



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«13» мая 2021 г.

№ 521

ст. Кущёвская

**О проведении муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 года № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (далее - Конкурс) с 06 по 17 сентября 2021 года.
2. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными организациями провести конкурс в образовательных организациях для выявления лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций.
3. Утвердить:
 - 1) состав организационного комитета муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (приложение № 1);
 - 2) план подготовки и проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (приложение № 2);
 - 3) порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (приложение № 3).
4. Директору МКУ «ЦРО» Т.Н.Игнатовой организовать подготовку, проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

5. Отделу дошкольного и общего образования управления образованием (В.М.Еремеева) обеспечить участие победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2022 году.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования управления образованием В.М.Еремееву.

7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущёвский район



В.О. Богунова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Кущёвский район
от 13 мая 2021 г. № 521

СОСТАВ

организационного комитета муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Игнатова Т.Н. – директор МКУ «ЦРО»,
Оришко Т.А. – методист МКУ «ЦРО»,
Морозова М.С. – методист МКУ «ЦРО»,
Рудько М.В. – старший воспитатель МАДОУ д/с № 7
Куликова Н.Н. – музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 7

Методист МКУ «ЦРО»

Т.А. Оришко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием администрации муниципального образования Куцёвский район от 15 мая 2021 г. № 521

ПЛАН

подготовки и проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году

№	Наименование мероприятия	Вид документа	Дата	Ответственные
1	Подготовка плана мероприятий по проведению муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (далее - Конкурс)	план	по отдельному плану	Т.А. Оришко М.С. Морозова
3	Информирование учреждений о дате проведения Конкурса и организационных вопросах	приказ	до 17.05.2021	М.С. Морозова
5	Разработка порядка проведения конкурсных испытаний	приказ	до 17.05.2021	Т. А. Оришко М.С. Морозова
6	Разработка и подготовка оценочных листов и папок с документами для жюри	оценочные листы	до 10.09.2021	М.С. Морозова
7	Работа с документами, представляемыми в оргкомитет, на участие в Конкурсе (прием и составление перечня представленных документов, экспертиза представленных документов)	списки	до 15.09.2021	Т. А. Оришко М.С. Морозова
8	Подготовка сценария по открытию и закрытию Конкурса	сценарий	по отдельному плану	М.С. Морозова М.В.Рудько Н.Н. Куликова
9	Проведение консультирования участников и членов жюри по критериям оценок конкурсных заданий	совещание	до 10.09.2021	Т. А. Оришко М.С. Морозова
10	Техническое обеспечение Конкурса (видеосъемка, фотосъемка)		в течение всего периода	Т.Н. Игнатова

Методист МКУ «ЦРО»



Т.А. Оришко

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 13 мая 2021 г. № 521

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 15 февраля 2018 года № 198 «Об организации и проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные). Второй тур включает в себя два очных задания.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образованием муниципального образования Кущёвский район.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе, дошкольные образовательные учреждения направляют нарочно в управление образованием муниципального образования Кущёвский район до 10 сентября 2021 года следующие документы:

представление (приложение № 1 к настоящему порядку);

информационная карта (приложение № 2 к настоящему порядку);

заявление на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему порядку).

на почту orishko_uo@mail.ru направляют активные ссылки на «Интернет-портфолио», «Визитную карточку» (видеоролик), «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные): «Интернет-портфолио», «Визитная карточка», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми»

1-е задание (заочное) «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1

	2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
	2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
	2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
	2.6	отсутствуют орфографические; пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл			0-14

2-е задание (заочное) «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1

		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3-е задание (заочное) «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание представляется в формате видеозаписи. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2

		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-28

4-е задание (заочное) «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется, исходя из возрастной группы на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего планирования). Количество детей: 8-12 (по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность - до 20 минут, самоанализ образовательной деятельности - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по 5

критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере», Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2

4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-58

3.2. Второй тур включает в себя два задания (очные): «Мастер-класс», Ток-шоу «Профессиональный разговор».

1-е задание (очное) «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус- группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания - 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

2-е задание (очное). Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

3.3. По итогам двух туров Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район создается жюри (приложение № 4 к настоящему порядку).

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победителей предыдущих Конкурсов, представителей управления образованием и общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Результаты конкурса оформляются приказом управления образованием.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом Конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5. Награждение участников, лауреатов и победителя конкурса

5.1. Лауреаты и победитель Конкурса, награждаются дипломами в рамках, букетами живых цветов.

5.2. По итогам Конкурса, согласно решению Кущёвской районной территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, денежная премия вручается Победителю и двум лауреатам.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Методист МКУ «ЦРО»



Т.А. Оришко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

В Оргкомитет муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Представление

_____ (наименование ДОУ (полностью))
Выдвигает _____
_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (должность, наименование дошкольной образовательной организации по уставу)
на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года
Кубани» в 2021 году.

Заведующий _____

Ф.И.О.

Методист МКУ «ЦРО»



Т.А. Оришко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Фотопортрет 4Х6 см	(фамилия) (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	

Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
<p>Подборка фотографий для публикации:</p> <p>1. Портрет 9*13 см;</p> <p>2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5).</p> <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника) « » 20 г.	

Методист МКУ «ЦРО»



Т.А. Оришко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2021 году	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Размещение фото и видео материалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации.	
6.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам.	
7.	В соответствии с требованиями ст. 9 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« » 20 г.

Методист МКУ «ЦРО»



Т.А. Оришко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Порядку проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2019 году

Состав муниципальной конкурсной комиссии

1. Богунова В.О.- начальник УО, председатель конкурсной комиссии;
2. Бельчакова О.Н.- председатель РТО;
3. Еремеева В.М.- начальник отдела дошкольного и общего образования управления образованием;
4. Игнатова Т.Н. - директор МКУ «ЦРО»;
5. Оришко Т.А.- методист МКУ «ЦРО»;
6. Морозова М.С.- методист МКУ «ЦРО»;
7. Петренко Ю.А.- методист МКУ «ЦРО», счетная комиссия;
8. Дербенцева Ю.Е. – воспитатель МАДОУ д/с № 7, участник краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году;

Методист МКУ «ЦРО»



Т.А. Оришко