

**Анализ результатов мониторинга подготовки обучающихся
на уровне среднего общего образования
по результатам ЕГЭ (математика, русский язык) 2022 год**

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ГИА 2022 года проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования, освоивших образовательные программы среднего общего образования и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно п.8 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в 2022 году «ГИА проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - учебные предметы по выбору, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

ЕГЭ по математике проводилось по двум уровням:

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями (ЕГЭ по математике базового уровня);

- ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета - в образовательные организации высшего образования (ЕГЭ по математике профильного уровня).

Согласно п.57 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» аудитории, используемые для проведения ГИА-11 оборудуются средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись и трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет» с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Согласно информационного письма управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район № 3542 от

24.11.2021 года (прилагается) в районе 2 ППЭ, используемых для проведения ЕГЭ. В них суммарно оборудовано для государственной итоговой аттестации 2022 года 25 аудиторий. Все эти аудитории оснащены системой офлайн и онлайн наблюдения.

Согласно п.38, п.75 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обработка бланков ЕГЭ по всем учебным предметам осуществляется РЦОИ с использованием специальных аппаратно-программных средств. Проверка ответов на задания экзаменационной работы с развернутым ответом осуществляется предметными комиссиями. Состав предметных комиссий субъектов Российской Федерации по каждому учебному предмету формируется из лиц, отвечающих определенным требованиям. Проверка экзаменационных работ участников экзаменов проводилась централизованно в РЦОИ с соблюдением информационной безопасности.

Мониторинг подготовки обучающихся, проводимый в рамках государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по программам среднего общего образования по математике и русскому языку, позволяет выявить проблемы в освоении основных образовательных программ среднего общего образования. Муниципальная система оценки качества подготовки обучающихся (утверждена приказом управления образованием администрации МО Кушевский район № 907 от 18.07.2022 г. «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Кушевском районе») является составляющей частью региональной системы ОКО (утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 03-01/108 от 13.07.2022 г. «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Краснодарском крае») и соответствует основным региональным требованиям и актуальным тенденциям развития региональной системы ОКО.

В ГВЭ по русскому языку (проходил 30.05.2022 г) принимали участие 2 учащихся 11 классов – по 1 человеку из МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева и МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. На них пришлось 0,8 % от общего числа выпускников 11 класса 2022 года. Оба обучающихся по результатам работы получили отметку «4».

№ п/п	ОО	Русский язык ГВЭ (аттестат)					
		Кол-во выпускн., сдававших ГВЭ	Оценка	Доля "2", %	Доля "3", %	Доля "4", %	Доля "5", %
1	СОШ № 6	1	4	0	0	100,0	0
2	СОШ № 20	1	4	0	0	100,0	0
Район		2	4	0	0	100,0	0

ЕГЭ по русскому языку в 2022 году (проходил 30.05.2022 г.) сдавали 240 выпускников – 99,2 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2021 – 205 чел, в 2020 – 236 чел, в 2019 – 311 чел.). Количество участников уменьшалось с 2019 по 2021 год, а в 2022 году выросло. Прирост составил 35 обучающихся.

За последние четыре года (2019-2022) только в 2020 году были учащиеся, которые не преодолели порог успешности - в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева (1 чел.). Ни в 2019, ни в 2021, ни в 2022 году таких выпускников не было (таблица 1).

Таблица 1.

		Русский язык ЕГЭ			
		Доля, не преодолевших порог успешности, %			
		2019	2020	2021	2022
1	СОШ №1	0	0	0	0
2	СОШ №2	0	0	0	0
3	СОШ №3	0	0	0	0
4	СОШ №4	0	0	0	0
5	СОШ №5	0	0	0	0
6	СОШ №6	0	2,5	0	0
7	СОШ №7	0	0	0	0
8	СОШ №9	0	0	0	0
9	СОШ №10	0	0	0	0
10	СОШ №14	0	0	0	0
11	СОШ №16	0	0	0	0
12	СОШ №20	0	0	0	0
13	СОШ №23	0	0	0	0
14	СОШ №26	0	0	0	0
15	СОШ №30	0	0	0	0
16	СОШ №33	0	0	0	0
Район		0	0,4	0	0

В таблице 2 представлены данные по среднему баллу с 2019 по 2022 год по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, району, краю.

Таблица 2.

ОО	2019	2020	2021	2022	Изменения
СОШ №1	77,1	77,1	73,2	65,4	- 7,8
СОШ №2	71,6	73,9	67,4	63,9	-3,5
СОШ №3	75,3	45	73,8	61,1	- 12,7
СОШ №4	68,4	66,3	69,9	70,3	+ 0,4
СОШ №5	69,8	74,7	68,9	58,9	- 10
СОШ №6	67,7	66,6	73,9	66,3	- 7,6

СОШ №7	72,1	76,4	75,9	76,7	+ 0,8
СОШ №9	65	85	60	67,5	+ 7,5
СОШ №10	67,6	70,9	73,9	62,2	- 11,7
СОШ №14	68,8	57	79,5	69,8	- 9,7
СОШ №16	75,8	72,6	69,0	66,3	- 2,7
СОШ №20	71,9	72,1	85,5	73,8	- 11,7
СОШ №23	65,4	68,2	58,1	62,5	+ 4,4
СОШ №26	75,5	73,8	не сдавали	94,0	+ 20,2
СОШ №30	63,8	69,8	70,3	78,3	+ 8,0
СОШ №33	59	61,3	69,7	69,3	- 0,4
Средний балл по району	70,9	70,3	71,6	67,2	- 4,4
Средний балл по краю	73,5	73,6	74	71,4	

Наличие четырех показателей, выделенных зеленым цветом, констатирует рост значения среднего балла от 2019 года к 2022 году. Это подтверждает планомерную, последовательную работу и администрации ОО, и педагогов по повышению предметных результатов. Таких школ в районе только одна – МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. Прирост среднего балла с 2019 по 2022 год по школе составил 14,5 баллов.

Районный средний балл 2022 года понизился в сравнении с показателем 2021 года на 4,4 балла, и остается ниже среднего балла по краю на 4,2 балла. Муниципалитет по результатам ЕГЭ 2022 года по русскому языку в крае занимает 46 место (в 2021 году – 40 место) из 47 мест.

Изменение среднего балла по годам в разрезе каждого общеобразовательного учреждения, представлен на диаграммах 1-2.

Диаграмма 1.

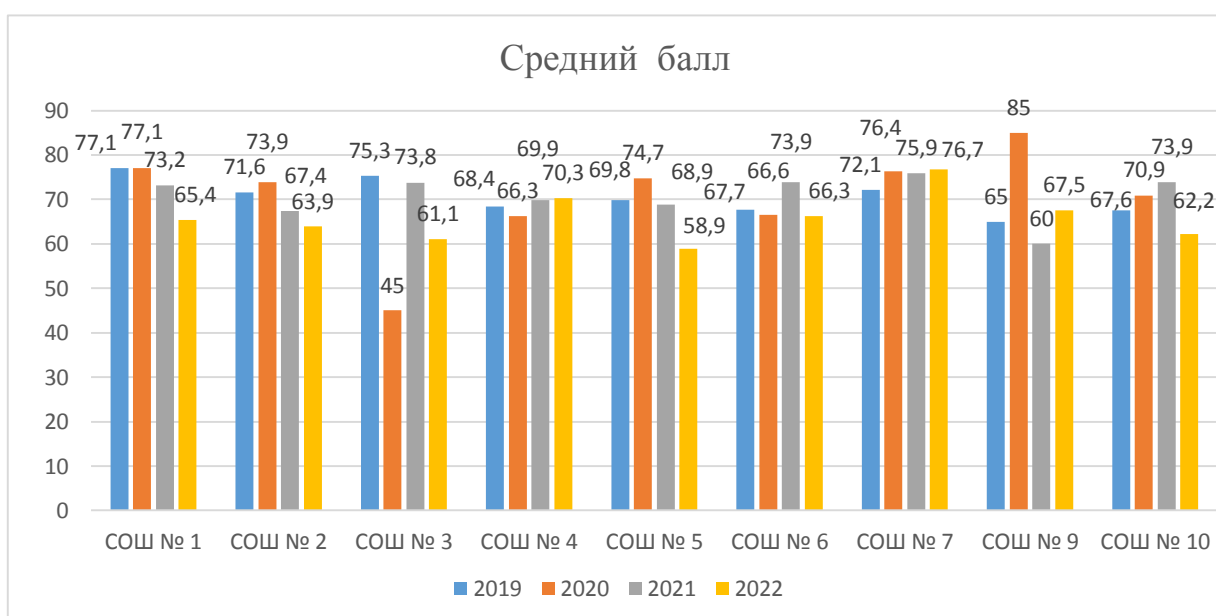
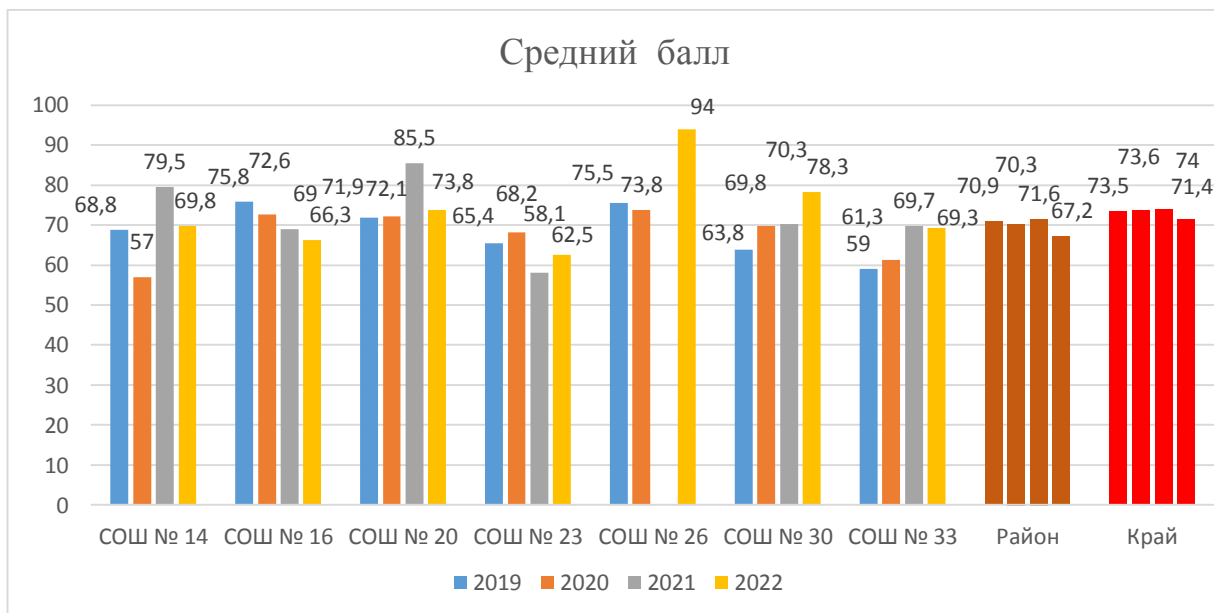


Диаграмма 2.



Повысили свои результаты по отношению к 2021 году ОО № 4, 7, 9, 23, 26, 30. Повышение составило от 0,4 до 20,2 баллов.

Понизили свои результаты по отношению к 2021 году ОО № 1, 2, 3, 5, 6, 10, 14, 16, 20, 33.

ОО	2021	2022	Динамика среднего балла
СОШ №1	73,2	65,4	- 7,8
СОШ №2	67,4	63,9	- 3,5
СОШ №3	73,8	61,1	- 12,7
СОШ №5	68,9	58,9	- 10
СОШ №6	73,9	66,3	- 7,6
СОШ №10	73,9	62,2	- 11,7
СОШ №14	79,5	69,8	- 9,7
СОШ №16	69,0	66,3	- 2,7
СОШ №20	85,5	73,8	- 11,7
СОШ №33	69,7	69,3	- 0,4

Самое большое падение значения среднего балла от 2021 года к 2022 году:

- в СОШ № 3 – 12,7 б.,
- в СОШ № 10 – 11,7 б.,
- в СОШ № 20 – 11,7 б.

В таблице 3 представлены результаты ЕГЭ по русскому языку по удовлетворительным, хорошим и высоким результатам в разрезе школ, в сравнении с районным показателем.

Таблица 3.

№ п/п	ОО	ЕГЭ русский язык 2022 год			
		Кол-во участников ЕГЭ	Доля набравших 24 -60 б., %	Доля набравших 61 -80 б., %	Доля набравших более 80 (81-100 б.), %

1	СОШ №1	22	40,9	54,6	4,6
2	СОШ №2	25	36,0	60,0	4,0
3	СОШ №3	7	42,9	57,1	0,0
4	СОШ №4	60	25,0	51,7	23,3
5	СОШ №5	24	62,5	25,0	12,5
6	СОШ №6	33	36,4	45,5	18,2
7	СОШ №7	14	0,0	71,4	28,6
8	СОШ №9	2	50,0	0,0	50,0
9	СОШ №10	6	30,0	33,3	16,7
10	СОШ №14	6	33,3	33,3	33,3
11	СОШ №16	10	30,0	70,0	0,0
12	СОШ №20	6	16,7	50,0	33,3
13	СОШ №23	11	45,5	45,5	9,1
14	СОШ №26	1	0,0	0,0	100,0
15	СОШ №30	6	0,0	50,0	50,0
16	СОШ №33	7	14,3	71,4	14,3
Район		240	32,9	50,0	17,1

Доля набравших более 80 баллов в районе составила только 17,1 %. Это на 12, 2 % меньше, чем в 2021 году (2021 г - 29,3 %). Высокое значение этого показателя в СОШ № 26 – 100 % (1 ученик), СОШ № 9 – 50 % (2 ученика), СОШ № 30 – 50 % (6 учеников). Вообще нет таких учащихся в СОШ № 3, СОШ № 16.

Высокая доля детей, набравших от 61 до 80 баллов в СОШ № 7 (71,4 %), СОШ № 33 (71,4 %), СОШ № 16 (70,0 %). В районе на таких детей приходится 50,0 %.

Низкие результаты работы по этому предмету в СОШ № 5, СОШ № 9 и СОШ № 23. Процентная доля детей, набравших баллы от порога успешности до 60 баллов составила 62,5 %, 50,0 % и 45,5 % соответственно. Низких результатов вообще нет в СОШ № 7, СОШ № 26, СОШ № 30.

Лучшие личные результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 года представлены в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	ОО	Ф. И.	Баллы
1	СОШ № 5	Богдан Ярослав	98
2	СОШ № 6	Бутко Илья	98
3	СОШ № 6	Ерофеева Виктория	96
4	СОШ № 7	Иванов Кирилл	96
5	СОШ № 1	Лях Владислава	94

6	СОШ № 4	Алекян Каринэ	94
7	СОШ № 4	Грищенко Дарья	94
8	СОШ № 4	Чечкова Елена	94
9	СОШ № 6	Магда Александр	94
10	СОШ № 7	Титова Дарья	94
11	СОШ № 26	Воронина Вероника	94

По результатам 2022 года нет результатов в 100 баллов (в 2021 году их было два). Из 11 лучших результатов: по 3 результата приходится на учащихся СОШ № 4 и СОШ № 6, 2 результата в СОШ № 7, по 1 лучшему результату в СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 26.

Проведем анализ достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку в Куцевском районе в 2022 году.

Согласно «Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Куцевском районе», утвержденного приказом управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район № 907 от 18 июля 2022 года, управление процессами повышения качества образования ведется на основе результатов анализов оценочных процедур. Для оценки качества подготовки обучающихся 11 класса по русскому языку используются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Эти же результаты используются для оценки уровня освоения программ общего образования. Статистика результатов ЕГЭ учащихся 11 класса района за последних четыре года по русскому языку показала следующее распределение отметок:

Годы	Не преодолели порог успешности, %	Доля набравших от порога до 60 баллов, %	Доля набравших от 61 до 80 баллов, %	Доля набравших более 80 баллов, %
2019	0	21,5	55	23,5
2020	0,4	23,1	54,2	22,3
2021	0	23,4	47,3	29,3
2022	0	32,9	50,0	17,1

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по русскому языку демонстрирует перераспределение результатов обучения – снижение высоких (более 80 баллов) и повышение низких показателей (от порога до 60 баллов). Из трех показателей распределения отметок в период с 2019 по 2022 год планомерно растет только доля обучающихся, набравших от порога до 60

баллов. По остальным показателям – «качели».

Муниципальная оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается через единый государственный экзамен, через использование «Методических рекомендаций ФИПИ для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ» предыдущего года и через решение стратегических задач:

1. Обеспечение освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне при условии обеспечения отсутствия отрицательной динамики качества образования на уровне выше базового;

2. Обеспечение качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов);

3. Достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне.

Согласно данным таблицы 1 за последние четыре года (2019-2022) только в 2020 году были учащиеся, которые не преодолели порог успешности по русскому языку - в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева (1 чел.). Ни в 2019, ни в 2021, ни в 2022 году таких выпускников не было.

Результаты динамики качества образования на уровне выше базового по каждой общеобразовательной организации и району представлены в таблице 5.

Таблица 5.

ОО	Кол-во уч-ся по списку 2021 г	Кол-во уч-ся по списку 2022 г	Доля набравших 24-60 б., % 2021 г	Доля набравших 24-60 б., % 2022 г	Доля набравших 61-80 б., % 2021 г	Доля набравших 61-80 б., % 2022 г	Доля набравших более 80 б., % 2021 г	Доля набравших более 80 б., % 2022 г
№ 1	19	22	21,1	40,9	47,4	54,6	31,6	4,6
№ 2	16	25	25,0	36,0	50,0	60,0	25,0	4,0
№ 3	4	7	0,0	42,9	75,0	57,1	25,0	0,0
№ 4	35	60	34,3	25,0	34,3	51,7	31,4	23,3
№ 5	18	24	33,3	62,5	50,0	25,0	16,7	12,5
№ 6	31	33	9,7	36,4	54,8	45,5	35,5	18,2

№ 7	12	14	16,7	0,0	33,3	71,4	50,0	28,6
№ 9	1	2	100,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
№ 10	16	6	25,0	50,0	37,5	33,3	37,5	16,7
№ 14	2	6	0,0	33,3	50,0	33,3	50,0	33,3
№ 16	20	10	25,0	30,0	60,0	70,0	15,0	0,0
№ 20	12	6	0,0	16,7	41,7	50,0	58,3	33,3
№ 23	9	11	66,7	45,5	33,3	45,5	0	9,1
№ 26	-	1	-	0,0	-	0,0	-	100,0
№ 30	7	6	14,3	0,0	71,4	50,0	14,3	50,0
№ 33	3	7	0,0	14,3	100,0	71,4	0,0	14,3
Район	205	240	23,4	32,9	47,3	50,0	29,3	17,1

В 7 (43,8 %) ОО района (№ 3, 5, 6, 10, 14, 30, 33) произошло снижение доли обучающихся, набравших от 61 до 80 баллов. Показатель снижения колеблется от 4,2% (СОШ №10) до 28,6 % (СОШ № 33).

В 11 (68,8 %) ОО района (№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 14, 16, 20) произошло снижение доли обучающихся, набравших более 80 баллов. Показатель снижения колеблется от 4,2 % (СОШ № 5) до 27,0 % (СОШ № 1). В районе этот показатель уменьшился на 12,2 %.

В 5 (31,3 %) ОО района (№ 3, 5, 6, 10, 14) произошло снижение доли обучающихся, набравших и от 61 до 80 баллов и более 80 баллов. Показатель снижения колеблется от 25,0 % (СОШ № 10) до 42,9 % (СОШ № 3). Во всех названных ОО снижение показателя произошло из-за увеличения количества обучающихся, набравших за выполнение работы от 24 до 60 баллов.

100 % школ муниципалитета, район в целом справились только с первой частью стратегической задачи – обеспечение освоения программы среднего общего образования всеми обучающимися района на базовом уровне и только 2 ОО (12,5 %) - № 9, № 23 справились с ее второй частью – обеспечили отсутствие отрицательной динамики качества образования на уровне выше базового. В целом, муниципалит с поставленной задачей пока еще не справился. В 2022-2023 учебном году руководителям школ следует определить задачу по недопущению снижения доли обучающихся,

демонстрирующих качество образования на уровне выше базового как первоочередную.

Другая задача, которую следовало решать для достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования - обеспечение качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов). Как было уже упомянуто выше только 2 ОО района смогли решить положительно эту задачу. Остальные организации и район в целом пока еще ее не решили.

В экзаменационной работе все задания были базового уровня сложности. Согласно рекомендациям Института развития образования Краснодарского края при анализе и интерпретации результатов выполнения работ следует учитывать следующие критерии сформированности умений:

- минимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 50 % заданий базового уровня,
- оптимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 65 % заданий и более.

В таблице 6 представлены результаты выполнения экзаменационной работы на 65 % и выше в процентах по каждой ОО.

Таблица 6.

ОО	Кол-во учащихся, показавших 65 % и более успешности выполнения экзаменационной работы	Доля учащихся, показавших 65 % и более успешности выполнения экзаменационной работы (%)
СОШ № 1	13	59,1
СОШ № 2	16	64
СОШ № 3	3	42,9
СОШ № 4	39	65
СОШ № 5	6	25
СОШ № 6	16	48,5
СОШ № 7	12	85,7
СОШ № 9	1	50
СОШ № 10	2	33,3
СОШ № 14	3	50
СОШ № 16	5	50
СОШ № 20	5	83,3
СОШ № 23	6	54,5
СОШ № 26	1	100
СОШ № 30	6	100
СОШ № 33	5	71,4

Исходя из выше изложенного, самый высокий уровень оптимального критерия сформированности умений при выполнении заданий демонстрируют ОО № 30, 26, 7, 20. Остальным ОО в следующем учебном году следует сохранить достигнутые результаты по оптимальному

уровню сформированности умений и повысить величину процентного подтверждения показателя.

Достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне – третья стратегическая задача для выполнения цели «Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования». В контрольно-измерительных материалах экзаменационной работы по русскому языку 2022 года отследить уровень метапредметных результатов можно было по выполнению заданий № 1, К1, К2, К3, К4. Результаты выполнения этих заданий по школам и району в целом представлены в таблице 7.

Таблица 7.

ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Сумма баллов за выполнение заданий	Количество баллов за выполнение заданий, %
СОШ № 1	22	177	32,2
СОШ № 2	25	196	31,4
СОШ № 3	7	49	28,0
СОШ № 4	60	504	33,6
СОШ № 5	24	183	30,5
СОШ № 6	33	239	29,0
СОШ № 7	14	129	36,9
СОШ № 9	2	17	34,0
СОШ № 10	6	43	28,7
СОШ № 14	6	51	34,0
СОШ № 16	10	78	31,2
СОШ № 20	6	49	32,7
СОШ № 23	11	87	31,6
СОШ № 26	1	10	40,0
СОШ № 30	6	52	34,7
ООШ № 32	7	60	34,3
РАЙОН	240	1924	32,1

Анализируя данные таблицы приходим к выводу, что **планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне не сформированы ни в одной ОО района (показатели ниже 50 %) - планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО в 2022 году не достигнуты.**

В ГВЭ по математике принимали участие 3 учащихся 11 классов – по 1 человеку из МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева, МБОУ СОШ № 10 им. Покрышкина А.И. и МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И. На них пришлось

1,2 % от общего числа выпускников 11 класса 2022 года. Все три обучающихся по результатам работы получили отметку «4».

№ п/п	ОО	Математика ГВЭ (аттестат)					
		Кол-во выпускн., сдававших ГВЭ	Оценка	Доля "2", %	Доля "3", %	Доля "4", %	Доля "5", %
1	СОШ № 6	1	4	0	0	100,0	0
2	СОШ № 10	1	4	0		100,0	0
3	СОШ № 20	1	4	0	0	100,0	0
Район		3	4	0	0	100,0	0

ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году сдавали 128 выпускников – 53,1 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2021 – 122 чел, в 2020 – 177 чел, в 2019 – 191 чел.). Количество участников до 2022 года уменьшалось, в 2022 году в сравнении с 2021 годом их количество выросло на 6 человек.

Информация о доле учащихся, не преодолевших порог успешности по общеобразовательным организациям и району в целом за последние четыре года, представлена в таблице 8.

Таблица 8.

		Математика профильный уровень, 2022 год			
		Доля, не преодолевших порог успешности, %			
		2019	2020	2021	2022
1	СОШ № 1	0	15	0	20,0
2	СОШ № 2	0	0	8,3	6,0
3	СОШ № 3	0	0	0	0
4	СОШ № 4	0	15,2	0	7,0
5	СОШ № 5	0	6,7	27,3	0
6	СОШ № 6	0	4,2	11,8	5,0
7	СОШ № 7	0	0	0	14,0
8	СОШ № 9	0	0	0	не писали
9	СОШ № 10	0	0	42,9	0
10	СОШ № 14	0	33,3	0	0
11	СОШ № 16	0	0	8,3	0
12	СОШ № 20	0	0	0	0
13	СОШ № 23	0	0	0	0
14	СОШ № 26	0	16,7	не писали	не писали
15	СОШ № 30	0	8,3	0	0
16	СОШ № 33	0	0	0	0
Район		0	7,4	8,2	5,5

На протяжении всех четырех лет нет отрицательных отметок в СОШ № 3, СОШ № 20, СОШ № 23, СОШ № 33. В сравнении с результатами 2021 года, не стало «2» в СОШ № 5, СОШ № 10, СОШ № 16. Были отрицательные отметки по итогам экзаменационной работы в 2021 году, но их количество уменьшилось в 2022 году в СОШ № 2 (на 2,3 %), в СОШ № 6 (на 6,8 %). Наоборот, не было «2» в 2021 году, появились в 2022 году в СОШ № 1 (20 %), не было на протяжении трех предыдущих лет в СОШ № 7 (в 2022 году – 14,0 %).

В таблице 9 представлены данные по среднему баллу с 2019 по 2022 год по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, району, краю.

Таблица 9.

ОО	2019	2020	2021	2022	Изменения
СОШ № 1	52,8	50,0	48,9	44,8	- 4,1
СОШ № 2	61,7	58,2	61,3	57,5	- 3,8
СОШ № 3	57,9	не сдавали	64,0	52,0	-12,0
СОШ № 4	55,6	50,5	58,5	59,9	+ 1,4
СОШ № 5	56,6	57,9	45,7	54,6	+ 8,9
СОШ № 6	49,4	50,5	47,1	55,1	+ 8,0
СОШ № 7	63,8	49,4	56,0	58,6	+ 2,6
СОШ № 9	не сдавали	68,0	39,0	не сдавали	-
СОШ № 10	73,6	57,2	42,7	73,0	+ 30,3
СОШ № 14	55,6	41,7	68,0	46,0	- 22,0
СОШ № 16	53,1	61,9	45,6	67,5	+ 21,91
СОШ № 20	62,6	51,8	62,1	59,2	- 2,9
СОШ № 23	55,7	53	59,6	66,0	+ 6,4
СОШ № 26	54	60,2	не сдавали	не сдавали	-
СОШ № 30	55,7	50,3	49,0	62,7	+ 13,7
СОШ № 33	55,0	56,3	50,3	66,0	+ 15,7
Средний бал по району	56,4	53,4	53,0	58,0	+ 5
Средний бал по краю	58,6	56,9	58,0	59,1	

Наличие четырех показателей, выделенных красным цветом, констатирует снижение значения среднего балла от 2019 года к 2022 году. Таких школ в районе одна – МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко. Снижение среднего балла с 2019 по 2022 год по школе составило 8 баллов, разница между 2022 и 2021 годами – 4,1 балла. Ухудшили свои результаты в 2022 году в сравнении с 2021 годом СОШ № 2, СОШ № 3, СОШ № 14, СОШ № 20. Снижение результата составило от 2,9 % (СОШ № 20) до 22 % (СОШ № 14). Улучшили

свои результаты в 2022 году ОО № 4, № 5, № 6, № 7, № 10, № 16, № 23, № 30, № 33. Увеличение значения среднего балла составило от 1,4 % (СОШ № 4) до 30,3 % (СОШ № 10).

Районный средний балл 2022 года повысился в сравнении с показателем 2021 года на 5,0 баллов, но остается ниже среднего балла по краю. Муниципалитет по результатам ЕГЭ 2022 года по математике профильного уровня в крае занимает 31 место (в 2021 году – 47 место) из 47 мест.

Изменение среднего балла по годам в разрезе каждого общеобразовательного учреждения, представлено на диаграммах 3-4.

Диаграмма 3.

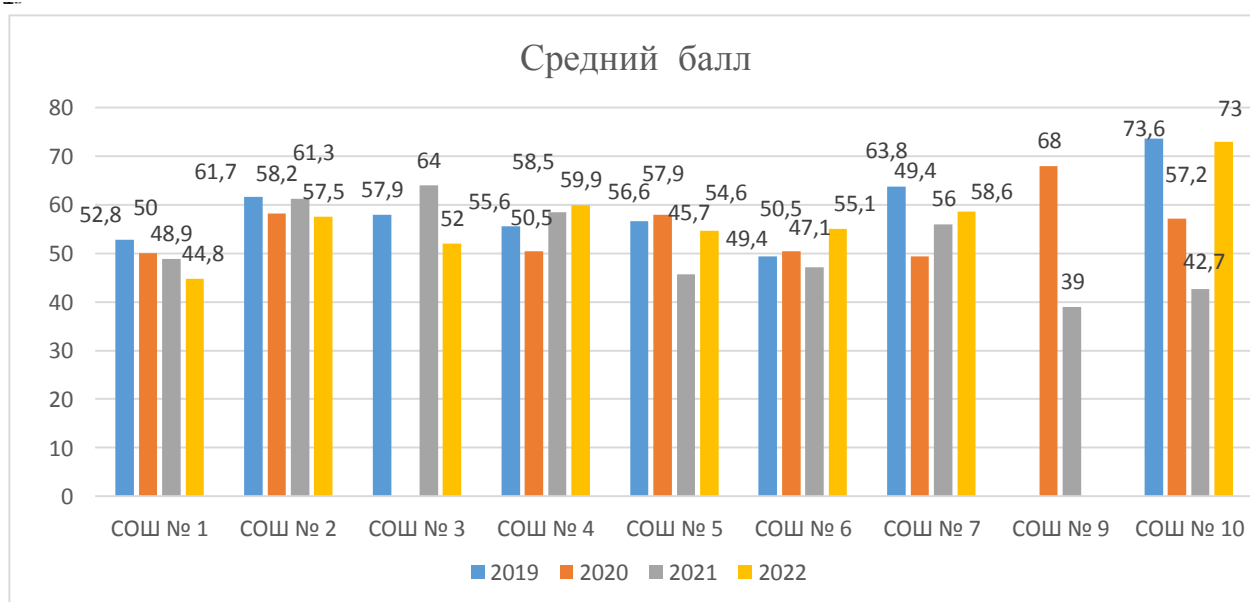
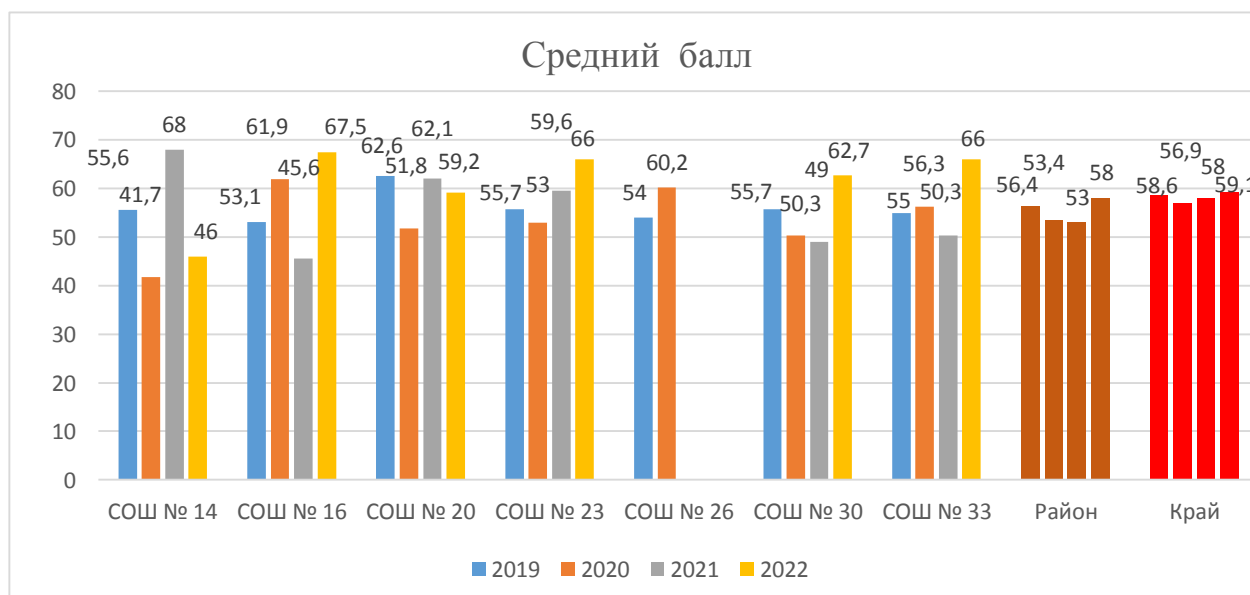


Диаграмма 4



В таблице 10 представлены результаты ЕГЭ по математике по удовлетворительным, хорошим и высоким результатам в разрезе школ, в

Таблица 10.

№ п/п	ОО	ЕГЭ математика профильного уровня, 2022 год			
		Кол-во участников ЕГЭ	Доля набравших 27 -60 б., %	Доля набравших 61 -80 б., %	Доля набравших более 80 (81- 100 б.), %
1	СОШ № 1	10	50,0	30,0	0
2	СОШ № 2	16	31,3	62,5	0
3	СОШ № 3	1	100,0	0	0
4	СОШ № 4	30	33,3	53,3	6,7
5	СОШ № 5	13	53,9	38,5	7,7
6	СОШ № 6	19	52,6	36,8	5,3
7	СОШ № 7	7	28,6	57,1	0
8	СОШ № 9	-	-	-	-
9	СОШ № 10	4	25,0	50,0	25,0
10	СОШ № 14	5	80,0	20,0	0
11	СОШ № 16	4	0	100,0	0
12	СОШ № 20	5	40,0	60,0	0
13	СОШ № 23	6	16,7	83,3	0
14	СОШ № 26	-	-	-	-
15	СОШ № 30	3	33,3	66,7	0
16	СОШ № 33	5	20,0	80,0	0
Район		128	39,1	51,6	3,9

Доля набравших более 80 баллов в районе составила только 3,9 %. Это на 4,3 % меньше, чем в 2021 году (2021 г - 8,2 %). Высокое значение этого показателя в СОШ № 10 – 25 % (1 ученик), СОШ № 5 – 7,7 % (1 ученик), СОШ № 4 – 6,7 % (2 ученика). В СОШ № 6 этот показатель равен 5,3 % (1 ученик). В остальных общеобразовательных организациях района нет таких учащихся.

Высокая доля детей, набравших от 61 до 80 баллов в СОШ № 16 (100,0 % - 4 чел.), СОШ № 23 (83,3 % - 5 чел.), СОШ № 33 (80,0 % - 4 чел.). В районе на таких детей приходится 51,6 % (в 2021 году – 33,6 %).

Низкие результаты работы по этому предмету в СОШ № 3, СОШ № 14, СОШ № 5 и СОШ № 6. Процентная доля детей, набравших баллы от порога успешности до 60 баллов составила 100,0 % (1 ученик), 80,0 % (4 ученика), 53,9 % (7 учеников) и 52,6 % (10 учеников) соответственно. Низких результатов вообще нет в СОШ № 16. В районе этот показатель равен 39,1 % (в 2021 году – 50,0 %).

Лучшие личные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 года представлены в таблице 11.

№ п/п	ОО	Ф. И.	Баллы
1	СОШ № 4	Абдулов Игорь	90
2	СОШ № 4	Кузьмин Владимир	86
3	СОШ № 5	Богдан Ярослав	86
4	СОШ № 10	Богомоленко Дарья	84
5	СОШ № 6	Магда Александр	82

Из 5 лучших результатов: 2 результата приходится на учащихся СОШ № 4, по 1 лучшему результату в СОШ № 5, СОШ № 6, СОШ № 10.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году сдавали 111 выпускников – 46,1 % от общего числа учащихся 11 классов (в 2021 – 46 чел, в 2020 – не проводился ЕГЭ базового уровня, в 2019 – 114 чел.). Количество участников до 2022 года уменьшалось, в 2022 году в сравнении с 2021 годом их количество выросло на 65 человек.

Информация о доле учащихся, получивших отметку «2» по общеобразовательным организациям и району в целом за последние три года (в 2020 году ЕГЭ по математике базового уровня не проводился), представлена в таблице 12.

Таблица 12.

		Математика базовый уровень, 2022 год		
		Доля учащихся, получивших отметку «2», %		
		2019	2021	2022
1	СОШ № 1	0	10,0	0
2	СОШ № 2	0	20,0	0
3	СОШ № 3	0	100,0	0
4	СОШ № 4	0	0	3,3
5	СОШ № 5	0	100,0	0
6	СОШ № 6	0	0	0
7	СОШ № 7	8,3	0	0
8	СОШ № 9	0	0	0
9	СОШ № 10	0	0	0
10	СОШ № 14	0	0	0
11	СОШ № 16	0	33,3	0
12	СОШ № 20	0	11,1	0
13	СОШ № 23	0	0	0
14	СОШ № 26	0	0	0
15	СОШ № 30	25,0	100,0	0

16	СОШ № 33	0	0	0
Район		1,8	15,2	0,9

Доля полученных «2» в районе в 2021 году в сравнении с 2019 годом выросла на 13,4 %. В 2022 году доля отрицательных отметок в муниципалитете уменьшилась на 14,3 % по отношению к результатам предыдущего года. В 2022 году в районе одна двойка – в МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной. Ни в 2019, ни в 2021 году в этой общеобразовательной организации «2» не было.

В таблице 13 представлены данные по средней оценке с 2019 по 2022 год по всем общеобразовательным организациям муниципалитета, району.

Таблица 13.

ОО	2019	2021	2022	Изменения
СОШ № 1	4,4	3,3	4,5	+ 1,2
СОШ № 2	3,9	3,2	4,6	+ 1,4
СОШ № 3	5,0	2,0	4,2	+ 2,2
СОШ № 4	4,5	3,5	2,4	- 1,1
СОШ № 5	4,2	2,0	3,8	+ 1,8
СОШ № 6	4,2	4,0	4,6	+ 0,6
СОШ № 7	3,6	4,0	4,4	+ 0,4
СОШ № 9	5,0	-	4,5	
СОШ № 10	4,2	-	4,0	
СОШ № 14	-	3,3	5,0	+ 1,7
СОШ № 16	4,5	3,3	4,5	+ 1,2
СОШ № 20	3,9	3,6	4,0	+ 0,4
СОШ № 23	4,0	4,0	4,4	+ 0,4
СОШ № 26	3,3	-	5,0	
СОШ № 30	3,3	2,0	4,7	+ 2,7
СОШ № 33	-	-	4,5	
Средняя оценка по району	4,2	3,4	4,4	+ 1,0

Наличие трех показателей, выделенных зеленым цветом, констатирует повышение значения средней оценки от 2019 года к 2022 году. Таких школ в районе две – МБОУ СОШ № 7 Ф.А. Кошевого, МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.

Наличие трех показателей, выделенных красным цветом, констатирует снижение значения средней оценки от 2019 года к 2022 году. Таких школ в районе одна – МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной.

Снижение средней оценки по району с 2019 по 2022 год составило 0,8, разница между 2022 и 2021 годами – 1,0.

Кроме СОШ № 4, все ОО района улучшили свои результаты. Прибавка средней оценки составила от 0,4 (ОО № 7, № 20, № 23) до 2,7 (СОШ № 30).

В таблице 14 представлены результаты ЕГЭ по математике базового уровня по удовлетворительным, хорошим и отличным результатам в разрезе школ, в сравнении с районным показателем.

Таблица 14.

№ п/п	ОО	ЕГЭ математика базового уровня, 2022 год			
		Кол-во участников ЕГЭ	Доля получивших «3», %	Доля получивших «4», %	Доля получивших «5», %
1	СОШ № 1	12	0	50,0	50,0
2	СОШ № 2	9	11,1	22,2	66,7
3	СОШ № 3	6	16,7	50,0	33,3
4	СОШ № 4	30	10,0	36,7	50,0
5	СОШ № 5	11	36,4	45,5	18,2
6	СОШ № 6	14	7,1	28,6	64,3
7	СОШ № 7	7	0	57,1	42,9
8	СОШ № 9	21	0	50,0	50,0
9	СОШ № 10	1	0	100,0	0
10	СОШ № 14	1	0	0	100,0
11	СОШ № 16	6	0	50,0	50,0
12	СОШ № 20	1	0	100,0	0
13	СОШ № 23	5	0	60,0	40,0
14	СОШ № 26	1	0	0	100,0
15	СОШ № 30	3	0	33,3	66,7
16	СОШ № 33	2	0	50,0	50,0
Район		111	9,0	41,4	48,6

Доля учащихся, получивших отметку «5» в районе составила 48,6 %. Высокое значение этого показателя в СОШ № 14, СОШ № 26 – по 100 % (по 1 ученику). Значение этого показателя выше 60 % в СОШ № 30 (66,7 %), в СОШ № 2 (66,7%), в СОШ № 6 (64,3 %).

Доля учащихся, получивших отметку «4» в районе составила 41,4 %. Высокое значение этого показателя в СОШ № 10, СОШ № 20 – по 100 % (по 1 ученику). Значение этого показателя от 57 до 60 % в СОШ № 7 (57,1 %), в СОШ № 23 (60,0%).

Высока доля обучающихся, которые получили по результатам экзаменационной работы отметку «3» в СОШ № 5 – 36,4 %. В районе на таких детей приходится 9,0 %.

Проведем анализ достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике в Кущевском районе в 2022 году.

Согласно «Положения о системе оценки качества подготовки

обучающихся в Кущевском районе», для оценки качества подготовки обучающихся 11 класса по математике используются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Эти же результаты используются для оценки уровня освоения программ общего образования.

Статистика результатов ЕГЭ учащихся 11 класса района за последних четыре года по математике профильного уровня показала следующее распределение результатов:

Годы	Не преодолели порог успешности, %	Доля набравших от порога до 60 баллов, %	Доля набравших от 61 до 80 баллов, %	Доля набравших более 80 баллов, %
2019	4,1	53,8	37,1	5,1
2020	7,4	46,9	41,7	4,0
2021	8,2	50	33,6	8,2
2022	5,5	39,1	51,6	3,9

По всем показателям, по результатам четырех последних лет - «качели». Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по математике профильного уровня при сравнении результатов 2021 и 2022 годов, демонстрирует перераспределение результатов обучения – снижение высоких (более 80 баллов), низких (от порога до 60 баллов) и повышение показателей от 61 до 80 баллов.

Статистика результатов ЕГЭ учащихся 11 класса района за последних три года по математике базового уровня показала следующее распределение результатов:

Годы	Доля получивших «2», %	Доля получивших «3», %	Доля получивших «4», %	Доля получивших «5», %
2019	1,8	16,7	46,5	35,1
2021	15,2	41,3	30,4	13,0
2022	0,9	9,0	41,4	48,7

По всем показателям, по результатам трех последних лет такие же «качели», как и по математике профильного уровня.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по математике базового уровня при сравнении результатов 2021 и 2022 годов, демонстрирует перераспределение результатов обучения – снижение доли учащихся, получивших «2» и «3», повышение доли обучающихся, получивших «4» и «5».

Муниципальная оценка достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается через единый государственный экзамен, использование «Методических рекомендаций ФИПИ для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ» предыдущего года и решение стратегических задач:

1. Обеспечение освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне при условии обеспечения отсутствия отрицательной динамики качества образования на уровне выше базового;
2. Обеспечение качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов);
3. Достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне.

Согласно данным таблицы 8 (ЕГЭ по математике профильного уровня) за последние четыре года (2019-2022) только в 2019 году в муниципалитете не было обучающихся, не преодолевших порог успешности. В 2020 году на долю таких выпускников приходилось 7,4 %, в 2021 году – 8,2 %, в 2022 году – 5,5 %. На протяжении всех четырех лет непреодолевших порог успешности по математике профильного уровня не было в СОШ № 3, СОШ № 20, СОШ № 23, СОШ № 33. В 2022 году, обучающиеся, которые не смогли набрать минимального количества баллов для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня, были в 5 ОО района (31,3 % от общего количества средних школ) - СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ № 6, СОШ № 7.

Согласно данным таблицы 12, ЕГЭ по математике базового уровня, в 2022 году в районе одна двойка – в МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной.

Именно школы, названные выше, не смогли обеспечить освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне. Педагогическим коллективам упомянутых школ в следующем учебном году следует пересмотреть формы своей работы и принять все меры по выполнению стратегической задачи - освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне.

При решении названной выше задачи необходимо так же было обеспечить отсутствие отрицательной динамики качества образования на уровне выше базового.

Результаты динамики качества образования по математике профильного уровня на уровне выше базового по каждой общеобразовательной организации и району представлены в таблице 15.

Таблица 15.

ОО	Кол-во уч-ся по списку 2021	Кол-во уч-ся по списку 2022	Доля набравших 61-80 б., % 2021	Доля набравших 61-80 б., % 2022	Доля набравших более 80 б., % 2021	Доля набравших более 80 б., % 2022	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2021	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2022	Динамика
№ 1	8	10	25,0	30,0	12,5	0	37,5	30,0	↘
№ 2	12	16	83,3	62,5	0	0	83,3	62,5	↘
№ 3	3	1	66,7	0	0	0	66,7	0	↘
№ 4	16	30	31,3	53,3	18,8	6,7	50,1	60,0	↗
№ 5	11	13	0	38,5	18,2	7,7	18,2	46,2	↗
№ 6	17	19	17,6	36,8	5,9	5,3	23,5	42,1	↗
№ 7	9	7	44,4	57,1	0	0	44,4	57,1	↗
№ 9	1	-	0	-	0	-	0	-	
№ 10	7	4	28,6	50,0	0	25,0	28,6	75,0	↗
№ 14	2	5	0	20,0	50,0	0	50,0	20,0	
№ 16	12	4	16,7	100,0	0	0	16,7	100,0	↗
№ 20	10	5	40,0	60,0	20,0	0	60,0	60,0	
№ 23	7	6	71,4	83,3	0	0	71,4	83,3	↗
№ 26	-	-	-	-	-	-	-	-	
№ 30	4	3	25,0	66,7	0	0	25,0	66,7	↗
№ 33	3	5	33,3	80,0	0	0	33,3	80,0	↗
Район	122	128	33,6	51,6	8,2	3,9	41,8	55,5	↗

В 3 (18,8 %) ОО района (№ 1, 2, 3) произошло снижение доли обучающихся, набравших баллы выше базового уровня (от 61 до 80 баллов и выше 80 баллов). Показатель снижения колеблется от 7,5 % (СОШ №1) до 66,7 % (СОШ № 3). Во всех остальных общеобразовательных организациях муниципалитета доля обучающихся, набравших баллы выше базового уровня сохранена (СОШ № 20) или превышает показатель 2021 года.

Результаты динамики качества образования по математике базового уровня на уровне выше базового по каждой общеобразовательной организации и району представлены в таблице 16.

Таблица 16.

ОО	Кол-во уч-ся по списку 2021	Кол-во уч-ся по списку 2022	Доля получивших «4», % 2021	Доля получивших «4», % 2022	Доля получивших «5», % 2021	Доля получивших «5», % 2022	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2021	Доля набравших баллы выше базового уровня, % 2022	Динамика
№ 1	10	12	20,0	50,0	10,0	50,0	30,0	100,0	↗
№ 2	5	9	40,0	22,2	0	66,7	40,0	88,9	↗
№ 3	1	6	0	50,0	0	33,3	0	83,3	↗
№ 4	4	30	50,0	36,7	0	50,0	50,0	86,7	↗
№ 5	1	11	0	45,5	0	18,2	0	63,7	↗
№ 6	1	14	100,0	28,6	0	64,3	100,0	92,9	↘
№ 7	1	7	100,0	57,1	0	42,9	100,0	100,0	
№ 9	-	2	-	50,0	-	50,0	-	100,0	
№ 10	-	1	-	100,0	-	0	-	100,0	
№ 14	3	1	33,3	0	0	100,0	33,3	100,0	↗
№ 16	3	6	0	50,0	33,3	50,0	33,3	100,0	↗
№ 20	9	1	44,4	100,0	11,1	0	55,5	100,0	↗
№ 23	7	5	14,3	60,0	42,9	40,0	57,2	100,0	↗

№ 26	-	1	-	-	-	100,0	-	100,0	
№ 30	1	3	0	33,3	0	66,7	0	100,0	↗
№ 33	-	2	-	50,0	-	50,0	-	100,0	
Район	46	111	30,4	41,4	13,0	48,6	43,4	90,0	↗

В 1 (6,3%) ОО района (№ 6) произошло снижение доли обучающихся, набравших баллы выше базового уровня (от 61 до 80 баллов и выше 80 баллов). Показатель снижения равен 7,1 %. Во всех остальных общеобразовательных организациях муниципалитета доля обучающихся, набравших баллы выше базового уровня сохранена (СОШ № 7) или превышает показатель 2021 года.

18,8 % школ муниципалитета (№ 1, № 2, № 6) не справились ни с первой, ни со второй частью стратегической задачи по обеспечению освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне при условии обеспечения отсутствия отрицательной динамики качества образования на уровне выше базового. 18,8 % школ муниципалитета (№ 3, № 4, № 7) не справились со второй частью этой задачи. Все остальные ОО муниципалитета – 10 школ (62,5 %) эту задачу уже решили. В 2022-2023 учебном году руководителям школ № 1, 2, 6, 3, 4, 7 следует определить задачу по обеспечению освоения 100 % обучающимися программы среднего общего образования на базовом уровне и недопущению снижения доли обучающихся, демонстрирующих качество образования на уровне выше базового.

Другая задача, которую следовало решать для достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по математике - обеспечение качества образования на уровне выше базового (отсутствие отрицательной динамики результатов). Как было уже упомянуто выше, 10 ОО района смогли решить положительно эту задачу. Остальные организации и район в целом пока еще не смогли с ней справиться.

В экзаменационной работе по математике профильного уровня было 18 заданий. Из них:

- задания с 1 по 6 – базового уровня сложности,
- задания с 7 по 16 – повышенного уровня сложности,
- задания 17, 18 – высокого уровня сложности.

Результаты выполнения заданий КИМ базового уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице 17.

Таблица 17.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10	№ 14
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

66,7	85,4	83,3	83,9	75,6	82,5	81,0	-	87,5	73,3
------	------	------	------	------	------	------	---	------	------

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
95,8	86,7	94,4	-	94,4	93,3	82,8

Согласно рекомендациям Института развития образования Краснодарского края при анализе и интерпретации результатов выполнения работ следует учитывать следующие критерии сформированности умений:

- минимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 50 % заданий базового уровня,
- оптимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 65 % заданий и более.

Исходя из выше изложенного, для всех ОО района характерен оптимальный показатель критерия сформированности умений при выполнении заданий базового уровня.

Школам муниципалитета в следующем учебном году следует сохранить достигнутые результаты по оптимальному уровню сформированности умений и повысить величину процентного подтверждения показателя.

Результаты выполнения заданий КИМ по математике профильного уровня 2022 года повышенного уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице 18.

Таблица 18.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10	№ 14
27,7	34,9	23,5	38,8	34,8	34,1	40,3	-	57,4	24,7

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
39,7	34,1	42,2	-	43,1	40,0	36,5

Обучающиеся всех школ района приступали к выполнению заданий повышенного уровня. Диапазон результатов выполнения заданий данной группы в муниципалитете от 23,5 % до 57,4 %. Уровень оптимального критерия сформированности умения (65% и более) не демонстрирует ни одна ОО района, минимальный – только одна школа – СОШ № 10. У остальных общеобразовательных организаций результат выполнения заданий повышенного уровня ниже 50%.

Результаты выполнения заданий КИМ 2022 года высокого уровня в разрезе школ, района в целом представлены в таблице 19.

Таблица 19.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 9	№ 10	№ 14
1,3	0,8	0	5,0	3,9	2,6	7,1	-	12,5	0

№ 16	№ 20	№ 23	№ 26	№ 30	№ 33	РАЙОН
3,1	0	2,1	-	0	0	3,1

Обучающиеся 5 ОО (№ 3, № 14, № 20, № 30, № 33) – 31,3 % школ района - не приступали к выполнению заданий высокого уровня. Диапазон результатов выполнения заданий данной группы в муниципалитете от 0,8 % до 12,5 % (СОШ № 10).

Выпускники муниципалитета по итогам 2022 года не справились с заданиями повышенного и высокого уровней. Методисту, курирующему преподавание математики в 11 классах в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на работу педагогов по отработке заданий повышенного и высокого уровней для повышения показателя качества обученности через работу с мотивированными учащимися.

Согласно данным таблицы 15 по результатам динамики качества образования по математике профильного уровня на уровне выше базового только в 3 ОО района (№ 1, № 2, № 3) произошло снижение показателя. Во всех остальных общеобразовательных организациях муниципалитета доля обучающихся, набравших баллы выше базового уровня сохранена (СОШ № 20) или превышает показатель 2021 года. В районе этот показатель вырос на 13,7 %.

Согласно данным таблицы 16 по результатам динамики качества образования по математике базового уровня на уровне выше базового только в 1 ОО района (№ 6) произошло снижение доли обучающихся, набравших баллы выше базового уровня. Во всех остальных общеобразовательных организациях муниципалитета доля обучающихся сохранена (СОШ № 7) или превышает показатель 2021 года. Показатель районного значения вырос на 46,6 %.

В целом району удалось справиться с решением стратегической задачи № 2 по сохранению доли обучающихся, имеющих результаты на уровне выше базового по предмету математика в 2022 году за исключением 4 ОО района. Руководителям ОО 1, 2, 3, 6 в следующем учебном году выстроить работу подведомственных организаций на решение поставленной задачи.

Достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне – третья стратегическая задача для выполнения цели «Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования». В контрольно-измерительных материалах экзаменационной работы по математике профильного уровня 2022 года отследить уровень метапредметных результатов можно было по выполнению заданий № 7 и № 8 (относятся к группе заданий повышенного уровня), а также через выполнение заданий № 15 (повышенного уровня) – по функциональной грамотности. Результаты выполнения этих заданий по школам и району в целом представлены в таблице 20.

Таблица 20.

ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Сумма баллов за выполнение	Количество баллов за выполнение	Количество баллов за выполнение	Количество баллов за выполнение	Среднее арифметическое
----	-----------------------	----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------

		заданий 7-8	заданий 7-8 , %	задания № 15	задания № 15 , %	тичес кое значение
СОШ № 1	10	12	60,0	3	15,0	37,5
СОШ № 2	16	24	75,0	3	9,4	42,2
СОШ № 3	1	1	50,0	0	0	25,0
СОШ № 4	30	41	68,3	11	18,3	43,3
СОШ № 5	13	19	73,1	2	7,7	40,4
СОШ № 6	19	29	76,3	3	7,9	42,1
СОШ № 7	7	11	78,6	3	21,4	50,0
СОШ № 9	-	-	-	-	-	-
СОШ № 10	4	7	87,5	3	37,5	62,5
СОШ № 14	5	5	50,0	1	10,0	30,0
СОШ № 16	4	6	75,0	1	12,5	43,8
СОШ № 20	5	6	60,0	1	10,0	35,0
СОШ № 23	6	9	75,0	2	16,7	45,9
СОШ № 26	-	-	-	0	0,0	0,0
СОШ № 30	6	4	66,7	1	16,7	41,7
СОШ № 33	5	7	70,0	0	0,0	35,0
РАЙОН	128	181	70,7	34	13,3	42,0

Анализируя данные таблицы приходим к выводу, что **планируемые метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне сформированы в двух ОО района – СОШ № 7 и СОШ № 10 (показатели 50 % и выше). Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО в 2022 году в целом по району и в отдельно взятой ОО (кроме СОШ № 7 и СОШ № 10) не достигнуты.**

В таблице 21 представлены итоги сравнения результатов ЕГЭ по русскому языку 2022 года и итоговой оценки за курс обучения по русскому языку в 11 классе по каждой общеобразовательной организации и району в целом.

Таблица 21.

№ ОО	Количество учащихся (чел.)	Учащиеся, подтвердившие итоговую оценку за год, %	Учащиеся, понизили итоговую оценку за год, %	Учащиеся, повысили итоговую оценку за год, %
СОШ № 1	22	45,5	4,5	50,0
СОШ № 2	25	56,0	12,0	32,0
СОШ № 3	7	42,9	57,1	0
СОШ № 4	60	43,3	10,0	46,7
СОШ № 5	24	54,2	37,5	8,3

СОШ № 6	33	54,5	21,2	24,2
СОШ № 7	14	21,4	0	78,6
СОШ № 9	2	100,0	0	0
СОШ № 10	6	66,7	16,7	16,7
СОШ № 14	6	66,7	33,3	0
СОШ № 16	10	50,0	10,0	40,0
СОШ № 20	6	33,3	0	66,7
СОШ № 23	11	36,4	45,5	18,2
СОШ № 26	1	100,0	0	0
СОШ № 30	6	50,0	0	50,0
СОШ № 33	7	57,1	14,3	28,6
РАЙОН	240	48,3	16,7	35,0

Все учащиеся в ходе государственной итоговой аттестации должны подтвердить результатами, полученными за выполнение экзаменационной работы оценку, полученную по предмету русский язык за 11 класс. По данным таблицы 5, 100% подтверждение демонстрируют СОШ № 26 (1 ученик), СОШ № 9 (2 ученика). Высокий процент подтверждения оценок в СОШ № 14 (6 учеников), СОШ № 10 (6 учеников). Часть обучающихся понизили свои результаты, то есть, на ЕГЭ получили отметку ниже, чем итоговая отметка в году. Больше всего таких детей в СОШ № 3 (57,1 %), в СОШ № 23 (45,5 %), в СОШ № 5 (37,5 %). Это подтверждает завышение оценок при выставлении итоговых отметок. Часть обучающихся повысили свои результаты, то есть, на ЕГЭ получили отметку выше, чем итоговая отметка в году. Больше всего таких детей в СОШ № 7 (78,6 %), в СОШ № 20 (66,7 %), в СОШ № 1 (50,0 %), в СОШ № 30 (50,0 %). Это подтверждает занижение оценок при выставлении итоговых отметок. И повышение, и понижение результатов одинаково недопустимы. Их наличие подтверждает существующую необъективность при оценивании обучающихся общеобразовательных организациях.

В таблице 22 представлены итоги сравнения результатов ЕГЭ по математике (профильного и базового уровня) 2022 года и итоговой оценки за курс обучения по математике в 11 классе по каждой общеобразовательной организации и району в целом.

Таблица 22.

№ ОО	Количество учащихся (чел.)	Учащиеся, подтвердившие итоговую оценку за год, %	Учащиеся, понизили итоговую оценку за год, %	Учащиеся, повысили итоговую оценку за год, %
СОШ № 1	22	22,7	9,1	68,2
СОШ № 2	25	44,0	12,0	44,0

СОШ № 3	7	57,1	14,3	28,6
СОШ № 4	60	41,7	6,7	51,7
СОШ № 5	24	66,7	0,0	33,3
СОШ № 6	33	30,3	15,2	54,5
СОШ № 7	14	57,1	14,3	28,6
СОШ № 9	2	100,0	0,0	0,0
СОШ № 10	6	50,0	0,0	50,0
СОШ № 14	6	50,0	33,3	16,7
СОШ № 16	10	20,0	0,0	80,0
СОШ № 20	6	50,0	16,7	33,3
СОШ № 23	11	63,6	18,2	18,2
СОШ № 26	1	100,0	0,0	0,0
СОШ № 30	6	66,7	0,0	33,3
СОШ № 33	7	57,1	28,6	14,3
РАЙОН	240	45,0	10,0	45,0

По данным таблицы 22, 100% подтверждение демонстрируют СОШ № 26 (1 ученик), СОШ № 9 (2 ученика). Высокий процент подтверждения оценок в СОШ № 5 (24 ученика), СОШ № 30 (6 учеников), СОШ № 23 (11 учеников). Часть обучающихся понизили свои результаты. Больше всего таких детей в СОШ № 14 (33,3 %), в СОШ № 33 (28,6 %). Нет таких детей в ОО № 5, 9, 10, 26, 30. Часть обучающихся повысили свои результаты. Больше всего таких детей в СОШ № 16 (80,0 %), в СОШ № 1 (68,2 %), в СОШ № 6 (54,5 %). Наличие занижения и завышения результатов подтверждает существующую необъективность при оценивании обучающихся общеобразовательных организаций.

2022-2023 учебный год всем ОО муниципалитета следует начать с проработки школьного «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Административным командам школ запланировать во ВШК проверки по объективности выставления текущих, итоговых отметок особенно в 4, 8, 9, 11 классах, полностью исключить из работы педагогического коллектива необъективность оценивания.

Показателем высокого качества образования в муниципальном образовании является наличие выпускников, получивших медали. По итогам 2021-2022 учебного года в муниципалитете таких обучающихся - 20 чел. (8,3 % от общего количества учащихся 11 классов), в 2020-2021 учебном году их было 19 чел. (7,5 %). Рост показателя составил 0,8 %.

К государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года подошли 25 претендентов на медаль. Их количество по общеобразовательным организациям представлено в таблице 23.

Таблица 23.

Наименование ОО	Общее число выпускников 11 классов	Численность претендентов на награждение медалью
СОШ № 1	22	0
СОШ № 2	25	2
СОШ № 3	7	2
СОШ № 4	60	5
СОШ № 5	24	2
СОШ № 6	33	1
СОШ № 7	14	3
СОШ № 9	2	1
СОШ № 10	6	1
СОШ № 14	6	2
СОШ № 16	10	0
СОШ № 20	6	0
СОШ № 23	11	1
СОШ № 26	1	1
СОШ № 30	7	2
СОШ № 33	7	2
РАЙОН	242	25

Согласно приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 года № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов, «аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается выпускникам 11(12) класса, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», Математика» профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня». Учащихся, получивших неудовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации в районе нет. Есть обучающиеся, которые не смогли выполнить вторую часть условия получения аттестата с отличием – не получили 70 баллов по обязательным предметам (русский язык, математика профильного уровня). Количественные изменения по ОО представлены в таблице 24.

Таблица 24.

Наименование ОО	Общее число выпускников 11 классов	Численность претендентов на награждение медалью	Численность обучающихся, награжденных медалью	Изменения

СОШ № 2	25	2	2	
СОШ № 3	7	2	1	- 1
СОШ № 4	60	5	5	
СОШ № 5	24	2	2	
СОШ № 6	33	1	1	
СОШ № 7	14	3	2	-1
СОШ № 9	2	1	1	
СОШ № 10	6	1	1	
СОШ № 14	6	2	1	- 1
СОШ № 23	11	1	0	- 1
СОШ № 26	1	1	1	
СОШ № 30	7	2	2	
СОШ № 33	7	2	1	- 1
РАЙОН	242	25	20	- 5

По всему району количество выпускников, получивших аттестаты с отличием уменьшилось на 5 человек.

Кроме математики и русского языка учащиеся, получившие медаль, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. По итогам года все обучающиеся имели по этим предметам отметку «5». По результатам итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся должны были получить не менее 70 баллов для подтверждения этих отметок. Из 20 медалистов муниципалитета с этой задачей справились только 11 выпускников – 55% от общего количества получивших медали. Не выполнили это условие обучающиеся ОО № 2, 3, 4 (1 ученик из 5), 6, 10, 14, 26, 33.

Административным командам школ района в следующем учебном году следует обратить особое внимание на порядок текущего контроля успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, особенно в выпускных классах.

В таблице 25 представлена информация распределения набранных выпускниками итоговых баллов по трем экзаменам от 210 баллов и выше.

Таблица 25.

№ п/п	ОО	Число выпускников сдававших ЕГЭ	Число выпускников набравших от 210 до 230 баллов	Число выпускников набравших от 231 до 250 баллов	Число выпускников набравших от 251 до 270 баллов	Число выпускников набравших больше 270 баллов	Общее число выпускников набравших от 210 баллов и выше
1	СОШ № 1	22	1	3	1		5
2	СОШ № 2	25	2	1			3
3	СОШ № 3	7					0

4	СОШ № 4	60	10	3	4	2	19
5	СОШ № 5	24	2	1		1	4
6	СОШ № 6	33	6	1	1	1	9
7	СОШ № 7	14	1	3	1		5
8	СОШ № 9	2			1		1
9	СОШ № 10	6		1			1
10	СОШ № 14	6	2				2
11	СОШ № 16	10	1	1			2
12	СОШ №20	6	1	1			2
13	СОШ № 23	11		1			1
14	СОШ № 26	1			1		1
15	СОШ № 30	6	3	1		1	5
16	СОШ № 33	7	3				3
	РАЙОН	240	32	17	9	5	63

№ п/п	ОО	Число выпускников сдававших ЕГЭ	Доля выпускников набравших от 210 до 230 баллов	Доля выпускников набравших от 231 до 250 баллов	Доля выпускников набравших от 251 до 270 баллов	Доля выпускников набравших больше 270 баллов	Доля выпускников набравших от 210 баллов и выше
1	СОШ № 1	22	4,6	13,6	4,6	0,0	22,7
2	СОШ № 2	25	8,0	4,0	0,0	0,0	12,0
3	СОШ № 3	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	СОШ № 4	60	16,7	5,0	6,7	3,3	31,7
5	СОШ № 5	24	8,3	4,2	0,0	4,2	16,7
6	СОШ № 6	33	18,2	3,0	3,0	3,0	27,3
7	СОШ № 7	14	7,1	21,4	7,1	0,0	35,7
8	СОШ № 9	2	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0
9	СОШ № 10	6	0,0	16,7	0,0	0,0	16,7
10	СОШ № 14	6	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3
11	СОШ № 16	10	10,0	10,0	0,0	0,0	20,0
12	СОШ №20	6	16,7	16,7	0,0	0,0	33,3
13	СОШ № 23	11	0,0	9,1	0,0	0,0	9,1
14	СОШ № 26	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0
15	СОШ № 30	6	50,0	16,7	0,0	16,7	83,3
16	СОШ № 33	7	42,8	0,0	0,0	0,0	42,9
	РАЙОН	240	13,3	7,1	3,8	2,1	26,3

Всего по муниципалитету таких обучающихся 63 человека – 26,3 % от числа выпускников 2022 года. Больше всего таких детей в СОШ № 26 – 100 % (1 ребенок), в СОШ № 30 – 83,3 % (6 детей), в СОШ № 9 – 50 % (2 ученика), в СОШ № 33 – 42,9 % (7 выпускников), в СОШ № 7 – 35,7 % (14 учащихся). Вообще нет высоких результатов в СОШ № 3. В остальных ОО показатель наличия высоких результатов ЕГЭ невысокий.

Всем руководителям общеобразовательных организаций района на основе полученной информации о качестве образовательных результатов выпускников в 2022-2023 учебном году включить в план ВШК вопросы качества преподавания предметов.

Повышению качества обученности обучающихся способствует увеличение количества часов, отведенных на изучение предмета. Результаты ЕГЭ по русскому языку общеобразовательных организаций, в которых в 2021-2022 учебном году на изучение предмета отводилось 3 часа, представлены в таблице 26.

Таблица 26.

№ п/п	ОО	Кол-во уч-ся, изучавших предмет «русский язык» на углубленном уровне	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ по предмету «русский язык»	Кол-во уч-ся, набравших на ЕГЭ от 70 баллов и больше	Кол-во уч-ся (%), набравших на ЕГЭ от 70 баллов и больше
1.	СОШ № 2	25	25	10	40,0
2.	СОШ № 4	13	13	5	38,5
3.	СОШ № 6	17	17	5	29,4
4.	СОШ № 9	2	2	1	50,0
5.	СОШ № 16	10	10	5	50,0
6.	СОШ № 20	6	6	3	50,0
7.	СОШ № 26	1	1	1	100,0
8.	СОШ № 30	6	6	5	83,3
РАЙОН		80	80	35	43,8

Наибольшее количество учащихся, демонстрирующих высокий уровень знаний по предмету «русский язык» в СОШ № 26 – 100 % (1 ученик), в СОШ № 30 - 83,3 % (6 учеников). В районе этот показатель равен 43,8 %.

Результаты ЕГЭ по математике общеобразовательных организаций, в которых в 2021-2022 учебном году на изучение предмета отводилось 6 часов, представлены в таблице 27.

Таблица 27.

№ п/п	ОО	Кол-во уч-ся, изучавших предмет «математика» на углубленном уровне	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ по предмету «математика» профильный уровень	Кол-во уч-ся, набравших на ЕГЭ от 70 баллов и больше	Кол-во уч-ся (%), набравших на ЕГЭ от 70 баллов и больше
1.	СОШ № 1	22	10	3	13,6
2.	СОШ № 2	25	16	6	24,0
3.	СОШ № 3	7	1	0	0
4.	СОШ № 4	60	30	11	18,3
5.	СОШ № 5	11	8	2	18,2
6.	СОШ № 6	33	19	5	15,2
7.	СОШ № 7	14	7	3	21,4
8.	СОШ № 9	2	0	0	0
9.	СОШ № 10	5	4	3	60,0
10.	СОШ № 14	6	5	1	16,7
11.	СОШ № 16	-	-	-	-
12.	СОШ № 20	6	5	1	16,7
13.	СОШ № 23	11	6	4	36,4
14.	СОШ № 26	1	0	0	0
15.	СОШ № 30	6	3	2	33,3
16.	СОШ № 33	7	5	1	14,3
РАЙОН		216	119	42	19,4

Наибольшее количество учащихся, демонстрирующих высокий уровень знаний по предмету «математика» в СОШ № 10 – 60,0 % (5 учеников), в СОШ № 23 – 36,4 % (11 учеников), в СОШ № 30 – 33,3 % (6 учеников). Результат по муниципальному образованию равен 19,4 %.

Исходя из статистических данных таблиц 25 и 26, можно сделать вывод о недостаточно качественной отработке учебных материалов и русского языка и математики в общеобразовательных организациях района, использующих часы на углубленное изучение предмета.

Административным командам школ в 2022-2023 учебном году следует серьезнее отнестись к формированию учебного плана в части распределения часов на углубленное изучение предметов, в плане ВШК запланировать проверки качества отработки учебного материала по всем предметам учебного плана, особенно по предметам с углубленным изучением и в выпускных классах.

У 8 выпускников (3,3 % от общего количества обучающихся 11 класса 2022

года), получивших «2» на ЕГЭ по математике профильного уровня (7 человек) и базового уровня (1 человек), у 2-их - итоговые «4» (ОО № 2, 7). Это говорит о том, что проблема необъективных результатов в школах остается еще открытой.

Рекомендации:

1. Управлению образования администрации муниципального образования Кущевский район (Петрова О.В.) совместно с МКУ «ЦРО» (Балаш С.А.):

1.1 определить причины снижения результатов обучения по предмету русский язык в районе, по предмету математика (для части школ муниципалитета);

1.2 разработать планы повышения качества обучения по математике, русскому языку по каждой общеобразовательной организации муниципалитета в отдельности и по району в целом для работы в 2022-2023 учебном году (до 25 августа 2022 года);

1.3 взять под личный контроль качество образования по русскому языку в районе в 2022-2023 учебном году.

2. МКУ «ЦРО» (Балаш С.А., Недилько И.А., Кириченко К.В., Воробьева Т.Н.):

2.1 провести методический анализ результатов ЕГЭ 2022 года по математике, русскому языку (до 20 июля 2022 года);

2.2 составить план работы муниципального образования, направленного на повышение качества знаний выпускников ОО по математике, русскому языку через работу МТКП, МНЦ (до 25 июля 2022 года);

2.3 контролировать выполнение плана по повышению качества знаний по математике, русскому языку педагогическими коллективами общеобразовательных организаций района в 2022-2023 учебном году;

2.4 взять под личный контроль качество образования по математике, русскому языку в районе в 2022-2023 учебном году.

3. Руководителям ОО:

3.1 проанализировать результаты ЕГЭ по математике, русскому языку 2022 года;

3.2 разработать планы мероприятий, направленных на качественное повышение уровня образования в подведомственных организациях по математике, русскому языку и направить их в управление образованием администрации МО Кущевский район до 1 августа 2022 года;

3.3 контролировать выполнение педагогическими работниками своей ОО выполнение плана по повышению качества знаний по математике, русскому языку педагогическими коллективами общеобразовательных организаций района в 2022-2023 учебном году;

3.4 взять под личный контроль качество образования по математике, русскому языку в ОО в 2022-2023 учебном году.

Зам. начальника управления образованием
администрации МО Кущевский район



О.В. Петрова

Директор МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш