

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 25 мая 2022 г. № 40/1

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РСМОК ДО – 2022 г**  
**Муниципальное образование Кущёвский район**  
**МБДОУ д/с № 4**

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Комментарии внешнего эксперта
КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО		
	ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО		
	ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	Выявлены пробелы в показателях: Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО; Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей; Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик.	Рабочей группе по разработке ООП ДО доработать данные разделы и внести недостающую информацию в программу.
	ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО		
	ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО		
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень качества, подтверждающий, что в ДОО разработаны и реализуются ООП ДО и АОП			

ДО соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Однако, в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.

КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СО- ДЕРЖАНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТИ В ДОО	ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	В работе педагога не находит подтвержде- ние критерий: Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в хо- де которых дети изготавливают книжки- самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	Педагогам пересмотреть по- зицию данного вопроса в ка- лендарном планировании вос- питательно-образовательного процесса.
	ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Работа по созданию условий для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное сло- во и т.п.; стремление поощрять самостоя- тельность детей в разных видах деятельно- сти; стимулирование организации игровой деятельности не находит отражение в дея- тельности педагога	Пересмотреть подходы к ор- ганизации взаимодействия с воспитанниками группы. Старшему воспитателю за- планировать и провести се- рию методических мероприя- тий по направлениям.
	ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗ- ВИТИЕ		
	ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		

**Вывод по критерию:** Зафиксирован базовый уровень, свидетельствующий, что содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям. Однако, в некото-  
рых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБ- РАЗОВАТЕЛЬ- НЫХ УСЛОВИЙ В ДОО	ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛО- ВИЯ	Выявлены пробелы в показателе: Организована диагностика профессиональ- ных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собе- седований). Полученные в результате диа- гностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности.	Старшему воспитателю раз- работать программу диагно- стики профессиональных де- фицитов педагогических ра- ботников для дальнейшего использования в планирова- нии методической деятельно- сти.
	ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)	Выявлены пробелы в показателях: Детям дошкольного возраста в центрах ак- тивности доступен широкий круг разнооб-	Педагогам ДОО организовать работу по обогащению цен- тров активности широким

		разного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО) Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	кругом разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. Систематически включать в РППС детского сада продукты детской деятельности.
	ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной программы ДОО требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.			
КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ	ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО		
	ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		
	ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ		
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО являющиеся ориентирами для решения задач по взаимодействию с семьями обучающихся, воспитанников.			
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ	ПАРАМЕТР 5.1 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ		
	ПАРАМЕТР 5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	Выявлены пробелы в показателе: Территория для прогулок на свежем воздухе соответствует требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов) Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасно-	Администрации учреждения принять соответствующие решения по устранению некоторых несоответствий, держать на особом контроле план мероприятия по капитальному ремонту территории и прогулочных участков ДОО.

		сти помещения и пр.	
	ПАРАМЕТР 5.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ		
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. В некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.			
КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО	ПАРАМЕТР 6.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ		
	ПАРАМЕТР 6.2 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	Выявлены пробелы в показателе: Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.	Внести изменения в Положение по ВСОКО ДО.
	ПАРАМЕТР 6.3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО	Выявлены пробелы в показателе: Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Внесение корректировок в Программу развития ДОО по результатам ВСОКО ДО фиксировать действующим локальным актом.
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО являющиеся ориентирами для решения задач изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет и анализа профессиональной деятельности педагогов. В некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.			

Внешний эксперт РМСОК ДО



В.М.Еремеева

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 25 мая 2022 г. № 801/п

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РСМОК ДО – 2022 г**  
**Муниципальное образование Кущёвский район**  
**МБДОУ д/с ОВ № 6**

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Комментарии внешнего эксперта
КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО		
	ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО		
	ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО		
	ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО	Отсутствует описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий; Недостаточно представлено описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).	Рабочей группе по разработке ООП ДО доработать данные вопросы и внести недостающую информацию в программу
	ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО		

**Вывод по критерию:** Зафиксирован базовый уровень качества, подтверждающий, что в ДОО разработаны и реализуются ООП ДО и АООП ДО соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Однако, в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.

КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СО- ДЕРЖАНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬ- НОСТИ В ДОО	ПАРАМЕТР 2.1 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	ПАРАМЕТР 2.2 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
	ПАРАМЕТР 2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Работа по созданию условий для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.; стремление поощрять самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулирование организации игровой деятельности не находит отражение в деятельности педагога	Пересмотреть подходы к организации взаимодействия с воспитанниками группы. Старшему воспитателю запланировать и провести серию методических мероприятий по направлениям.
	ПАРАМЕТР 2.4 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	ПАРАМЕТР 2.5 ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		

**Вывод по критерию:** Зафиксирован базовый уровень, свидетельствующий, что содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по пяти образовательным областям. Однако, в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБ- РАЗОВАТЕЛЬ- НЫХ УСЛОВИЙ В ДОО	ПАРАМЕТР 3.1 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ		
	ПАРАМЕТР 3.2 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РППС)	Выявлены пробелы в показателях: Детям дошкольного возраста в центрах активности доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в	Педагогам ДОО организовать работу по обогащению центров активности широким кругом разнообразного оборудования, инструментария, ма-

		разной деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО) Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)	териалов и пр. Систематически включать в РППС детского сада продукты детской деятельности.
	ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной программы ДОО требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Однако, в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.			
КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ	ПАРАМЕТР 4.1 ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО		
	ПАРАМЕТР 4.2 ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		
	ПАРАМЕТР 4.3 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ		
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО являющиеся ориентирами для решения задач по взаимодействию с семьями обучающихся, воспитанников.			
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ	ПАРАМЕТР 5.1 СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	Системная работа по формированию здорового образа жизни (ежедневные планы воспитателя) не находит подтверждения в деятельности педагога	Работу по формированию здорового образа жизни систематически фиксировать в ежедневных планах воспитателя.
	ПАРАМЕТР 5.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	Выявлены пробелы в показателе: Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.	Администрации учреждения принять соответствующие решения по устранению некоторых

			несоответствий
	ПАРАМЕТР 5.3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ		
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. В некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.			
КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО	ПАРАМЕТР 6.1 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ		
	ПАРАМЕТР 6.2 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА	Выявлены пробелы в показателе: Наличие во ВСОКО параметра: Эффективность реализации рабочей программы воспитания.	Внести изменения в Положение по ВСОКО ДО.
	ПАРАМЕТР 6.3 ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО	Выявлены пробелы в показателе: Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Внесение корректировок в Программу развития ДОО по результатам ВСОКО ДО фиксировать действующим локальным актом.
<b>Вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, подтверждающий, соответствие содержания образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО являющиеся ориентирами для решения задач изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет и анализа профессиональной деятельности педагогов. В некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость реализации точечных мер и мероприятий.			

Внешний эксперт РМСОК ДО



В.М.Еремеева