

Справка  
по итогам документарной проверки

«Работа администрации ОО по планированию и осуществлению  
внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году»

Цель: активизация работы администрации школы по планированию и осуществлению внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с планом работы управления образованием и на основании приказа УО от 21 октября 2021 года №1135 «О проведении документарной проверки «Работа администрации ОО по планированию и осуществлению внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году» с 25 октября по 14 ноября 2021 года заместителем начальника УО Петровой О.В. была осуществлена документарная проверка «Работа администрации ОО по планированию и осуществлению внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году».

Результаты проверки показали следующее:  
На проверку были сданы планы ВШК и справки в соответствии с планом ВШК за сентябрь и октябрь 2021-2022 учебного года от ОО № 1,2,3,4,6,7,9,10,14,16,18,20,23,25,26,30,33.

Не предоставили материалы на проверку ОО № 5,27,28,32.

Поскольку современная общеобразовательная школа - это сложное, высокоорганизованная организация, то для решения поставленных задач контроль должен быть:

-многоцелевой - то есть направлен на проверку различных вопросов (учебно-воспитательная, методическая, научно-исследовательская и экспериментальная деятельность, совершенствование учебно-материальной базы школы, выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение техники безопасности и др.);  
-многосторонний - означает применение различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, персональный контроль деятельности учителя и т.п.);  
-многоступенчатый - контроль одного и того же объекта различными уровнями органов управления (работу учителя в ходе образовательного процесса контролируют директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, представители Управления образования района и т.д.).  
Говоря о контроле, необходимо различать виды, формы и методы контроля.

Вид контроля - это совокупность форм контроля, проводимых с определенной целью.

Особенности видов контроля определяются спецификой их объектов и стоящих задач, а также средствами, используемыми для контроля. В практике школ района, исходя из целей проведения, можно выделить два вида контроля: тематический и фронтальный. Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного элемента объекта управления (уровень знаний и умений учащихся, качество работы учителя, классного руководителя, соответствие содержания работы ШМО заявленной теме, качество работы кружков и факультативов, проведения индивидуальных занятий, соблюдения техники безопасности на уроке, оформление соответствующей документации и т.д.). По результатам тематического контроля школами оформляется справка, проводятся собеседования, совещания. Фронтальный контроль в ОО района проводится не чаще трех-четырех раз в год с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая работа, учебно-воспитательная работа, внеурочная воспитательная работа, научно-исследовательская и экспериментальная работа и т.д.) или отдельного подразделения школы (параллели классов, ШМО и т.д.). Так, например, если ШМО ставится на фронтальный контроль, то проверяются все аспекты его деятельности. Если фронтальный контроль осуществляется за работой отдельного учителя, то предполагается изучение всех сторон его деятельности (как учителя-предметника, воспитателя и т.д.). Такой контроль осуществляется при аттестации учителя. Форма контроля - это способ организации контроля. По периодичности проведения контроля в школах имеется: входной (в начале учебного года за курс предыдущего); предварительный (перед проведением итоговых контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности школы к новому учебному году); текущий (после изучения темы, результаты работы ОО за четверть, полугодие); промежуточный (аттестация на конец года в переводных классах и т.д.).

Внутришкольный контроль - это совместный вид деятельности руководителя образовательной организации с педагогическим коллективом и представителями общественных организаций по продвижению учебно-воспитательной работы ОО на диагностической основе. ВШК предполагает всестороннее изучение и анализ образовательного процесса в ОО с целью координации деятельности для предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу. Внутришкольный контроль в ОО должен проводиться на основании



Положения о внутришкольном контроле. Положения и планы ВШК должны быть размещены на информационных стендах в учительских.

Анализ представленной документации показал, что основу плана внутришкольного контроля составляют традиционные объекты / направления контроля. В планах всех школ, кроме школ 2,4,7,16,20,23,30, отсутствуют цели и задачи ВШК. При составлении планов не учитываются нормативные документы. Так, при определении целей и задач ВШК стоит руководствоваться целевыми установками, определенными государственными документами, предполагающими выход на новый образовательный результат и повышение качества образования. Согласно п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") под ним понимается "комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы". Согласно ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации": "Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ 2 в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся». В ВШК на сентябрь-октябре в большинстве школ включены следующие вопросы:

1. Оформление личных дел обучающихся 1-11-х классов
2. Состояние календарно-тематического планирования, рабочих программ
3. Проверка электронных журналов.
4. Контроль за работой молодых специалистов
5. Адаптация обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения
6. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей
7. Работа по организации бесплатного горячего питания обучающихся
8. Изучение занятости учащихся во внеурочное время

При организации ВШК необходимо ознакомиться с письмом Рособнадзора "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях". Данный документ федерального уровня поможет понять подходы и направления контроля в рамках проверок федерального и регионального уровней, а, может быть, и пересмотреть свои позиции при выборе объектов / направлений контроля на уровне образовательной организации. Объем Планов ВШК колеблется от 20 до 48 печатных страниц. Есть дублирующие позиции. В основном, планы в школах составляются по шаблонам в течение ряда лет и повторяются из года в год без изменений. Отсутствует анализ выполнения плана ВШК за предыдущий учебный год в школах №6,30. Как показала проверка, в планы не включаются проблемные объекты, выявленные по итогам анализа работы образовательной организации за предшествующий учебный год. Некоторые планы никак не связаны с результатами работы школы за предыдущий год и не понятно, для какой цели и что собственно контролируется и проверяется. Ни в одном плане не запланированы мероприятия по контролю реализации ФГОС НОО и ООО. По итогам всех видов контроля должны составляться справки (иной документ). Итоговый документ должен отражать:

- основание и цель проведения инспектирования;
- краткую характеристику проверяемого (педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, уровень реализуемой образовательной программы, квалификационную категорию);
- методы проведения инспектирования (посещение учебных занятий, факультативов, кружковых занятий; проведение проверочных работ с указанием критериев оценивания знаний обучающихся; бесед с участниками образовательного процесса, ознакомление с поурочным планированием, анкетирование обучающихся и родителей);
- выводы, оценку результатов деятельности педагога;
- предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы. (во всех представленных школами документах они носят формальный характер, общие фразы). Эффективность инспектирования во многом зависит от организации повторного контроля: проверки исполнения предложений по устранению отмеченных нарушений, поэтому каждое замечание должно сопровождаться указанием срока исполнения и формой контроля исполнения.

Повторный контроль (справки) имеется в школах № 3 и 14.



| №О<br>О | Наличи<br>е ВШК<br>на год | Справк<br>и по<br>плану<br>ВШК за<br>сентябр<br>ь | Реальное<br>наличие за<br>сентябрь                                     | Справк<br>и по<br>плану<br>ВШК за<br>октябрь | Реальное<br>наличие за<br>октябрь                                                                                   | Примечание                                                                                                       |
|---------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | +                         | 8                                                 | 6 (из них 1<br>не по плану<br>ВШК на<br>сентябрь)                      | 10                                           | 6(из них 1 не<br>по плану<br>ВШК на<br>октябрь)                                                                     | Не утвержден,<br>хороший, сдан<br>вместе с<br>анализом,<br>недостаточно<br>персонифицирова<br>н                  |
| 2       | +                         | 3                                                 | 0(справки<br>зачитываютс<br>я в конце<br>октября-<br>начале<br>ноября) | 5                                            | 4(из них 3 не<br>по плану<br>ВШК на<br>октябрь)                                                                     | Сдан вместе с<br>анализом и<br>мероприятия<br>вытекают из<br>анализа                                             |
| 3       | +                         | 3                                                 | 5(из них 1<br>нет в плане<br>ВШК)                                      | 5                                            | 4                                                                                                                   | Сдан вместе с<br>анализом и<br>мероприятия<br>вытекают из<br>анализа, имеются<br>справки по<br>перепроверке      |
| 4       | +                         | 13                                                | 16 (не в<br>полной мере<br>соответствую<br>т ВШК)                      | 11                                           | 7 не в полной<br>мере<br>соответствую<br>т ВШК)                                                                     | Сдан вместе с<br>анализом и<br>мероприятия<br>вытекают из<br>анализа, уровень<br>справок разный,<br>есть без дат |
| 5       | НЕ<br>СДАН                |                                                   |                                                                        |                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| 6       | +                         | 14                                                | 13 (не в<br>полной мере<br>соответствую<br>т ВШК)                      | 27                                           | 17 (не в<br>полной мере<br>соответствую<br>т ВШК)                                                                   | Проанализирован<br>о выполнение<br>запланированной<br>работы,<br>представлен план<br>ВШК за август-<br>октябрь   |
| 7       | +                         | 3                                                 | 1                                                                      | 2                                            | 8(из них 7<br>справок по<br>проверке<br>электронных<br>журналов и 1<br>по ВПР, что<br>не<br>соответствует<br>т ВШК) | Недостаточно<br>персонифицирова<br>н, предоставлен с<br>аналитической<br>справкой по<br>итогах прошлого<br>года  |

|    |            |    |    |    |                                    |                                                                                                             |
|----|------------|----|----|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | +          | 3  | 3  | 6  | 8( 2 справки<br>добавлены)         | Нет анализа<br>работы за<br>прошлый год                                                                     |
| 10 | +          | 12 | 0  | 5  | 2( из них 2 не<br>по плану<br>ВШК) | Сдан вместе с<br>анализом и часть<br>мероприятий<br>вытекает из<br>анализа                                  |
| 14 | +          | 2  | 2  | 7  | 7(из них 1 не<br>по плану<br>ВШК)  | Сдан вместе с<br>анализом и<br>мероприятия<br>вытекают из<br>анализа, имеются<br>справки по<br>перепроверке |
| 16 | +          | 19 | 10 | 18 | 5                                  | Очень хороший<br>ВШК, продуман,<br>но не выполним                                                           |
| 18 | +          | 6  | 2  | 2  | 0                                  | Сдан вместе с<br>анализом и<br>мероприятия<br>вытекают из<br>анализа                                        |
| 20 | +          | 19 | 18 | 8  | 8                                  | Очень хороший<br>ВШК, продуман                                                                              |
| 23 | +          | 10 | 6  | 5  | 5                                  | Имеется<br>положение о<br>ВШК, справка по<br>тогам контроля<br>реализации плана<br>ВШК за прошлый<br>год    |
| 25 | +          | 6  | 5  | 7  | 5                                  | Сдан вместе с<br>анализом и часть<br>мероприятий<br>вытекает из<br>анализа                                  |
| 26 | НЕ<br>СДАН |    |    |    |                                    | Есть анализ<br>работы                                                                                       |
| 27 | НЕ<br>СДАН |    |    |    |                                    |                                                                                                             |
| 28 | НЕ<br>СДАН |    |    |    |                                    |                                                                                                             |
| 30 | +          | 8  | 6  | 6  | 0                                  | Нет анализа<br>работы ,<br>недостаточно<br>персонифицирова<br>н                                             |
| 32 | НЕ<br>СДАН |    |    |    |                                    |                                                                                                             |
| 33 | +          | 4  | 4  | 5  | 4                                  | Имеется анализ<br>работы за                                                                                 |



|  |  |  |  |  |  |                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | прошлый год,<br>часть<br>мероприятий<br>вытекает из<br>анализа |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|

Анализируя предоставленный материал, можно сделать вывод, что в школах № 1,2,3,4,7,9,10,14,16,18,20,23,25,30,33 имеется утвержденный приказом по ОО план ВШК на 2021-2022 учебный год, разработанный с учетом анализа работы ОО за прошлый учебный год, с указанием целей и задач – в школах №2,4,7,9,10,16,20,23,30.

Однако, не все мероприятия ВШК контроля за сентябрь-октябрь 2021-2022 учебного года выполнены в полном объеме, особенно это видно по классно-обобщающему контролю в 1,5,10 классах.

Следует отметить, что во многих ОО ВШК перегружен и поэтому невыполняем- например, в школах №1,4,6,10,16. А план ВШК отсутствует, так как не сдан на проверку, в школах №5,27,28,32, в школе №6 он имеется в частичном виде.

Имеются частично справки по выполнению плана ВШК во всех ОО, кроме СОШ № 10, наиболее полно предоставлены документы в СОШ № 3,14,20,23,25,33. Много ОО, в которых представленные документы не соответствуют плану ВШК. Отметка о выполнении плана ВШК имеется в СОШ № 20,23. Справки не всегда соответствуют требованиям к данным документам. Перепроверка осуществляется в школах № 3,14, на что имеются соответствующие справки.

На основании выше изложенного можно дать рекомендации:

1. Доработать или разработать Положения о ВШК в образовательных организациях.
2. Проследить динамику реализации направлений с максимальным результатом, исходя из анализа выполнения плана ВШК за предыдущий учебный год, не включать в план ВШК те объекты / направления, которые наиболее успешны, а потому их можно снять с контроля в планируемом учебном году, чуть менее успешные – вывести на уровень структурного подразделения или на самоконтроль.
3. Выявить эффективность форм и методов контроля, а также деятельности исполнителей и ответственных.

4. Уменьшить количество объектов / направлений контроля, благодаря чему сконцентрироваться на более значимых на данном этапе жизнедеятельности ОО, что позволит повысить качество процесса.

5. При планировании внутришкольного контроля в образовательной организации при определении целей и соответствующих задач необходимо понимать, каким должен быть конечный результат, и руководствоваться этим.

6. Для составления плана ВШК воспользоваться методическими рекомендациями и шаблонами.

7. При составлении справок по итогам ВШК выполнять требования к справке по итогам внутришкольного контроля (Справка – аналитический школьный документ, фиксирующий результат работы заместителя директора по УВР. В справке по итогам ВШК, как правило, следует указать:

1) Название справки.

2) Обоснованность контроля, т. е. цель его проведения.

3) Сроки проведения контроля.

4) Формы и методы контроля. Среди форм контроля можно указать следующие: посещение уроков с последующим обсуждением; собеседование с учителями - предметниками; посещение внеклассных мероприятий; подведение итогов проверки на совещании при завучах.

5) Кто осуществлял контроль.

6) Констатация фактов, установленных в ходе контроля.

7) Выводы и рекомендации по итогам контроля.

8) Дата составления справки и подпись проводившего контроль.

8. Основаниями для организации планирования внутришкольного контроля (в образовательной организации могут быть:

- Нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней: Федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы Минобрнауки России и прочие нормативные акты, имеющие отношение к сфере образования; СанПиН;

- Документы институционального уровня: основная образовательная программа в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования; годовой план работы образовательной организации; аналитические материалы ОО; действующие программы ОО; положение о ВШК в ОО.



9.Администрации школ №5,27,28,32,а так же №6 предоставить план ВШК на проверку О.В.Петровой в срок до 13 декабря 2021 года.

Заместитель начальника УО

06.12.2021.



Петрова О.В.