

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности работы
муниципального тьюторского консультационного пункта
МО Кущевский район за 2021 год**

С целью разработки и осуществления адресной помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами в достижении предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, анализа и прогноза повышения качества общего образования, на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район № 78/1 от 2 февраля 2021 года «О создании муниципального сообщества тьюторов» в районе была организована деятельность муниципального сообщества тьюторов. Приказом был утвержден списочный состав тьюторов, графики групповых консультаций с учителями-предметниками и обучающимися 9,11 классов по математике, физике, информатике и ИКТ, русскому и английскому языкам, литературе, для учащихся и педагогов начальной школы по математике, окружающему миру, русскому языку и литературному чтению.

Тьюторы, вошедшие в состав муниципального сообщества, имеют высшее образование, стаж работы в своей предметной области не менее 10 лет. Они имеют опыт оказания методической помощи коллегам в официальном статусе – заместителя директора – 72,7 %, руководителя школьного методического объединения – 63,6 %, методиста – 36,4 %. Тьюторам по соответствующим предметам присвоены первая или высшая квалификационные категории. У 54,5 % списочного состава муниципального тьюторского консультационного пункта имеются сертификаты тьюторов.

Для оперативного обмена информацией и данными между тьюторами, педагогическим сообществом района, используются электронная почта общеобразовательных организаций, личные электронные почты педагогов, WhatsApp, страницы сайтов. В помощь учителям были разработаны и доступны для использования методические и инструктивные рекомендации:

- методическое пособие «Отработка задания № 5 (теория и практика) для сдачи ОГЭ по русскому языку» учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной Косенко М.Н.,
- методическое пособие «Алгоритм отработки заданий ВПР по русскому языку в 5-6 классах» учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной Мироновой С.А.,
- «Подготовка учащихся к устной части ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку. Методические рекомендации» учителя иностранного языка МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева Нечепоренко Н.М.,
- «Решение задач на уроках математики» методические рекомендации учителя математики МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н.Н. Брагина О.В.,
- «Медиа ресурсы. Использование их в преподавании» методические

рекомендации учителя математики МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И. Пустовой О.В.,

- «Проектная деятельность как успешное взаимодействие учителя и ученика в процессе обучения», разработка учителя физики МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко Максимец Т.С.

У педагогических работников муниципалитета имеется возможность непосредственного общения друг с другом, тьюторами через работу районных предметных методических объединений, проведение постоянно действующих семинаров для разных категорий работников общеобразовательных организаций, через общение в рамках организуемых комплексных проверок и т.д.

В рамках тьюторского взаимодействия, были созданы консультационные пункты как для педагогов, так и для учащихся муниципалитета, где муниципальными тьюторами по учебным предметам проводились групповые и индивидуальные консультации для педагогов и учащихся района. В рамках тьюториалов происходило взаимодействие с учителями через семинары, тренинги, мастер-классы, консультации по различным темам. Среди них такие, как «Организация работы по подготовке к итоговой аттестации в образовательной организации», «Анализ выполнения ВПР и осуществление методической помощи педагогам района», «Подготовка к написанию итогового сочинения в 11 классе» и др. При проведении предметных интенсивных занятий с учащимися, усилия тьюторов были направлены на подготовку ребят к успешной сдаче государственной итоговой аттестации. По итогам 2021 года для обучающихся школ были проведены 10 консультаций по математике, по 6 консультаций по физике и информатике и ИКТ, 10 – по русскому языку, 6 – по английскому языку, 4 – по литературе. В рамках их проведения учащиеся учились решать уравнения и неравенства, текстовые задачи на проценты, сплавы, смеси, на движение и работу. Учащиеся 9 класса в рамках занятий по информатике и ИКТ работали с позитивными системами счисления, вычисляли рекуррентные выражения. Учащиеся 11 классов подробно рассматривали материал по физике по теме «Фотоэффект- задачи простые и сложные», занимались подготовкой к написанию итогового сочинения. На консультациях по подготовке к итоговой аттестации по английскому языку, шла подготовка к выполнению устной части ЕГЭ - «Сравнение двух фотографий». Для учителей были проведены 10 постоянно действующих семинаров по математике, 6 - по информатике и ИКТ, 8 – по английскому языку, 7 – по физике, 10 – по русскому языку. В содержании проводимых консультаций рассматривались вопросы «Смешанные неравенства», «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы: с помощью фильтра и с использованием встроенных функций», «Язык художественного произведения. Методические приемы для работы с учащимися», Развитие речи, раскрытие творческих способностей обучающихся начальных классов через обучение написания сочинения по картине», «Функциональная грамотность на уроке иностранного языка. Проблемы и поиски решения», «Эффективные приемы написания письма и эссе в формате ЕГЭ по английскому языку. Вся выше упомянутая работа была направлена на повышение качества образовательных услуг посредством

совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальной системы образования.

Результатом работы муниципального сообщества тьюторов и консультационных пунктов стало формирование муниципальной модели горизонтального педагогического роста, повышение профессиональной компетентности учителей-предметников, а как результат - рост уровня успешности обучающихся на государственной итоговой аттестации. Выпускники Кущёвского района проходили государственную итоговую аттестацию в 2021 году по 12 предметам: русский язык, ГВЭ по русскому языку, математика (профильная), география, литература, физика, история, обществознание, химия, биология, английский язык, информатика. И если экзамены по русскому языку и математике были обязательными, то большое разнообразие предметов по выбору на итоговой аттестации свидетельствует о том, что ребята уверены в своих знаниях и не боятся делать выбор в пользу того или иного предмета.

В результате проводимой работы, о которой шла речь выше, в школах с низкими образовательными результатами наблюдается незначительное повышение учебной мотивации. По результатам сравнения итогов обучения учащихся школ с низкими образовательными результатами за 2020-2021 учебный год и первой четверти 2021-2022 учебного года, в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. и МБОУ СОШ № 26 им. Маковского Н.Н. наблюдается сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2,7 % и 1,5 % соответственно. Улучшились результаты ВПР у детей одного и того же класса от ВПР, проводимых осенью 2020 года к ВПР, проведенных весной 2021 года. Так количество неудовлетворительных отметок сократилось по математике в 6 классе в СОШ № 16 на 1,4 %, в 8 классе в СОШ № 16 на 4,6 %; по математике в 8 классе на 13,3 % в ООШ № 32. Сокращение «2» по русскому языку в 6 классе СОШ № 16 составило 5,1 %, в 6 классе ООШ № 18 на 2,8 %; в 6 классе ООШ № 32 на 8,9 %, в 8 классе этой же общеобразовательной организации на 5 %. По итогам 2021 года общеобразовательные организации МО Кушевский район не попали в список школ с выявленной необъективностью по результатам ВПР.

В течение всего 2021 года проводилась работа, направленная на профессиональное развитие педагогов школ с низкими образовательными результатами. Так, муниципалитет в два этапа (1 волна - 30 июня 2021 года, 2 волна - 16 сентября 2021 года) участвовал в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей. В ней участвовали 28 педагогических работника района. Из них - 4 педагога-предметника из школ с низкими образовательными результатами (2 учителя из МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова, 1 - учитель МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г., 1 - преподаватель МБОУ ООШ № 32 им. Б.Е. Москвича). На основе полученных обработанных данных был определен уровень предметных и методических компетенций, спланирована работа по устранению выявленных дефицитов. Учителя ШНОР проходили курсы повышения квалификации по различным предметам и предметным областям. Курсы для ШНОР по теме «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС

ООО и ФГОС СОО» прошли 2 человека из ООШ № 32, курсы - «Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии» - 1 человек из ООШ № 18, 1 – из СОШ № 26, 1 человек – из ООШ № 32, «Особенности подготовки к оценочным процедурам по физике – пять учителей ШНОР (из ОО № 10, № 16 (два человека), № 18), «Особенности подготовки к оценочным процедурам по математике» - четыре педагога (школы № 16, № 25, № 26, № 32). Участниками курсов повышения квалификации «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку» стали два учителя иностранного языка ШНОР – из СОШ № 16 и СОШ № 26. В КПК под названием «Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков изучения примерной программы по химии по итогам оценочных процедур и итоговой аттестации» участвовали четыре педагога муниципалитета ШНОР (ОО № 16, № 18, № 26, № 32).

В целом, работу муниципального тьюторского консультационного пункта за 2021 год можно признать удовлетворительной. В 2022 году в работе МТКП необходимо:

1) внести изменения в приказ управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район № 78/1 от 2 февраля 2021 года «О создании муниципального сообщества тьюторов» по вопросу закрепления тьюторов за конкретными педагогами, утверждения плана работы (взамен графика) на 2022 год, внесения изменений в состав муниципального сообщества тьюторов,

2) наличие сертификата тьютора у членов муниципального сообщества тьюторов довести до 100%,

3) качественно отрабатывать и своевременно размещать для использования инструктивные и методические вопросы по выявленным дефицитам в работе педагогических работников муниципалитета,

4) использовать в работе с педагогами новые формы работы,

5) постоянно проводить заседания муниципального тьюторского сообщества по обсуждению текущих проблем работы с тьюторантами,

6) тщательнее отслеживать изменения качества образовательного процесса по каждой организации, относящейся к группе с низкими образовательными результатами, взять под особый контроль качество учебных занятий, проводимых педагогами ШНОР.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Куцевский район

В.О. Богунова

Петрова Ольга Васильевна (86168)5-42-34

Балаш Сергей Александрович (86168)5-48-92