроризма и его общественной опасности, по формированию стойкого неприятия обучающимися идеологии терроризма в различных ее проявлениях. В образовательных организациях работа по данному направлению строится согласно методическим материалам «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», а также использования модулей дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Внедрение дополнительной образовательной программы началось в 2016 году, до сих пор в полной мере программа не реализуется в полном объеме ни в одной образовательной организации.

С 29 по 31 октября 2018 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде» 2 специалиста управления образованием и 19 работников образовательных организаций. Ответственных за данное направление работы. Но в школах №№ 26, 27, 28 и 32 отсутствуют специалисты, прошедшие обучение по данному направлению.

#### *ЗАДАЧИ на 2019 год:*

- привести в соответствие методическим рекомендациям МОНиМП КК документацию ШВР и организовать действенной работы ШВР в школах;*
- спланировать и провести выездные семинар-совещания заместителей директоров по воспитательной работе в образовательных организациях;*
- организовать выезды методистов МКУ «ЦРО» на заседания школьных методобъединений классных руководителей;*
- создать районное методобъединение руководителей ШМО классных руководителей.*
- интегрировать Российское движение школьников в систему воспитательных мероприятий общеобразовательных организаций;*
- доработать нормативную базу по Российскому движению школьников на территории муниципального района (от школьного до муниципального уровней);*
- увеличить численный охват обучающихся, вовлеченных в деятельность ВВПОД «Юнармия» и организовать системную работу отрядов юнармейцев в каждой образовательной организации;*
- завершить паспортизацию всех школьных музеев;*
- активизировать поисково-исследовательскую работу в школах, особое внимание уделить изучению имен, присвоенных школе, классам, «Партам Героев»;*
- активизировать реализацию муниципальной программы «От родного порога»;*
- создать муниципальный поисковый клуб;*
- усилить ежедневный контроль за работой и заполнением спортивных залов и спортивных площадок детьми, особенно во второй половине дня и в каникулярное время;*

- организовать 100 % регистрацию обучающихся на сайте ГТО;
- активизировать туристическую работу в школах;
- продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительными программами во всех типах образовательных организаций, повысить качество дополнительного образования в школах;
- организовать стопроцентную занятость детей в свободное от учебы время, а также в период летней оздоровительной кампании;
- обновить содержание и качество проводимой работы по предупреждению употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, противодействия незаконному употреблению и обороту наркотических и психо-активных веществ;
- внедрить дополнительную образовательную программу «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» во всех образовательных организациях.

### **Профилактическая работа**

Система профилактической работы с обучающимися образовательных организаций является важной и неотъемлемой частью воспитательной работы, проводимой как на уровне непосредственно школ, так и на уровне управления образованием. Одним из приоритетных направлений профилактической работы является создание системы по раннему выявлению и оказанию помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Этому способствует систематически (2 раза в год) проводящийся подворовой обход. На основании подворового обхода составлены социальные паспорта школ, намечаются и утверждаются планы профилактической работы. Важным направлением по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является работа Советов профилактики, целью которых в первую очередь является выявление и анализ причин и условий правонарушений среди несовершеннолетних, определение мер по их устранению.

Говоря о правонарушениях и преступности несовершеннолетних надо твердо понимать, что решающим в образовании у подростка привычек антиобщественного поведения, а и иногда стойких привычек, являются изъяны воспитания. Первостепенное значение имеют взаимоотношения в семье, в которой возникают первоначальные ценностные ориентации.

На данный момент на учете в МКДН и ЗП состоит 20 обучающихся, в 2017 году - 28 обучающихся, в 2016 году - 46 обучающихся.

На внутришкольном учете - 39 обучающихся, в 2017 - 38 обучающихся, в 2016 году на внутришкольный учет были поставлены 21 обучающийся. Таким образом можно увидеть, что снизилось количество обучающихся, состоящих на учете МКДН и ЗП.

Но сравнительный анализ преступлений, совершенных обучающимися ООКУщевского района показывает, что:

В 2016 году - 14 преступлений

В 2017 году – 2 преступления и 8 отказных материалов по недостижению возраста уголовной ответственности.

В 2018 году количество преступлений возросло, так как было совершено 9 преступлений и 20 отказных материалов



понедостижению возраста уголовной ответственности.

Преступления совершили обучающиеся из СОШ № 2(2), СОШ №3, СОШ №5, СОШ №9, СОШ №10, СОШ №16, СОШ №20 и ООШ №25.

Отказные материалы по недостижению возраста уголовной ответственности у обучающихся из СОШ №1(4), СОШ №5 (2), СОШ №6(4), ООШ №25 (8), СОШ №30 (2). Все преступления имеют тяжелый характер, кражи, вступление в половую связь с несовершеннолетним, умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Так же увеличилось количество задержанных по Закону №1539-КЗ. В 2017 году было задержано 30 несовершеннолетних обучающихся 2018 году, в 2018 году задержано – 68 несовершеннолетних (из них обучающиеся СОШ № 16 и СОШ №4 дважды нарушали детский закон, 68 нарушений закона совершили обучающиеся СОШ № 1(6), СОШ №2 (1), СОШ № 3 (8), СОШ № 4 (16), СОШ 5 (7), СОШ № 6 (4), СОШ № 7 (8), СОШ №9 (2), СОШ № 10 (3), СОШ №16 (6), ООШ №25 (1), СОШ №30 (3), СОШ №32 (1), СОШ №33 (1).

Положительная динамика наблюдается в СОШ № 20 (-3), Четыре года подряд нет задержанных в таких образовательных организациях, как СОШ № 14, ООШ № 18, СОШ № 23, НОШ № 27, ООШ № 28.

Наблюдается рост числа обучающихся, нарушивших Закон 1539 –КЗ, в СОШ №1 (+4), СОШ №2 (+1), СОШ № 3 (+4), СОШ №4 (+ 13), СОШ № 5 (+3), СОШ 7(+6), СОШ №9 (+2), СОШ №16 (+2), ООШ №25 (+1, СОШ №26(+1), СОШ №30 (+3), СОШ 32 (+1), СОШ №33 (+1). СОШ №6 и СОШ №10 количество задержанных не изменилось.

В 2018 году в целях межведомственного взаимодействия в образовательных организациях были проведены родительские собрания, на которых выступили сотрудники ОМВД России по Куцевскому району, представители муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, медицинские работники, представители Госнарконтроля, священнослужители, инспекторы ГИБДД.

Проведены совещания с директорами и заместителями директоров по вопросам формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних.

В 2018 году не было незавершенных и завершенных суицидов, как в 2017 году в Куцевском районе совершены 2 незавершенных суицидальных попытки в СОШ № 2 и СОШ №3.

Управление образованием постоянно осуществляет контроль за деятельностью штабов воспитательной работы в образовательных организациях по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних. В рамках выполнения профилактической работы по недопущению суицидов проводятся семинары, совещания для педагогов района, инструктажи для родителей. В рамках профилактической работы и профилактики суицидального поведения с несовершеннолетними проводились мероприятия, формирующие у обучающихся жизнестойкость, навыки работы в условиях стрессовых ситуаций, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения, навыки самоконтроля, навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни такие, как классные часы и беседы, диагностические исследования,

анкетирования, индивидуальные консультации, мероприятия по включению подростков в социальную значимую деятельность, обеспечение занятости учащихся (вовлечение учащихся в спортивно-массовые мероприятия, участие в социально-значимых проектах).

В летний период работали 23 ЛДП, где отдохнули 21 несовершеннолетний, состоящих на всех видах учета.

В ДОЦ Степные зори отдохнули 12 человек, из состоящих на учете.

В ЛТО на базе ДОЦ «Степные зори» работали 12 несовершеннолетних состоящих на учете.

Оздоровление в многодневных походах прошли - 9 человек, состоящие на учете. 25 несовершеннолетних, состоящие на всех видах учета, прошли однодневные походы.

В многодневных экспедициях (не менее 5 дней) приняли участие 12 человек, состоящих на учете, в однодневных экскурсиях приняли участие 20 несовершеннолетних, состоящие на всех видах учета.

Во всех ОУ работают вечерние спортивные площадки, 39 учеников, состоящие на профилактическом учете, приняли участие. А также 26 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета посещали клубы по месту жительства.

20 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета были трудоустроены.

Районный фестиваль «Кубанские каникулы» проходил 27 августа 2018 года на территории ДОЦ «Степные Зори». В фестивале приняли участие 28 несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в возрасте от 13 до 18 лет.

23 ноября на базе ЛТК ст.Кущевской прошел фестиваль «Формула успеха» для несовершеннолетних состоящих на всех видах учета. В фестивале приняли участие 31 несовершеннолетний, состоящий на всех видах учета в возрасте от 13 до 18 лет.

С 10 октября по 6 ноября 2018 года прошел районный конкурс «Я выбираю ответственность» для несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, в котором приняли участие 37 обучающихся.

С 6 ноября по 21 ноября 2018 года прошел районный конкурс «Здравствуй, мама!» для несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, в котором приняли участие 42 обучающихся.

Все специалисты штабов воспитательной работы и советов профилактики повышают свою квалификацию.

14 мая 2018 года в г.Краснодар прошел обучающий семинар по теме «Скорая психологическая помощь подросткам» в рамках программы «Ступени к лету», на котором присутствовали специалист управления образованием А.В.Полякова, психолог МАОУ СОШ №1 им.Н.И. Кондратенко Л.В.Магомедова, психолог МАОУ СОШ №16 им.К.И. Недорубова Т.П.Яриш, психолог МБОУ СОШ №23 С.И.Глотова.

17 мая 2018 года прошел районный обучающий семинар «Скорая психологическая помощь подросткам» в рамках программы «Ступени к лету», для всех психологов образовательных организаций и председатели школьного методического объединения классных руководителей.

21 мая 2018 года во всех образовательных организациях были

проведены обучающие семинары по теме: «Скорая психологическая помощь подросткам» в рамках программы «Ступени к лету», для классных руководителей 5-11 классов.

20 сентября 2018г. в г.Краснодаре прошел семинар по теме «Девиантное поведение детей и подростков: причины, профилактика и коррекция», который посетила психолог МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко Магомедова Л.В.

4 октября 2018г. прошла краевая видеоконференция по теме: «Медиаторы волонтеры в школе: организация деятельности» на котором присутствовали педагоги-психологи всех образовательных организаций.

25 октября 2018 года прошел краевой семинар по теме «Психологические особенности подростка и ценность его жизни. Социальная ситуация развития младшего подросткового возраста» на котором присутствовала психолог МАОУ СОШ №1 им.Н.И.Кондратенко Магомедова Л.В.

29 ноября 2018 года прошел в г.Краснодаре семинар на тему «Организация психолого-медико педагогического сопровождения. Деятельность школьных ПМПК», который посетил председатель РМО педагогов-психологов Бельчакова О.Н.

В марте 2019 планируются курсы по профилактики суицидального поведения детей и подростков.

В 21 образовательной организации работает служба школьной медиации. С 25 июня по 5 июля прошли курсы «Школьная служба медиации» для 25 специалистов штаба воспитательной работы. Также во все школы для работы направлены методические пособия, рекомендованные министерством образования, науки и молодежной политики: «Подготовка медиаторов-волонтеров («групп равных) в школе», «Организация благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе».

#### **ЗАДАЧИ на 2019 год:**

- недопущение роста преступности;
- недопущение случаев суицидов среди несовершеннолетних и формирование у них жизнестойкости;
- обновление содержания работы по пропаганде законопослушного поведения, по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних;
- продолжение внедрения в образовательный процесс программ профилактической направленности, включающих правовое просвещение несовершеннолетних.

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

Аварии с участием детей в ДТП ежегодно совершаются в нашем районе. Уровень аварийности с участием детей по сравнению с прошлым годом в районе понизился. В 2018 году с участием детей зарегистрировано 3 ДТП, в которых пострадали трое несовершеннолетних детей (АППГ – 7 (-4)), обучающихся образовательных организаций Кушевского района. В 2017 году с участием детей зарегистрировано 10 ДТП, в которых 11 несовершеннолетних получили ранения различной степени тяжести, из них 7 обучающихся образовательных организаций Кушевского района.

С целью профилактики ДТП в мае 2018 года УО, совместно с ГИБДД,

провели районный конкурс «Безопасное колесо», победителем стала команда МБОУ СОШ № 6. Команда МБОУ СОШ № 6 была направлена на краевые соревнования Юных инспекторов дорожного движения, в котором заняла 5 место в общекомандном зачете.

Управление образованием организовывало творческие и методические мероприятия, акции «Внимание, дети!», «Ребёнок на дороге!», Всемирный день памяти жертв ДТП, «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!», социальную кампанию «Марафон детской безопасности», Месячники и недели безопасности детей, районные конкурсы по БДД, и другие мероприятия.

В 2018 году проведено пять этапов «Внимание – дети!», в рамках которых проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних на дороге и объектах транспортной инфраструктуры.

В 2018 году в рамках реализации подпрограммы «Повышения безопасности дорожного движения в Краснодарском крае» государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» при финансировании из краевого и местного бюджетов еще три образовательные организации (СОШ № 3, СОШ № 7, СОШ № 16) получили мобильные городки и оборудование для кабинетов по безопасности дорожного движения. В 2016, 2017 годах в рамках этой программы получили указанное оборудование (СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ № 23, СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 20), что несомненно будет способствовать повышению качества проводимой профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На 2018 год одной из задач являлось *внедрение региональной программы «Безопасные дороги Кубани» во все общеобразовательные организации.* С данной задачей образовательные организации справились. В планы классных руководителей включены тематические классные часы по темам программы. Необходимо добиться качественного проведения занятий с обучающимися по безопасности дорожного движения. С целью распространения опыта проводимой работы, в 2018 году проведено два открытых урока по безопасности дорожного движения в базовой школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма СОШ № 6 им. С.Т.Куцева. Одно мероприятие проведено в марте 2018 года, на него были приглашены заместители директоров по воспитательной работе школ №№ 1, 4, 16 и 30. Мероприятие было проведено на высоком уровне и было практически полезным для специалистов других школ. Представителей школы № 30 на открытом уроке не было. Второе мероприятие проведено в рамках месячника безопасности «Кубань безопасная» в октябре 2018 года для членов районной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения администрации муниципального образования Кушевский район.

*Проблемным вопросом остается отсутствие подготовленных специалистов по данному направлению работы.*

#### ЗАДАЧИ на 2019 год:

*- повышение качества профилактической деятельности по ПДД в образовательных организациях, реализации программы «Безопасные дороги*

Кубани»;

- организация проведения курсовой подготовки по предупреждению дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации для классных руководителей, ответственных за работу отрядов ЮИД, заместителей директоров по воспитательной работе;

### **Работа УО по популяризации профессии учителя**

Подготовлены документы на награждение педработников отраслевыми наградами. Ко Дню учителя Почетную грамоту МО РФ получили 5 педагогов, нагрудный знак и почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 5 педагогов. Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» присвоено Софроновой И.В., учителю истории МАОУ СОШ № 1 им. Н.И.Кондратенко, и Сапеге Н.Л., учителю технологии МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.

Кроме того, к празднику Последнего звонка и ко Дню учителя 5 работников получили Благодарственные письма и 9 работников Почетные грамоты министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, 29 – Почетные грамоты главы муниципального образования Кушевский район, 25 – грамоты управления образованием. Накануне Дня учителя была обновлена Почетная доска отрасли образования, где размещены новые фотографии 24 лучших работников и учащихся отрасли в Кушевском районе.

Анализ привлечения молодых специалистов к работе в ОУ и ДОУ показал, что в 2018 году в образовательные учреждения района пришли 13 молодых специалистов (в 2017 – 7 молодых специалистов, в 2016– 13), из них 10 педагогов – в школы (в 2017 – 6). Не первый год мы отмечаем недостаточность притока молодых педагогов в образовательные организации. И не все из них продолжают работать в отрасли. Например, в 2017 году в СОШ № 30 пришла Чубарева О.С., учитель английского языка, стала победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют», но сейчас в школе не работает, уволена. В 2018 году в СОШ № 30 пришел молодой учитель географии, выпускница КубГУ, но уже в ноябре уволена по собственному желанию. Это пример только по одному учреждению. В чем причина? Отсутствие сопровождения становления молодого педагога: не должным образом организовано наставничество, нет методической и материальной поддержки. Или в педагогику приходят «случайные люди»? Нам следует планомерно подходить к решению кадровых вопросов, неформально подойти к реализации муниципальной программы «Моя профессия – учитель», которая стартовала с сентября 2016 года, привлекать толковых обучающихся к поступлению в профессиональные учебные заведения педагогической направленности.

Еще одна проблема – невысокий образовательный ценз молодых педагогов. Из 13 специалистов, пришедших в отрасль с 1 сентября 2018 года, только трое имеют высшее профессиональное образование. Администрации школ необходимо проводить работу, чтобы остальные продолжали профессиональное обучение в высших учебных заведениях.

Министерством образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края рекомендовано руководителям ОУ, имеющим вакансии, выезжать в педагогические вузы, заключать договоры о целевом обучении со студентами любых курсов обучения, предоставлять им наставническую помощь, обеспечить прохождение педагогической практики, закрепить за ними наставников уже на уровне обучения в вузе, чтобы привлечь к работе именно в свое учреждение. В связи с этим управление образованием планирует в 2019 году провести тематическую проверку работы ОУ по организации наставничества и привлечению педагогических кадров, укомплектованию педагогическими кадрами, соответствующими квалификационным требованиям, а также по реализации в ОУ муниципальной программы «Моя профессия – учитель».

Управление образованием в 2018 году сопровождало поступление 3 выпускников в рамках целевого набора (по 1 чел. из СОШ № 3, 4, 20). Однако выпускница СОШ № 20 не прошла конкурс на поступление в рамках целевого приема. С сентября 2018 года целевики из СОШ № 3 и 4, а также еще один выпускник СОШ № 4, получающий профессиональное педагогическое образование, стали стипендиатами главы муниципалитета. В 2018 году одна из стипендиатов получила диплом, трудоустроена в СОШ № 4 и даже участвовала в конкурсе «Педагогический дебют». Всего 25 выпускников 2018 года поступили на педагогические специальности: 15 – в средние профессиональные учебные заведения, 10 – в высшие. Но они не хотят связывать себя обязательствами и возвращаться в родной район. Таким образом, количество студентов, обучающихся в высших профессиональных учебных заведениях педагогической направленности и получающих стипендии главы, в 2018 году не изменилось и составляет 7 человек.

#### **Задачи на 2019 год:**

*- продолжить работу по привлечению в образовательные учреждения молодых специалистов, отдавая предпочтение лицам с высшим профессиональным образованием;*

*- активизировать работу по реализации муниципальной программы «Моя профессия – учитель»;*

*- руководителям ОУ, имеющим вакансии по педагогическим должностям, заключить договоры о целевом обучении с нынешними студентами педагогических вузов – потенциальными педагогами, оказывать им наставническую, методическую помощь, предоставить возможность прохождения педагогической практики;*

*- активизировать наставническую работу с молодыми педагогами, оказывать им методическую и материальную поддержку, закрепив её в положениях об оплате труда ОУ.*

В целях оказания методической помощи молодым учителям через наставничество, в использовании новых подходов в работе, согласно требований ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2017-2018 учебного года на базе Кушевского района продолжала работать «Ассоциация молодых педагогов».

В 2018 году связали свою жизнь с образованием 13 молодых специалистов. За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который

помогает молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

Работа с молодыми учителями осуществлялась не только силами центра развития образования, но и опытными учителями – предметниками всех образовательных школ района, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителями районных методических объединений.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация;
- Методическое сопровождение молодого учителя;
- Новые подходы в работе в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Организация воспитательной работы в классе;
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

Кроме того, в январе молодые педагоги приняли участие в VII Всекубанском Семеновском слете молодых педагогов. В июне на базе МУ ДОЦ «Степные Зори» проводился слет молодых педагогов, в котором приняли участие 39 молодых педагогов.

Наша команда из 6 человек участвовала в смене «Молодой педагог» в рамках проведения молодежного форума «Регион - 93». В августе участвовали 13 молодых педагогов на августовском педагогическом совещании работников образования.

В декабре прошел конкурс «Педагогический дебют», в котором приняли участие 5 молодых педагогов, победителем стала Миколаенко А.А., учитель английского языка МБОУ СОШ №10.

*В целом, задачи, поставленные в 2017 году выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:*

1. *Владение молодыми специалистами нормативной базой преподаваемого предмета;*
2. *Организация работы в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;*
3. *Работа молодых учителей над темами самообразования;*
4. *Работа со школьной документацией;*
5. *Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.*

В 2018 году среди учителей проведено 12 конкурсов. Участвовали педагоги из школ № 1,2,4,5,6,7,9,10,14,16,18,20,23,25,27,30,32,33, всего 73 учителя. Ни в одном конкурсе не участвовали школы № 3,26,28. Если считать количество участия, то активными были школы № 1,2,6,14,16,20.

В Кушевском районе конкурс «Учитель года» проводился в 2018 году уже в 28 раз. В основной номинации участвовали 8 конкурсантов из СОШ № 1, 2, 6, 7, 10,16, 18, 30. Победителем стала Устимова Алла Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. Звание призеров было присвоено Дудка Ирине Александровне, учителю биологии МБОУ СОШ № 10, и Гросс Ирине Сергеевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ №16 им. К.И.Недурובה.

В номинациях «основы православной культуры» и «кубановедение» участвовали 5 конкурсантов из СОШ № 1, 6, 14,16,23. В номинации «Учитель года по кубановедению» победителем стала Горшкова Мария Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недурובה. В номинации «Учитель года по основам православной культуры» Просучкова Марина Геннадьевне, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева.

Продолжалась работа по распространению передового педагогического опыта на краевом уровне:

18 апреля 2018 года в ИРО состоялась Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников». Победителем в номинации «За верность русскому слову» стала Тощенко Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева.

22 марта 2018 г. кафедрой иностранных языков и международной деятельности проведен круглый стол для методистов ТМС, руководителей РМО, учителей иностранных языков, региональных тьюторов по теме «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности. Куцевский район с выступлениями представляли Нечепоренко Наталья Михайловна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева, и учителя английского языка МАОУ СОШ № 16 им. К.И.Недурובה Наталья Алексеевна Оленева и Елена Валерьевна Наконечная.

24 апреля в г. Геленджике на базе МАОУ СОШ № 6 имени Евдокии Бершанской состоялась тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики (ДО, НОО, ООО, СОО)». На ней также были представлены работы учителя английского языка МАОУ СОШ № 16 им.К.И.Недурובה – Н.А. Оленевой, и Е. В. Наконечной, чьи статьи включены в сборник, изданный по итогам конференции.

– в межрегиональном сборнике «Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС» опубликована статья «Использование ментальных карт на уроках иностранного языка» Кириченко К.В., учителя английского языка МАОУ СОШ № 1 им.Н.И.Кондратенко. Также Кириченко К.В. принимала участие в региональной научно-практической конференции, проводимой издательством «Российский учебник» совместно с ИРО, с выступлением на данную тему.

3 – 4 декабря в Сочи состоялся V Международный педагогический форум, его участниками стали преподаватели русского языка как родного и как иностранного из России и из-за рубежа. В работе форума Куцевский район был представлен К.В.Кириченко, методистом МКУ ЦРО, и И.Н. Туз, учителем русского языка СОШ № 7.



*В 2019 году необходимо как можно больше педагогов вовлечь в конкурсное движение, запланировать районные конкурсы для педагогов.*

Проведен мониторинг обращений граждан, полученных в адрес управления образованием в 2018 году. Рассмотрены, проведены служебные расследования, организованы встречи с заявителями, выезды по месту жительства заявителей, подготовлены письменные ответы на 116 обращений граждан. 85 обращений получены через систему электронного документооборота из администрации Президента РФ, губернатора Краснодарского края, Главы района; 16 обращений путем выдачи поручений с личных приемов граждан главой и заместителями главы района; 15 обращений в электронную приемную начальника управления образованием на сайте управления образованием.

Лидерами по количеству рассмотренных обращений граждан стали ДОУ № 20 и СОШ № 23.

Темы обращений свидетельствуют об отсутствии системы работы с родительской общественностью низким уровнем разъяснительной работы. Чаще всего нежелание руководителя тратить время на разбирательство в рамках школы, рождает обращение в вышестоящие инстанции.

Обращений по вопросам заработной платы и поборов в школе было рекордно мало по одному, что не может не радовать. По вопросам нарушения деятельности учреждений и действий руководителей – 2 обращения; организации питания – 3 обращения, предоставление места в детском саду – 3 обращения, подвоз детей – 10 обращений; проведение ремонтов в образовательных учреждениях - 15 обращений; по вопросам организации образования – 17 обращений; оказание материальной помощи семьям - 24 обращения; иное ( охрана, развод родителей, раздел имущества, предоставление жилья, оставить почту в населенном пункте, изъять детей у соседей, объявить благодарность и др...).

Ежемесячно управление образованием рассматривает порядка 10 обращений граждан.

