

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности работы
муниципального наставнического центра
МО Кущевский район за 2021 год**

В 2021 году в муниципальном образовании Кущевский район к группе школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, были отнесены 5 общеобразовательных организаций – СОШ № 16, СОШ № 26, ООШ № 18, ООШ № 25, ООШ № 32. Четыре школы (кроме ООШ № 32) - были участниками федерального проекта «500+». Для осуществления адресной помощи управленческим командам этих школ в переводе организаций в режим эффективного функционирования и развития, анализа и прогноза повышения качества общего образования в районе, приказом управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район № 93 от 8 февраля 2021 года «О функционировании муниципального наставнического центра» были утверждены «Положение о муниципальном наставническом центре», его состав и план работы. Согласно приложения № 4 выше упомянутого приказа, были закреплены наставники за конкретными управленческими командами школ. Стаж их управленческой деятельности в статусе директора ОО или заместителя директора - более 10 лет. Школы, руководителями которых являются наставники, не отнесены к категории ШНОР/ШССУ, не состоят в группе школ с необъективными результатами ВПР.

Для оперативного обмена сообщениями и данными административные команды ШНОР и наставники, муниципальный координатор, кураторы школ использовали такие информационные площадки как электронная почта, WhatsApp, страницы сайтов ОО, УО, МКУ «ЦРО». Кроме этого у каждого руководителя ШНОР была возможность постоянного непосредственного общения и взаимодействия со своим наставником. Были организованы выходы на уроки и мероприятия с целью определения слабых мест управленческой деятельности в ШНОР (в СОШ № 16, 26, ООШ № 25).

В рамках взаимодействия наставников со своими школами проходило консультирование по совершенствованию нормативно-документационного обеспечения работы ОО. Прежде всего осуществлялась помощь по разработке дорожных карт по преодолению имевшихся негативных ситуаций с качеством подготовки обучающихся. Дорожные карты составлялись на основании «Рисковых профилей» школ. Административными командами школ совместно с наставниками и кураторами школ для каждой ОО из числа ШНОР были разработаны «Концепция развития организации», «Среднесрочная программа развития», Программы антирисковых мер по направлениям деятельности школ. Кроме этого, наставники принимали участие в оценке результативности реализуемых мер. Оценка осуществлялась на основе анализа представляемых документов, в процессе личных посещений школ. В рамках обсуждения текущих проблем работы с управленческими командами шло постоянное

информирование администрации ШНОР об эффективных способах решения управленческих задач для СОШ № 16, 26, ООШ № 25. Был организован просмотр федеральных и региональных вебинаров, обмен опытом работы между администрацией школ ШНОР, как очно, так и в режиме ВКС.

На протяжении всего 2021 года осуществлялся переход школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования и развития. Шло аккумулирование на сайтах школ, МКУ «ЦРО» и управления образованием материалов, необходимых для работы ШНОР, описание лучших управленческих практик эффективных и резильентных школ для СОШ № 16, 26, ООШ № 18, 25. Между общеобразовательными организациями района (СОШ 4, СОШ № 10, СОШ № 33), школами других районов (Ленинградский, Староминский) организовано на договорной основе сетевое взаимодействие с СОШ № 16. Это общение направлено на развитие школьной образовательной среды каждой из участниц объединения, ориентированной на высокие результаты. Улучшился уровень школьного благополучия, общий психологический климат в ОО. Улучшились результаты ВПР. Проследим это по уровню и качеству обученности учащихся классов, участвовавших в ВПР 2021 года. По результатам ВПР 4 класса в ШНОР обученность детей в 100 % по всем трем предметам прослеживается в ООШ 25, по двум предметам в СОШ № 26 и ООШ № 32. Самое большое количество неудовлетворительных отметок получено учащимися 4 класса СОШ № 26 по математике – 16,7 %. Остальные значения этого показателя по предметам по ОО – в рамках допустимых значений. Из числа школ с низкими образовательными результатами МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова показывает высокие результаты качества обучения по русскому языку. Показатель качества в этой организации составил 65,4 %. В разрезе качества обученности лидирующие позиции занимают ООШ № 32 (ШНОР) – по двум предметам (математика, окружающий мир), ООШ № 25 (ШНОР) – по двум предметам (математика, русский язык). По результатам ВПР 5 класса 100 % обученности по всем четырем предметам показывают учащиеся ООШ № 25. Самое высокое качество обученности по русскому языку демонстрируют учащиеся ООШ № 18 (из числа ШНОР) – 55,6 %, ООШ № 25 (ШНОР) – 50 %. Самое высокое качество обученности по математике у учащихся ООШ № 25 (из числа ШНОР) – 100 %, ООШ № 18 (ШНОР) – 72,2 %. Лидирующие позиции по качеству обученности учащихся в этой группе занимает ООШ № 18 (ШНОР) – высокие результаты по всем четырем ВПР. По трем предметам лучшие результаты в ООШ № 25 (ШНОР) – по математике, русскому языку, биологии. По результатам ВПР в 6 классе нет двоек только по географии в СОШ № 16 и по обществознанию в СОШ № 16. По остальным предметам в каждой общеобразовательной организации имеются «2». Лидируют по доле набранных высоких результатов – по трем предметам – ООШ № 18 (ШНОР) – русский язык, математика, география; по двум предметам – СОШ № 26 (ШНОР) – русский язык, география. По результатам ВПР в 7 классе нет двоек только по биологии в ООШ № 25, по географии в ООШ № 32, по английскому языку в ООШ № 25, по обществознанию в ООШ № 25. По остальным предметам в каждой общеобразовательной организации имеются «2». Лидируют по доле

набранных высоких результатов – по семи предметам ООШ № 25 (ШНОР) - биология, история, география, английский язык, русский язык, математика, физика; по четырем предметам – ООШ № 26 (ШНОР) –математика, география, история, английский язык. По результатам ВГР в 8 классе нет двоек только по химии в ООШ № 25, по географии в ООШ № 25. Лидируют по доле набранных высоких результатов –по двум предметам СОШ № 16 (ШНОР) -история, география, СОШ № 26 (ШНОР) – русский язык, математика. По результатам ВГР 11 класса лидируют по доле набранных высоких результатов –по двум предметам СОШ № 16 (ШНОР) - география, история. Результатом совместной работы педагогов школ, административных школьных команд, наставников, кураторов стала информация об отсутствии общеобразовательных организаций Кушевского района, в том числе из числа ШНОР, в списке школ с необъективными результатами ВГР.

В рамках работы наставнического центра большое внимание уделялось развитию управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами. Так было проведено тестирование руководителей общеобразовательных организаций на предмет выявления профессиональных управленческих дефицитов администраций СОШ № 16, 26, ООШ № 25 и проведен их анализ. Проведен мониторинг исследований сформированности профессиональных компетенций членов управленческих команд ШНОР, даны адресные рекомендации по итогам проведенных мониторинговых исследований. Для общеобразовательных организаций муниципалитета была организована работа школы кадрового управленческого резерва. За год было проведено 4 заседания в рамках которых ОО подали заявки в муниципальный орган управления образованием на включение своих педагогических работников в программу работы школы кадрового резерва с учетом наличия у претендентов эффективного педагогического опыта, соответствующих личностных качеств, стремления к карьерному продвижению, возраста и других данных, отраженных в персональном портфолио педагога и характеристики –ходатайства с места работы. Были проведены обучающие мероприятия - деловые игры, направленные на отработку управленческих умений, психологические тренинги, формирующие психологическую готовность к административной деятельности. Тематика мероприятий была разнообразной: изучались должностные обязанности руководителя ОО, организация и руководство учебно-воспитательным процессом, планированием работы ОО, финансовая и экономическая основы управления, кадровое делопроизводство, написание справок по ВШК, о навыках профессионального общения, формированию социально –психологического климата, профессиональных навыков делового общения, о приемах управления педагогическим коллективом и другие. На уровне муниципалитета ведется реестр кадрового управленческого резерва для общеобразовательных организаций района. С целью совершенствования профессионального мастерства и управленческой культуры руководителей общеобразовательных организаций административные команды МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова и МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И. приняли участие в курсах повышения квалификации по теме «Деятельность

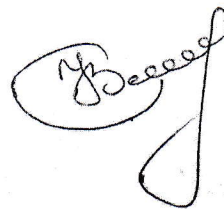
школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования». В целом повысилась исполнительская дисциплина в школах с низкими образовательными результатами. Наиболее значимыми достижениями у школ с низкими образовательными результатами по итогам работы 2021 года стали победы педагогов – Бескоровайной Е.В., учителя начальных классов и Жолобовой Е.А., учителя биологии МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н.Н. в краевом конкурсе сценариев классных часов по теме «Мы – за здоровое питание». Были и победы детей:

- Петров Александр, ученик 5 класса МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова – призер краевого конкурса «Эврика»,
- Ивасенко Анастасия, ученица 3 класса МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.- призер краевого конкурса «Красота божьего мира»,
- Смола Ирина, обучающаяся 11 класса МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова – финалист всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2021 году на основании приказа МОНиМП КК № 313 от 5.02.2021 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова (ШНОР) присвоен статус краевой инновационной площадки сроком на 3 года по теме «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы». Опыт работы данная школа делилась на вебинарах для административных команд школ и ВКС для кадрового резерва.

В целом, работу муниципального наставнического центра муниципального образования Кущевский район в 2021 году можно считать удовлетворительной. В 2022 году необходимо:

- 1) обратить особое внимание на качественную разработку методических, инструктивных, регламентных рекомендаций управленческим командам школ с низкими образовательными результатами, в течение 2022 года;
- 2) создать банк медиа-ресурсов с лучшими практиками школ по разным направлениям работы по переходу в эффективный режим работы организаций, к 1 ноября 2022 года;
- 3) увеличить интенсивность наставнического взаимодействия, отдав предпочтение непосредственному общению и взаимодействию с наставниками, в течение 2022 года;
- 4) продолжить практику повышения квалификации школьных административных команд через участие в КПК и переподготовке, в течение 2022 года;
- 5) вовлекать ШНОР в различные направления инновационной деятельности, в течение 2022 года;
- 6) активизировать работу по размещению информации о проведенных мероприятиях на сайтах ОО и управления образованием, в течение 2022 года.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

Петрова Ольга Васильевна (86168)5-42-34
Балаш Сергей Александрович (86168)5-48-92

27.12.21.